

**Индивидуальный маршрут
сопровождения ребенка дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год
Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Инструктор по физической культуре:
Кочетова О.В.**

Ф. И. ребенка:

Группа: средняя группа

Дата составления маршрутного листа

Инструктор по физической культуре –

Цель: Физическое развитие низкое

Проблема ребенка: Недостаточно сформированы знания о здоровом образе жизни. Нет интереса к выполнению физических упражнений, участвовать в подвижных и спортивных играх .

Задачи: Задачи: выявить особые образовательные потребности ребенка; осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку; способствовать усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования; развить в ребенке осознание своих возможностей; обеспечить позитивные сдвиги в физическом развитии ребенка, стимулировать раскрытие индивидуальных возможностей; оказать методическую помощь родителям детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в области «Физическое развитие»; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Закаливающие процедуры: мытье рук и лица прохладной водой

Результативность: За время проведения ИОМ ребенок должен научиться в двигательной деятельности проявлять хорошую координацию, быстроту, силу, гибкость. Уверенно и активно выполняет основные элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентироваться в пространстве. Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.

Диагностика развития ребенка:

Выявить особые образовательные потребности; осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку; способствовать усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования; обеспечить позитивные сдвиги в физическом развитии ребенка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей, стимулирование индивидуальных возможностей; оказать методическую родителям детей, имеющие ограниченные возможности здоровья. Развивать координацию движений, внимание, ловкость, быстроту реакции.

Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно – развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Периодичность индивидуальных занятий

Участник сопровождения: сопроводительные мероприятия	Сроки реализации	Периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)
Инструктор по физической культуре: - диагностика в начале года,	2024/2025 учебный год	2 раза в год

итоговая); - индивидуальная работа на занятиях по физической культуре в группе; - консультации для родителей.		25 занятий, 1 раза в неделю, по 15 мин.; по запросу.
---	--	---

Работа с родителями

Месяц	Работа с родителями
Сентябрь	«Дети с ограниченными возможностями здоровья– дети с особыми образовательными потребностями»
Декабрь	Консультация «Зимние игры и развлечения для детей с ОВЗ на воздухе»
Февраль	Консультация «Закаливание детского организма» Сказка – массаж «Хомка – хомячок», «Жили -были дед и баба»
Апрель	Презентация: «Дыхательные упражнения в игровых сеансах для детей с ОВЗ»
Июнь	Консультация «Памятка для родителей по оздоровлению детей»

Календарно – тематическое планирование в индивидуальной работе с ребенком

Месяц	Задачи	Содержание	Результат
Сентябрь	1-2 неделя Учить ходьбе по доске с мешочком на голове, руки на поясе. Повторить . прямой галоп по кругу, руки за спиной. Закрепить прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений между предметами.	Чередование обычной ходьбы с ходьбой пригнувшись, «крадучись». Бег врассыпную по залу с остановкой по сигналу подвижная игра «Самолет». 1 Ходьба по доске с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Прямой галоп по кругу, руки за спиной. 3. Прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений между предметами. П\и « Кролики» М\п\и « Воздушный шар».	
	3 -4 неделя Учить подлезание под препятствие правым и левым боком. Повторить ходьбу по доске с мешочком на голове, руки согнуты в локтях к плечам. Закрепить прямой галоп по кругу«змейкой». Развивать умение видеть и замечать ошибки сверстников и исправлять их. Воспитывать желание и умение соблюдать правила игры.	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3 с места за направляющим по ориентиру. Ходьба с выполнением дополнительных заданий по сигналу (присесть, лечь на живот и т. д.), ходьба пригнувшись крадучись. Бег по кругу с изменением темпа движений по звуковому сигналу и бег пригнувшись крадучись. 1. Подлезание под препятствие правым и левым боком. 2. Ходьба по доске с мешочком на голове, руки согнуты в локтях к плечам 3. Прямой галоп по кругу«змейкой» П\и « У медведя во бору» М\п \и « Найди где спрятано Пальчиковая гимнастика « Снежок»	

