

# Моя педагогическая находка

## «Funny pyramid», или storytelling, как средство обучения детей английскому языку в ДОУ

*Tell me a fact and I will learn, tell me the truth  
and I will believe, but tell me a story  
and it will live in my heart forever!*

*An Indian proverb*

Слово «*сторителлинг*» в переводе с английского звучит как «*рассказывание историй*». Техника «*сторителлинг*» очень многогранная, многоцелевая, решающая много обучающих, развивающих и воспитательных задач. Её придумал и успешно опробовал на личном опыте человек далёкий от педагогики Дэвид Армстронг, глава крупнейшей международной корпорации.

Истории увлекают, истории цепляют, дети, особенно дошкольного возраста, любят слушать разные истории с интересным сюжетом, и эти истории могут глубоко запасть в их души.

### «Сторителлинг» - «рассказывание историй»



Эта технология разделена на 5 этапов.

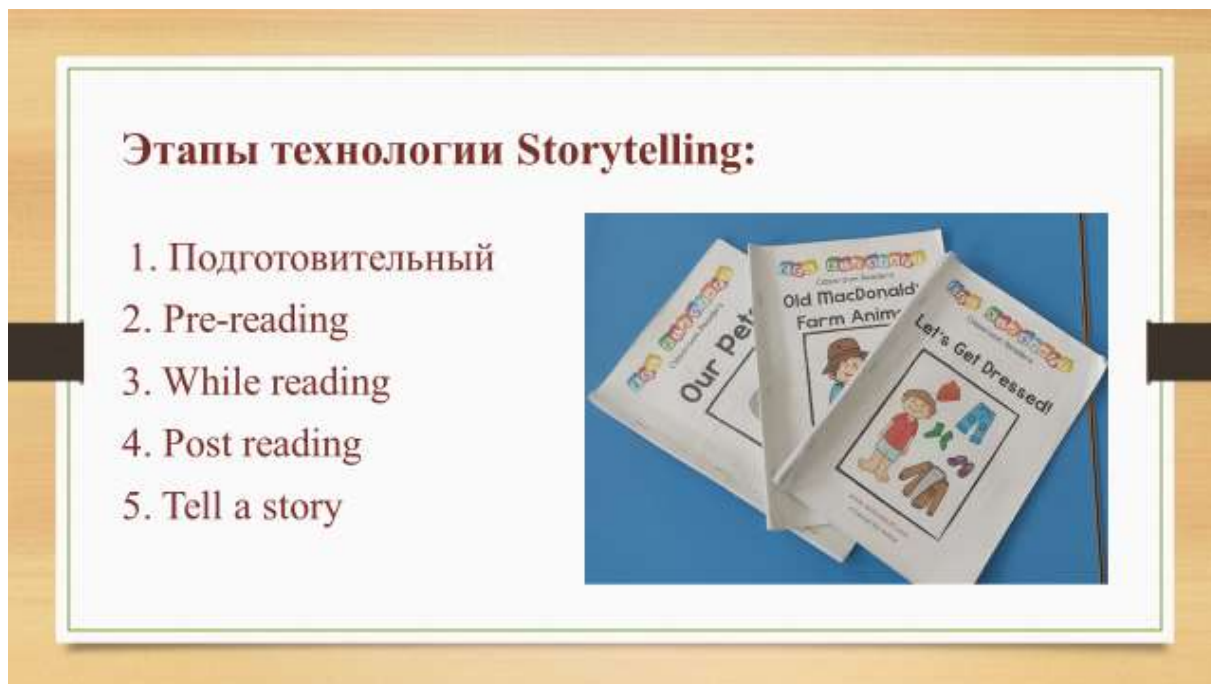
1 – Подготовительный (подбор истории, по заданной теме с необходимой лексикой и грамматической структурой, подбор флешкарт, и дидактического материала)

2 – Pre-reading (предчтение) (знакомство с новой лексикой)

3 – While reading (во время чтения) (работа с новой лексикой и новой лексико-грамматической структурой)

4 – Post reading (после чтения) (закрепление новой лексики и лексико-грамматической структуры, вопрос-ответ, где определяется насколько ребенок понял историю)

5- Tell a story (рассказывание истории) (самый основной этап, где ребенок делает пересказ пройденной истории, и на основе этой истории придумывает свою собственную историю и рассказывает ее)



На этапе “Tell a story” активно используется методическое пособие «Funny pyramid». Данное пособие выступает в качестве вспомогательного элемента, помощника, опираясь на которого, дети делают пересказ и придумывают свои собственные истории.

Целью «Funny pyramid» является – формирование навыка аудирования и говорения через пересказ и создание историй

## Дидактическое пособие «Funny pyramid»



Данное пособие состоит из

1. Пирамидки, с помощью которого дети учатся пересказывать истории
2. Карточек с лексической единицей
3. Мини- пирамидки (вспомогательный элемент пособия)
4. Мешочек для дополнительных карточек

Карточки делятся на вспомогательные карточки и основные карточки с лексической единицей.

Вспомогательные карточки изображены в виде символов.

Символы обозначают главного героя или вспомогательного героя, действие, объект и т.д. В качестве главного героя и второстепенного героя

Главный герой

Второстепенный герой

=

Ну и конечно же дополнительные предметы, например, с изображением ложки и вилки обозначает еду, основные карты изображением еды, продуктов питания и

Дети могут создавать своих героев, придумывать действие, и дополнительные предметы.



В пособии есть мини-пирамидки. Выставляем их в ряд, прикрепляем карточки на них по сюжетной линии и делаем пересказ.

Также можем их использовать в качестве марионеток, делать инсценировки своих историй.



Видеофрагменты использования пособия можете посмотреть по ссылке:

<https://nsportal.ru/node/6909995>

<https://nsportal.ru/video/2025/03/fragment-zanyatiya-s-ispolzovaniem-didakticheskoy-posobii-funny-pyramid>



Уникальность данного пособия заключается в следующих аспектах:

1. Активное вовлечение
2. Развитие навыков говорения
3. Гибкость в использовании
4. Закрепление материала
5. Социальное взаимодействие
6. Многофункциональность

“Funny pyramid” представляет собой инновационный инструмент в обучении английскому языку, а также развивает воображение, фантазию и креативность, как у детей, так и у педагогов, и помогает детям активно участвовать в процессе и развивать языковой навык.