

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. УЛАН-УДЭ «ДЕТСКИЙ САД № 112 «СИБИРЯЧОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

670047, г. Улан – Удэ, улица Павлова 72А, телефон 33 – 57 - 41

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 112 «Сибирячок»
Протокол № 4
от « 30 » мая 2022 года



«Утверждаю»
Заведующая
МБДОУ № 112 «Сибирячок»
_____ А.П. Турунхаева
Приказ № 71 от 31 августа 2022 года

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Г. УЛАН – УДЭ
«Детский сад № 112 «Сибирячок»
комбинированного вида»
2022-2023 учебный год**

г. Улан - Удэ, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Информационная справка	6
Анализ качества выполнения основных задач 2021 - 2022 учебном году и постановка задач на 2022-2023 учебный год.....	15
Анализ состояния здоровья воспитанников.....	16
Уровни адаптации детей к условиям детского сада.....	23
Результаты освоения Образовательной программы ДООУ в 2021-2022 учебном году	25
Коррекционно-профилактическая работа.....	29
Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.....	31
Данные о готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе.....	33
Итоги работы по укреплению материальной базы дошкольного учреждения	35
Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.....	43
Годовой план работы на 2022-2023 учебный год.....	44
1. Организационно-управленческий.....	44
1.1. Заседания органов самоуправления.....	44
1.1.1. Общее собрание трудового коллектива.....	44
1.1.2. Педагогический совет	45
1.2. Работа с кадрами.....	48
1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников.....	48
1.2.2. Аттестация педагогических кадров.....	49
1.2.3. «Школа младшего воспитателя».....	51
1.2.4. Совещания при заведующей ДООУ.....	52
1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум.....	55
2. Организационно-методическая работа.....	56
2.1. Семинар-практикум.....	56
2.2. Консультации.....	58
2.3. Открытые просмотры.....	58
2.4. Смотр-конкурс.....	59
2.5. Школа молодого педагога.....	59
2.6. Инновационная деятельность.....	61
3. Организационно-педагогическая работа.....	62
3.1. Развлекательно-досуговая деятельность.....	62
3.1.1. Праздники и развлечения.....	62
3.2. Выставки.....	64
4. Взаимодействие ДООУ с семьей.....	65

5. Контроль.....	67
6. Перспективный план повышения квалификации педагогов ДОУ.....	69
7 . Перспективный план аттестации педагогов детского сада.....	70
8. План совместных мероприятий со школой.....	70
9. Заседание летнего педагогического совещания.....	72
Приложения	

Пояснительная записка

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Улан-Удэ «Детский сад № 112 «Сибирячок» комбинированного вида» на 202-2023 учебный год составлен на основании программно-целевого подхода к планированию деятельности образовательного учреждения (Д.М. Поташник, В.С. Лазарев, А.М. Моисеев, О.М. Моисеева, О.Г. Хомерики), в соответствии с которым цели и задачи деятельности дошкольного учреждения увязываются с ожидаемыми результатами с помощью программ. Каждая программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной из поставленных на учебный год основных задач.

Техника составления плана в соответствии с программно-целевым подходом способствует обеспечению взаимосвязи

- между целями, задачами, мероприятиями и результатами деятельности детского сада в течение учебного года;
- между анализом результатов работы дошкольного учреждения за предшествующий период (2021-2022 учебный год) и планированием на последующий период (2022-2023 учебный год);
- между Программой развития дошкольного учреждения на 2021-2026 годы и годовым планом работы учреждения;

При составлении программы реализации каждой из основных задач, взятых педагогическим коллективом на учебный год, использовалась следующая программная матрица:

направление деятельности

- педагогический совет
- методическая работа с кадрами (теоретический семинар, семинар-практикум, общие и групповые консультации, открытые просмотры педагогического совета, нетрадиционные формы методической работы, обобщение опыта работы)
- организационно-педагогическая работа
- контроль
- работа с родителями (общие и групповые мероприятия)
- административно-хозяйственная работа (укрепление материально-технической базы педагогического процесса, работа с кадрами)

– ожидаемый результат (дети, педагоги, родители).