Октябрь	1-2 неделя Учить бросанию мяча вверх, вниз о пол и ловля его руками (3- 4 раза подряд). Повторить подлезание под препятствие правым и левым боком. Закрепить ходьбу по доске, перешагивая через предметы (руки в стороны).	Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, боком, на высоких четвереньках. Бег длинной змейкой. 1. Бросание мяча вверх, вниз о пол и ловля его руками (3- 4 раза подряд). 2. Подлезание под препятствие правым и левым боком 3. Ходьба по доске, перешагивая через предметы (руки в стороны) П\и « Цветные автомобили» М\п\и» Гимнастика» М.С. Анисимова стр.133.	

	Занятие 1-2 Учить ходьбе по доске, на носочках руки в стороны. Повторить прыжки из глубокого приседа, стоя на месте, чередуя с расслаблением (10х30). Закрепить бросание мяча вверх, вниз о пол и ловля его двумя руками несколько раз подряд. Развивать умение быстро реагировать на смену заданий.	Ходьба с дополнительным заданием для рук и плечевого пояса (рывки рук, вращения кистями рук и т. д.). Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении. 1. Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске, не уронив друг друга. 2. Прыжки из глубокого приседа, стоя на месте, чередуя с расслаблением (10х30). 3. Бросание мяча вверх, вниз о пол и ловля его двумя руками несколько раз подряд. Пл « Не боимся мы кота» Мпл « Веселые снежинки» см. М.С. Анисимова стр.140, 143.	
Ноябрь	1-2 неделя Учить отбиванию мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд). Повторить пролезание между рейками лестницы, поставленной на бок на низких четвереньках. Совершенствовать подпрыгивание на двух ногах с продвижением вокруг предмета. Развивать ловкость, внимание,	Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижением вперед. Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении. 1 Отбивание мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд). 2. Пролезание между рейками лестницы, поставленной на бок на низких четвереньках 3 Подпрыгивание на двух ногах с продвижением вокруг предмета. Пл « Мы веселые ребята» Мпл « Скажи и покажи»	

	координацию движений.		
	3-4 неделя Учить прыжки с продвижением вперед через 6-8 линий (расстояние 50-60 см). Повторить отбивание мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд). Закрепить пролезание между ножками стула («тоннель») на низких четвереньках	Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижением вперед. Бег в чередовании с прыжками в движении с преодолением препятствий (низкий барьер). 1. Прыжки с продвижением вперед через 6-8 линий (расстояние 50-60 см) 2. Отбивание мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд). 3. Пролезание между ножками стула («тоннель») на низких четвереньках. Пл « Собери снежки» Пальчиковая гимнастика «Снежок»	

Декабрь	1-2 неделя Учить метанию предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2- 2,5 м). Повторить перелезание через гимнастическую скамейку боком. Закрепить ходьбу по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема. Формировать умение самостоятельно проводить физические упражнения.	Ходьба с преодолением дополнительных препятствий (с перешагиванием с кочки на кочку). Бег с преодолением препятствий (с перепрыгиванием); бег «змейкой», огибая поставленные кегли. 1. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2- 2,5 м) 2. Перелезание через гимнастическую скамейку боком. 3. Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема П\и « Снежинки и ветер» М\п\и « Все спортом занимаются» М.С. Анисимова стр 144.	
	3-4 неделя Учить ходьбе и бегу по наклонной доске вверх и вниз (ширина 25 см, высота 30-см). Повторить прыжки вверх с места с касанием одной, двумя руками предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка на 20 см. Совершенствовать ползание на средних и низких	Чередование обычной ходьбы с ходьбой с закрытыми глазами. Бег с ловлей и увертыванием в разных ситуациях. 1. Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 25 см, высота 30 см) 2. Прыжки вверх с места с касанием одной, двумя руками предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка на 20 см 3. Ползание на средних и низких четвереньках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15 см) 4. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расс. 2- 2,5 м)	

