

**«Огород на подоконнике.»**  
**Проект средней группы №2**



**Задачи проекта :**

**Обучающие:**

Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;

-Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидоры, цветы);

-Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

**Развивающие:**

-Развивать познавательные и творческие способности.

-Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

-Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

**Воспитательные:**

-Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

-Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательный - исследовательский.

Целевая аудитория: дети средней группы, воспитатель

Методы:

- наглядный (методы иллюстраций и демонстраций): плакаты, сюжетные картинки, муляжи овощей.

- словесный: беседы, чтение рассказов и стихов, загадки, пословицы и поговорки.

- практический: посадка семян, полив, рыхление почвы.

- наблюдения: наблюдение за прорастанием семян.

Предполагаемый результат:

1. Дети опытным путем получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

3. С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получают представление об этапах роста растений и получении конечного результата.

4. Все участники проекта (дети, воспитатель) получают положительные эмоции от полученных результатов.

План реализации проекта.

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. *Воспитатели группы*

2. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

3. Разбивка огорода на подоконнике. Дети, воспитатели.

Исследовательский этап

Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. Дети, воспитатели группы,

1. Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». Воспитатели группы

2. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?» и др. Воспитатели группы.

4. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Воспитатели группы.

5. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Воспитатели группы.

6. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатели группы.  
В течении всего проекта

#### Заключительный этап (2 недели)

1. Подведение итогов реализации проекта. Дети, воспитатели группы.

2. Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку». Дети, воспитатели группы.

3. Проведение конкурса «Угадай название овоща». Воспитатели группы.

#### Практическая часть

В группе мини-центра разбивка огорода на подоконнике.

Вначале они приготовили лоточки, наполнили их землей. Рассмотрели семена, обратили внимания, что не все семена одинаковые. После посадки семян в землю важно полить землю водой, что бы семена «проснулись», и начали прорастать.