Программам по реализации основных задач на учебный год предшествует системный анализ качества выполнения основных задач предыдущего учебного года, позволяющий осуществить постановку задач на новый учебный год.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Улан-Удэ «Детский сад № 112 «Сибирячок» является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность. Учреждение финансируется за счет средств местного бюджета по нормативам, определенным бюджетным законодательством Российской Федерации, республики Бурятия.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Бурятия, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Республики Бурятия, полномочий в сфере дошкольного образования.

В Учреждении принята «Программа Развития на 2021-2026 гг.». Программа развития определила концепцию развития учреждения. Главными методическими целями работы учреждения являются:

- **развивающие:** разностороннее, полноценное развитие дошкольника на основе диагностики его психических и индивидуальных особенностей в специально организованной предметной среде – жизненном пространстве ребенка, способствующем положительным эмоциям.

- **воспитательные:** формирование у дошкольника духовно-нравственных качеств и общечеловеческих ценностей, нового образа мышления, приспособленного к быстро меняющимся экономическим и социальным условиям;

- **образовательные:** создание условий для социально-организованных форм работы с детьми, основанных на ведущих программах и технологиях, отвечающих требованиям, как государственного стандарта, так и социального заказа родителей.

Педагогическим советом была принята образовательная программа.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом Учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения.

Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

В детском саду в 2022-2023 учебном году функционировало 14 групп.

Группа № 1 «Оюна»- II младшая группа. Воспитатели: Надагурова А.Н.

Группа № 2 «Аленка» - II младшая группа. Воспитатель: Пляскина А.М.

Группа № 3 «Чебурашка» - старшая группа. Воспитатель: Плоткина Е.И.

Группа № 4 «Петушок» - средняя группа. Воспитатели: Овчинникова Е.А., Якимова Л.Л.

Группа № 5 «Рябинка» - ясельная группа. Воспитатель: Ванчикова А.Р..

Группа № 6 «Колокольчик» - старшая (логопедическая) группа. Воспитатели: Печерина С.М., Цыбикова О.М.

Группа № 7 «Карандаш» - подготовительная к школе (логопедическая) группа. Воспитатели: Масикова Е.Н., Дагбаева Н.Н.

Группа № 8 «Василек» - старшая группа. Воспитатель: Потась С.А.

Группа № 9 «Пчелка» - подготовительная к школе группа. Воспитатель: Гармаева С.С.

Группа № 10 «Земляничка» - подготовительная к школе группа. Воспитатель: Санжеева С.М.

Группа № 11 «Вишенка» - средняя группа. Воспитатель: Табхаева Ю.А.

Группа № 12 «Дюймовочка» - старшая группа. Воспитатель: Шобоева А.А.

Группа № 13 «Солнышко»- средняя группа. Воспитатель: Фомина А.С.

Группа № 14 «Буратино» - ясельная группа. Воспитатель Черняева А.В.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и ФГОС.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ;

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1; инструктора по физической культуре - 2; учителя – логопеды – 2; музыкальные руководители- 3; учитель бурятского языка – 1; педагог-психолог – 1; социальный педагог– 1; учитель английского языка – 1; воспитатели – 19.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В штате (по состоянию на май 2022 года) - 31 педагогов.

