

Пальчиковые игры. Рекомендации для родителей.

Забываясь о развитии речи ребенка, возьмите на вооружение пальчиковые игры. Они будут сопровождать вас с первого года жизни малыша, подарят много радостных совместных моментов и непременно скажутся на речевом развитии ребенка. Пальчиковые игры влияют на развитие мелкой моторики, внимательности, учат сосредотачиваться, запоминать движения и слова.

Как же играть в пальчиковые игры? Даже в таком на первый взгляд простом деле есть определенные правила, которые следует соблюдать, чтобы ребенок играл с удовольствием, а вы получили все положительные эффекты от пальчиковых игр.

1. Подбирая пальчиковую игру, учитывайте возраст ребенка. Детки до двух лет лучше воспринимают игры с использованием одной руки. Более старшие дети с удовольствием играют в пальчиковые игры, в которых происходит смена событий.
2. Вначале покажите все действия с пальчиками, только затем попросите повторить их ребенка. Помогайте малышу выполнять все правильно. Если вы заметили, что у ребенка возникли сложности, следует упростить игру.
3. Произносите текст выразительно, меняйте интонацию, громкость голоса, делайте паузы, выделяйте отдельные слова.
4. Добавляя элементы пальчиковой гимнастики следите, чтобы поучаствовал каждый пальчик малыша. При этом важно научить двигаться пальцы не только вместе с другими, но и самостоятельно, изолированно. Это бывает крайне сложно, особенно в раннем возрасте.
5. Выбирая пальчиковые игры для детей, старайтесь чередовать сжатие, растяжение, расслабление кисти.
6. Если вы выполняете игру с использованием двух рук, то до 5 лет рекомендуется симметричность в движении правой и левой руки.
7. Рекомендуется играть в пальчиковые игры часто, но не слишком продолжительное время, чтобы занятия не наскучили малышу.
8. Хотите внести разнообразие в ваши пальчиковые игры? Попробуйте нарисовать глазки и ротки на пальчиках, сделайте колпачки из бумаги или же переходите к очень увлекательному занятию – пальчиковому театру.

Перейдем от слов к делу! Попробуйте следующие пальчиковые игры для детей:

Кораблик

По реке плывёт кораблик.

(Складываем ладони лодочкой и «качаем» на волнах)

Он плывёт издалека.

(Делаем ладонь козырьком и смотрим вдаль)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(Поднимаем вверх четыре пальца на обеих руках, затем кладём руки на пояс, расправляем плечи и делаем грудь колесом)

У них ушки на макушке,

(Показываем ушки руками)

У них длинные хвосты,

(Держим руку у поясицы и изображаем движения хвостиком)

Но страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(Поднимаем руки вверх, изображаем движения кошачьих лап с выпущенными когтями и шипим).

Паучок

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Руки скрещены; перебирая пальцами обеих рук, поднимаем их вверх по предплечью и плечу другой руки)

Дождик с неба вдруг полил,

(Изображаем дождь кистями рук)

Паучков на землю смыл.

(Хлопаем ладонями по столу или коленям)

Солнце стало пригревать,

(Сложив обе ладони и развернув их к лицу, шевелим пальцами, изображая солнечные лучики)

Паучок ползёт опять.

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

(Повторяем те же движения пальцами скрещенных рук, что в начале).

К нам весна пришла

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла!

(Ручки протягивают вперёд «с букетом»)

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели!

(Пальчики двигаются, будто плетут венок)

Перелетные птицы

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка

(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-

(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками)

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели

(Указательным и большим пальцами сделать «клюв» — «птицы поют»)

Стайка

Десять птичек — стайка.

Десять птичек — стайка.

Пой-ка, подпевай-ка:

(Спокойные взмахи расслабленными ладонями)

Эта птичка — соловей,

(Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца левой руки)

Эта птичка — воробей

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

(Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца правой руки)

Это-зяблик, это — стриж

Это — развеселый чиж.

Грачи

Мы лепили куличи.

(Лепить пирожок)

Прилетели к нам грачи.

(Помахать крыльями)

Первый грач испек пирог,

(Загибать пальчики по очереди на одной руке)

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальчики на другой руке)

Выходи грачей считать.

Весна

«Кап-кап-кап»,- капель звенит,

(Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит.

(Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки

(Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)

И на крышах талый снег.

(Соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весной

(Разводим руки в стороны)

Это вызывает смех!

(Хлопаем в ладоши и улыбаемся)

Весна на ладошках

Ура! Весна уже пришла

(Хлопаем в ладоши)

Капель на улице слышна.

(Взмахиваем кистями рук по очереди.)

Кап-кап, кап-кап.

(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки)

Кар-кар и чик-чирик –

(Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью — клюв)

Весенний шум и гам и крик.

(Хлопаем в ладоши)

Цветы весны

На дворе стоит весна!

хлопаем в ладоши в такт

После зимней лютной стужи

«ёжмся» — холодно – гладим себя от локтя к плечу

Просыпается от сна

ручки под щёчку

Вся природа.

руки в стороны и смотрим влево и вправо

Даже лужи

грозим пальчиком

Не покроет лед за ночь,

и головой показываем — «нет-нет»

Гонит солнце зиму прочь!

показываем «солнышки» — руки вверх пальчики широко расставлены

Набухают соком почки,

ладони и запястья рук вместе, медленно округляем пальчики – показываем как набухают почки

И зеленые листочки

запястья рук вместе, пальцы в стороны, двигаем пальчиками

Скоро в струях ветерка

Заиграют!

А пока... руки на уровне груди —

показываем солнышки — цветочки

**Цвета солнца у реки
Появились огоньки!
Всё! Закончились морозы!**

хлопаем в ладоши

Распускаются мимозы!

поднимаем руки вверх и в стороны, смотрим на «веточки мимозы»

Весенний день

Весенний день!

(Хлопать в ладоши)

На дворе звенит капель.

(Встряхивать кистями рук)

По полям бегут ручьи.

(Волнообразные движения рук)

На дорогах лужи.

(Руки соединить перед собой)

Выползают муравьи

(«Пробежать» пальчиками по бедрам)

После зимней стужи.

(К колену)

Пробирается медведь

(«Переступить» большими пальцами)

Сквозь лесной валежник.

(Мизинцами по бедрам)

Стали птицы громче петь,

(Взмахи кистями рук)

И расцвел подснежник.

(Сложить из ладошек бутон и открыть его)

Дай нам солнышка, тепла

Мы ладошки протянули

И на солнышко взглянули.

(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была.

(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

Наши пальчики-малютки

Не хотят ждать ни минутки,

(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Тук-тук, молоточками,

(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)

Хлоп-хлоп, лапоточками,

(Ритмично хлопают по коленям.)

Прыг-прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке.

(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

Ласточка

На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных

- Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала,

Несу, несу

Весну-красну.

Скворечник

Из скворечника

руками, поднятыми над головой, дети имитируют «крышу»

Торчат

тянут шейку и головку «из скворечника»

Клювы

соединяют большой и указательный пальцы остальные пальцы собраны в кулачок

Маленьких скворчат.

«собирают» ладошки

Клювик раз,

вытягивают правую руку - «клювик»

Клювик два,

вытягивают левую руку – «клювик»

Лапка,

большой и указательный палец правой кисти собрать, а остальные «раскрыть»

Лапка,

проделать то же самое с левой кистью

Голова

скрестить ладони перед грудью