	четвереньках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15-см). Закрепить метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2- 2,5 м)	П\и « Мыши в кладовой» Пальчиковая игра	
Январь	1-2 неделя Учить бросание мяча двумя руками из- за головы через шнур (расстояние 2 м). Повторить прыжки стоя на месте с зажатым мячом между ног. Совершенствовать «Кто быстрее?» (ползание на четвереньках на перегонки до определенного места). Закрепить ходьбу по наклонной доске и спуск с нее с подъемом ноги, согнутой в колене (коснуться мяча).	Ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы, со сменой положения рук. Бег в колонне с остановкой на сигнал (спрятать мяч за голову, зажать между ног). 1. Бросание мяча двумя руками из- за головы через шнур (расстояние 2 м) 2. Прыжки стоя на месте с зажатым мячом между ног. 3. «Кто быстрее?» (ползание на четвереньках наперегонки до определенного места) 4. Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с подъемом ноги, согнутой в колене (коснуться мяча) П\и « Ловишка с ленточкой» И\м\п « Найди и промолчи»	

	3-4 неделя Учить ходьбе по гимнастической скамье с мячом в прямых руках над головой, на середине поворот вокруг себя. Повторить бросание мяча двумя руками из - за головы и одной рукой через препятствие (расстояние 2 м). Закрепить прыжки с зажатым мячом между ног в движении по кругу	Ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы, со сменой положения рук. Бег в колонне с остановкой на сигнал (спрятать мяч за голову, зажать между ног). 1. Ходьба по гимнастической скамье с мячом в прямых руках над головой, на середине поворот вокруг себя 2. Бросание мяча двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствие (расстояние 2 м) 3. Прыжки с зажатым мячом между ног в движении по кругу Пл « Заячий концерт» М.С. Анисимова стр 153. Пальчиковая гимнастика « Цветы».	
Февраль	1-2 неделя Учить ходьбе по гимнастической скамейке с палкой за головой на плечах. Повторить прыжки на одной ножке по цветной дорожке (3-5 м). Совершенствовать ползание на четвереньках через предметы. Закрепить бросание мяча двумя руками и одной рукой через препятствие с рас-	Ходьба с дополнительным заданием для рук и плечевого пояса с гимнастической палкой. Непрерывный бег «змейкой» с гимнастической палкой в руках (1,5 минуты). 1. Ходьба по гимнастической скамейке с палкой за головой на плечах 2. Прыжки на одной ножке по цветной дорожке (3-5 м) 3 «Переползи через кочку» 4. Бросание мяча двумя руками и одной рукой через препятствие с(расстояния 2 м). Пл « Составление поезда» Мпл и « За высоким за низким». см. М.С. Анисимова стр 161.	

	стояния 2 м. Развивать глазомер, силу рук, силу мышц брюшного пресса. воспитывать уважение и любовь к маме, и желание оберегать ее.	Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик мама»	
	Занятие 4 -5 Учить метанию предметов на дальность (расстояние 3,5-6,5 м). Повторить лазание по гимнастической стенке произвольным способом (высота 2,5 м). Совершенствовать прыжки с высоты с места (высота 10-15 см.) Закрепить ходьбу по гимнастическому буму с поворотом кольца вправо и влево. Развивать ловкость, координацию движений, меткость. Воспитывать интерес к результатам спортивных достижений.	Ходьба с остановкой на зрительный сигнал (флажки, шары красного, желтого и зеленого цвета). Бег со средней скоростью в чередовании с ходьбой, по одной стороне зала пробегать по узкой извилистой дорожке. 1. Метание предметов на дальность (расстояние 3,5-6,5 м). 2. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом (выс. 2,5 м). 3. Прыжки с высоты с места (высота 10- 15 см.). 4. Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кольца вправо и влево. Пи «Бездомный заяц»	

Март, апрель, май – игровые упражнения, дидактические игры, проблемные ситуации.

Диагностика развития ребенка

[illegible]

Дата _____

Инструктор по физической культуре _____ /