Дифференциация по категориям

Категория	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%

	педагогов		педагогов	
С высшей категорией	6	17,1	5	12,9
С 1 категорией	14	40	13	41,9
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	11,5	2	9,7
Не аттестовано	11	31,4	11	35,5

Дифференциация по образованию

Образование	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	19	54,3	15	48,4
Среднее специальное	16	45,7	16	51,6

Дифференциация по стажу

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На 01.06.2020	12	34,3	5	14,3	6	17,1	12	34,3
На 01.06.2021	10	28,6	7	20	6	17,1	12	34,3
На 01.06.2022	8	25,8	5	16,1	8	25,8	10	32,3

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2021-2022 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

Обучение в ВУЗах		Молодые специалисты		КПК	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3,2	5	16,1	14	45,2

В 2021-2022 гг. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 2 педагога, что составило 6,5 % от общего числа педагогического коллектива:

На высшую категорию	На первую категорию
-	Музыкальные руководители: Соколова Т.А., Горецкая О.П.

На следующий год планируют аттестацию:

На первую категорию	На высшую категорию
Плоткина Е.И. (воспитатель), Пляскина А.М. (воспитатель), Надагурова А.Н. (воспитатель), Гармаева С.С. (воспитатель), Турунхаева А.Ж. (социальный педагог)	

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Достижения педагогов

Дата проведения	ФИО педагога, должность	Мероприятие	Результат
22.09.2021	Масикова Е.Н.	Республиканский педагогический конкурс	Диплом III место
октябрь	Горецкая О.П., музыкальный руководитель; Масикова Е.Н., воспитатель; Берлинг М.В., учитель-логопед; Доржиева А.Б., учитель- логопед	I Республиканский Фестиваль авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха»	Сертификат Диплом Лауреата
06.10.2021	Соколова Т.А., музыкальный руководитель; Доржиева А.Б., учитель-логопед	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат
27.10.2021	Доржиева А.Б., Берлинг М.В. - учителя-логопеды; Масикова Е.Н., воспитатель	Городской семинар кустовых методических объединений «Организация коррекционно- логопедической работы с учетом результатов дифференциальной диагностики»	Сертификат
ноябрь	Доржиева А.Б., учитель- логопед	Онлайн - конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога»	Сертификат

	Ганжурова Д.К., учитель бурятского языка	2 Межрегиональный фестиваль-конкурс эвенкийской этномоды «Аяргумэ тэтэгэ»	Сертификат
	Берлинг М.В., Доржиева А.Б., учителя-логопеды	Городской профессиональный конкурс для логопедов «Радуга логопедических идей»	Сертификат
05.11.2021	Берлинг М.В., учитель-логопед; Масикова Е.Н., воспитатель	Всероссийский урок Астрономии	Сертификат
11.11.2021	Доржиева А.Б., учитель-логопед	II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт - проблемы, традиции-инновации»	Сертификат
16-17.11.2021	Кочетова О.В., инструктор по физической культуре	XXII Международная научно-практическая конференция «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения»	Сертификат
19.11.2021	Берлинг М.В., учитель-логопед	Международная онлайн - конференция	Сертификат
22-24.11.2021	Воробьева Е.С., старший воспитатель	III Прокопьевский образовательный салон «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики»	Сертификат

29.11.2021	Берлинг М.В., учитель-логопед	Логопедическая лаборатория «Точка роста». Модуль № 3 «Дифференциальная диагностика сходных речевых нарушений»	Сертификат
03.12.2021	Воробьева Е.С., старший воспитатель	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» республики Бурятия	Диплом эксперта
10.12.2021	Берлинг М.В., учитель-логопед	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат
Январь, 2022	Санжеева С.М., воспитатель; Турунхаева А.Ж., социальный педагог	Городской фестиваль New Year Talent show»	Грамота члена жюри
17.01.2022	Родионова Л.М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Грани педагогики»	Диплом 1 место
		Региональный педагогический конкурс «Свободное образование»	Свидетельство эксперта и члена экспертной группы
21.01.2022	Масикова Е.Н., воспитатель	Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 2 место
Февраль 2022	Гармаева С.С., воспитатель	Городской конкурс «Богатыри земли русской»	Диплом II степени

