

Цель: Использование дыхательных упражнений. В системе логопедических занятий по профилактике и устранению фонетических нарушений речи у детей старшей логопедической группы, компенсирующей направленности. Увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, длительный, экономный выдох.

Актуальность: Дети с нарушениями речи плохо говорят, дефекты их речи носят стойкий характер с огромным количеством нарушений звукопроизношения. Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержки громкости голоса, четкого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности.

Кроме того, дыхательные упражнения не только влияют на формирование правильного речевого дыхания, но и помогают также научить дошкольника произносить те или иные звуки.

Звуки речи образуются при определенном положении артикуляционного аппарата, при соответствующих движениях языка, губ, мягкого нёба. Если дошкольник во время речи надувает щеки, то и речь у него невнятная по этой причине. И прежде, чем начинать постановку звуков, необходимо научить дошкольника правильной выработке воздушной струи. А развивать дыхание помогают различные игры и упражнения.

Данный проект является подготовительным для постановки звуков. Полученные умения и навыки мы планируем применять в течении всего коррекционного процесса речевого развития.

Мы планируем упражнения дыхательной гимнастики проводить в процессе логопедических занятий и на индивидуальной работе.

Тип проекта – игровой.

По числу участников – индивидуальный, подгрупповой.

По времени – краткосрочный.

По характеру – совместный.

Участники проекта: Дети старшей логопедической группы №7 «Карандаш», воспитатели,

Учитель-логопед, родители.

Задачи: Образовательные: познакомить дошкольников с органами дыхательного аппарата. Правильностью и четкостью, точностью выполнения дыхательных упражнений.

Развивающие: развивать старательность и точность при выполнении дыхательных упражнений.

Развить и закрепить сильный, плавный направленный выдох без участия речи. Формировать и закрепить нижнедиафрагмальное дыхание.

Воспитательные: воспитывать интерес к достижению результатов.

Ожидаемый результат: Дошкольники научатся правильному дыханию при произношении звуков, в результате речь станет более четче.

Итогом проекта будет то, что у дошкольников появится устойчивая мотивация детей к речевой самореализации. У педагогов и родителей произойдет рост грамотности в вопросах воспитания и обучения дошкольников с речевыми нарушениями, оказания им поддержки и помощи в коррекционном процессе.

Этапы реализации проекта:

выработка длительного плавного выдоха.

дифференциация ротового и носового выдоха.

выработка глубокого вдоха

развитие силы голоса и речевого дыхания.

закрепление диафрагмального дыхания на материале гласных и согласных звуков.

Работа с родителями:

Буклеты для родителей «Упражнения для развития речевого дыхания».

Индивидуальные консультации.

Наши игры и упражнения на развитие речевого дыхания:

«Сдуй снежинку», «Загоним в ворота», «Подуем в трубочку», «Футбол».

Логопед предлагает подуть в трубочку, не уронив шарик. С помощью небольшого кусочка ватки сдуть с ладошки, с носика, с помощью трубочки загнать ватку в определенное место. Если дыхание правильное, то упражнение считается выполненным.

Упражнения, направленные на формирование нижнедиафрагмального дыхания

Вывод: Выработка воздушной струи является одним из необходимых и значимых условий постановке звуков. Работу по выработке правильной воздушной струи необходимо начинать на

подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, вместе с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики. Правильное речевое дыхание, это основа для нормального звукопроизношения дошкольника и в речи в целом. Наши упражнения на развитие дыхания, выработке воздушной струи дает нашим дошкольникам положительный эффект.

