

Педагогический проект эмоционального сближения взрослого и ребенка: «Укрепление детско-родительских отношений по средствам совместной спортивно-игровой деятельности».

Несмотря на искреннюю любовь к своим детям, многие родители не могут уделять достаточно времени своему ребенку. У каждого из нас найдется много разных причин, оправдывающих дефицит времени.

Внимание родителей – это один из понятных для детей языков любви (наравне с тактильным контактом и словами), поэтому недостаток внимания близких людей он воспринимает очень болезненно и мучительно. У детей зарождаются негативные представления о себе, окружающих его людей и мире в целом, формируется агрессивная модель поведения.

О недостатке внимания родителей говорит, если ребенок часто болеет, замкнут, тяжело находит общий язык со сверстниками и взрослыми, имеет болезненную привязанность к матери, начинает вести себя демонстративно, нарушая правила и установленные границы, часто проявляет агрессивное поведение.

Что же делать? Проводить с родителями беседы? Такие методы работы, как правило, не приносят положительных результатов. Родители зачастую делают вид, что понимают, о чем идет речь, но на практике не применяют свои знания. Поэтому задача ДОО преподнести информацию таким образом, чтобы у родителей возникло непреодолимое желание быть рядом со своим ребенком, любить его и быть любимыми.

Совместные занятия, общие спортивные интересы дают родителям возможность лучше узнать ребенка, создают и укрепляют в семье обстановку взаимного внимания и делового содружества, столь необходимую для решения любых воспитательных задач.

Первоочередная цель, проводимых нами спортивных мероприятий, в первую очередь направлена на то, что бы побудить родителей к общению и сблизить их с детьми. Потому что во многих семьях страдают эмоциональные связи, дети испытывают дефицит родительского внимания и любви. Второстепенная задача - пропаганда здоровой и крепкой семьи, совместный семейный отдых, получение заряда бодрости и энергии.

Дети и родители нашего детского сада с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях. Таким образом, совместное участие способствует созданию эмоционального благополучия ребёнка дома и в группе, а еще сближают детский сад с семьёй. Совместные праздники надолго остаются в памяти взрослых и детей.

Задачу коррекции эмоциональных детско – родительских взаимоотношений через совместную двигательную деятельность мы решили выполнить в процессе реализации проекта «Мы вместе - мы рядом». Участниками которого стали воспитанники нашего детского сада и их родители. В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: физкультурно-спортивный праздник «День здоровья»; физкультурные развлечения «Мама, папа, я здоровая семья», «Я и мама – самые спортивные».

По результаты промежуточной диагностики позволяют нам сделать вывод о том, что данная работа является эффективной при полноценном участии в ней всех участников образовательного процесса.

Эксперты ВОЗ на основе анализа результатов многочисленных исследований в различных странах убедительно показали, что нарушения психического здоровья гораздо чаще отмечается у детей, которые страдают от недостаточного общения со взрослыми и их враждебного отношения, а также у детей, которые растут в условиях семейного разлада.

Предложенная технология работы помогла не только эмоционально сблизить родителей с детьми, но и повлияла на улучшение их состояния здоровья, на личностное развитие детей. Таким образом, физическое здоровье напрямую зависит от психологического состояния.