	Горецкая О.П, музыкальный руководитель, Овчинникова Е.А., воспитатель	II городской вокальный конкурс среди педагогов «Поющие сердцем»	Диплом в номинации «За проникновенное исполнение песни»
	Кочетова О.В., инструктор по физической культуре	Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка- чудесенка»	Диплом да участие
15.02.2022	Печерина С.М., Цыбикова О.М. -воспитатели	Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
02.03.2022	Масикова Е.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Диплом 2 место
14.03.2022	Кочетова О.В., инструктор по физической культуре	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место
17.03.2022	Масикова Е.Н, воспитатель; Доржиева А.Б., Берлинг М.В. - учителя-логопеды	I Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы коррекционной деятельности образовательных учреждений Республики Бурятия: опыт и перспективы»	Сертификат
17.03.2022	Цыбикова О.М., воспитатель; Доржиева А.Б., учитель-логопед	Практико- ориентированный семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ДОО»	Сертификат

16.04.2022	Смирнова М.С., педагог-психолог	Городской педагогический форум	Сертификат
	Масикова Е.Н., воспитатель	Всероссийская конференция «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений»	Сертификат
18.04.2022	Родинова Л.М., воспитатель	Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 2 место
19.04.2022	Масикова Е.Н., воспитатель	Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 3 место
21.04.2022	Цыбикова О.М., воспитатель	II Международная практическая конференция «Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля»: от научной концепции к вариативным практикам»	Сертификат
	Родионова Л.М., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского»	Диплом
08.05.2022	Авраева А.Б., учитель английского языка	Международная олимпиада «Английский на отлично»	Диплом 3 место
12.05.2022	Берлинг М.В., Доржиева А.Б. - учителя-логопеды	Республиканский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом

17.05.2022	Воробьева Е.С., старший воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы»	Диплом Лауреата I степени
------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------

Работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс все это способствует повышению качества образовательного процесса.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

Практический процесс по реализации ФГОС в детском саду осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

**Анализ качества выполнения основных задач
в 2021-2022 учебном году
и постановка задач на 2022-2023 учебный год**

Учреждение реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. В них комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет. Цели программ — создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги пользуются ресурсами Интернет.

Усилены требования к содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми, работа в микро группах. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые, интегративные и проектная технологии.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, образовательной программы и направлена на:

- использование эффективных форм организации управления;
- изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию;
- повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.
- использования педагогических технологий нового поколения.

В течение всего учебного года педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни. Желание заниматься физическими упражнениями.
2. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
3. Развивать познавательные-речевые способности детей и повышать их творческий потенциал, используя передовые методики и технологии.
4. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальные консультации) способствовали активному и

творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на реализацию профессиональных стандартов в ДОУ.

Физическое развитие детей дошкольного возраста педагогами осуществлялось в рамках темы: воспитание у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Проблема оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы рассматривалась как в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, так и в организованной образовательной деятельности по физическому развитию.

В рамках данной темы были организованы:

- Семинар-практикум: «Современные формы организации совместной деятельности детей и взрослых по физкультурно-оздоровительному направлению»;
- Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ.

Опыт «Геокешинг – командная игра» был представлен инструктором по физической культуре Кочетовой О.В.

Ольга Васильевна рассказала о геокешинге, о правилах игры в него. Подчеркнула, что геокешинг – это важное средство самовыражения, проба сил. Методика его организации для детей дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество,

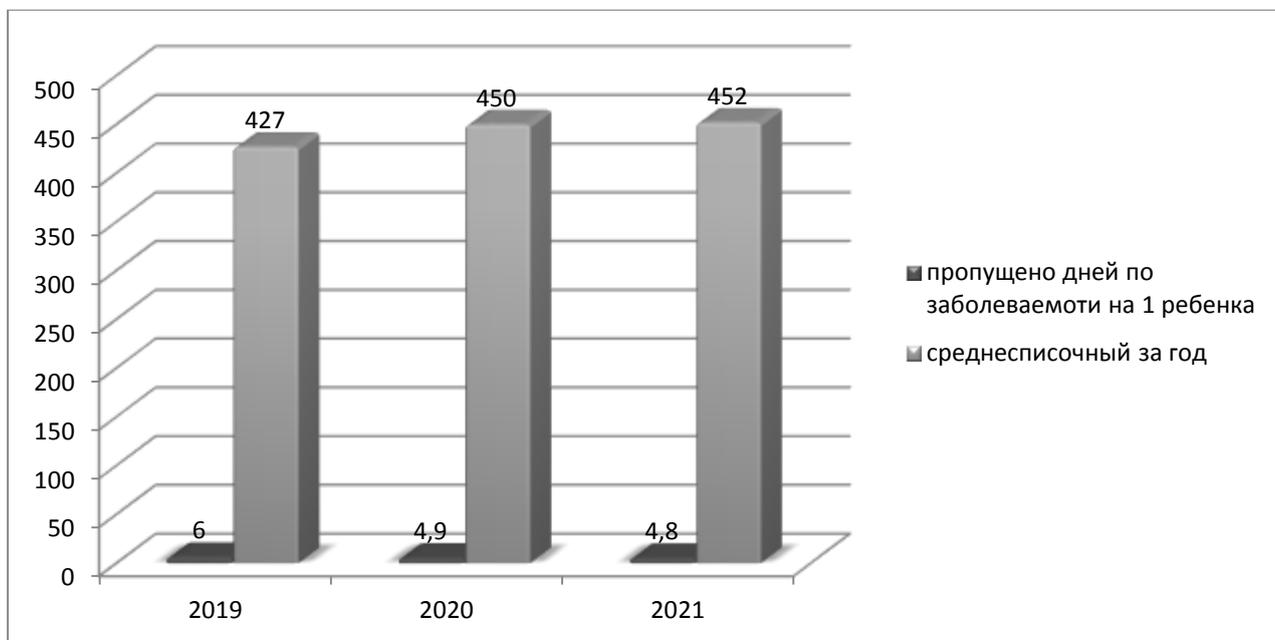
- длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности;
 - обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
 - организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна), гимнастика пробуждения;
 - организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

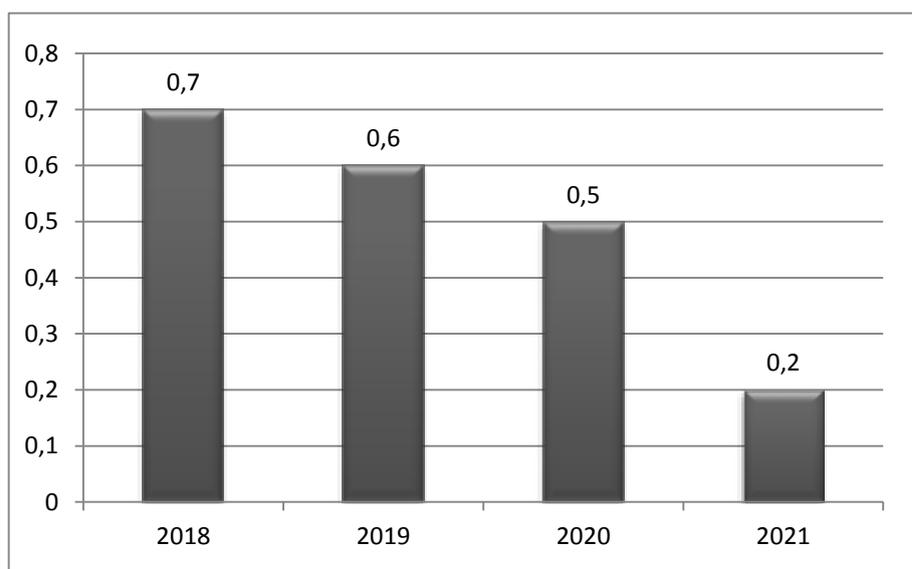
- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки, массажные мячики, гимнастическая стенка, тренажеры);
- плавательный бассейн для обучения детей плаванию;
- спортивная площадка на улице и беговая дорожка по периметру детского сада с хорошим асфальтовым покрытием.

Анализ заболеваемости в сравнении с предыдущими годами показал, что работу в выборе правильных методов укрепления здоровья детей ДОО необходимо продолжить.

Пропущено дней по заболеваемости (на одного ребенка)

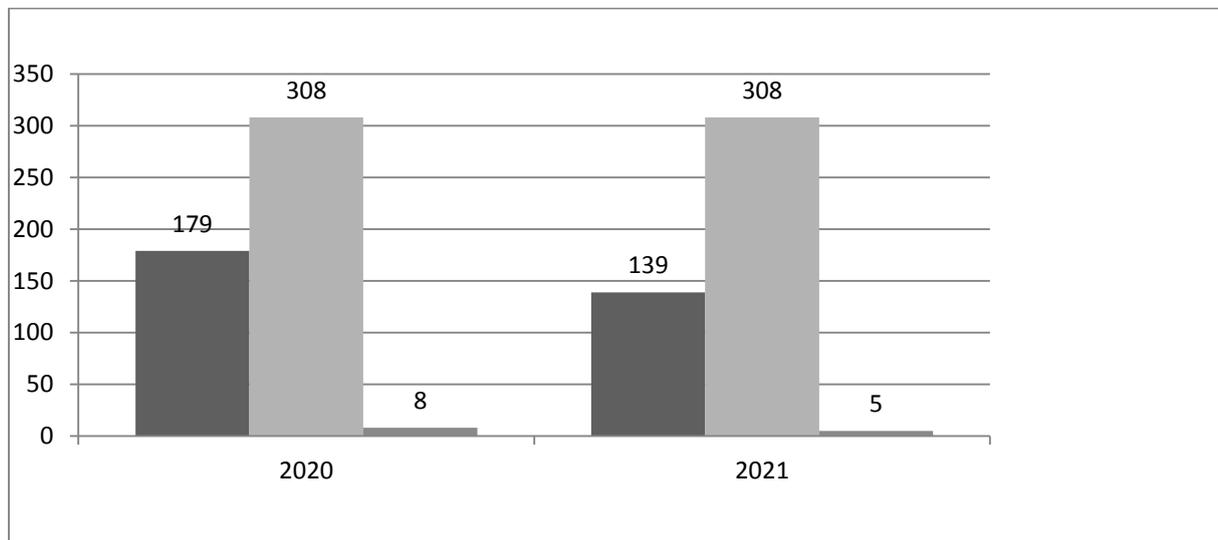


Результаты мониторинга изменения показателя «индекс здоровья»



Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ суммарных данных по группам здоровья (%).



Т.о. основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья, но сохраняется тенденция к ухудшению состояния здоровья в дошкольном возрасте.

Оздоровительная работа ведется по трем направлениям:

- 1) лечебно – профилактическая,
- 2) физкультурно – оздоровительная,
- 3) закаливающие мероприятия.

Анализ данных по заболеваемости детей показывает:

Заболевания	Случаи		Дни	
	2020	2021	2020	2021
в/оспа	10	19	125	198
отит	4	0	34	0
ОРВИ	85	28	515	237
пневмония	2	0	18	0
конъюнктивит	0	0	0	0
энтериты, колики и гастроэнтериты	1	0	7	0
заб. н/глотки	226	289	1260	1713
тонзиллит	0	0	0	0
ангина	0	0	0	0
бронхит	2	0	15	0

стоматит	4	0	24	0
COVID-2019	0	0	0	0
прочие	29	0	172	0
Всего	365	339	2211	2171

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют заболевания ОРВИ, заболевания носоглотки.

Заболеваемость в ДОО ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний.

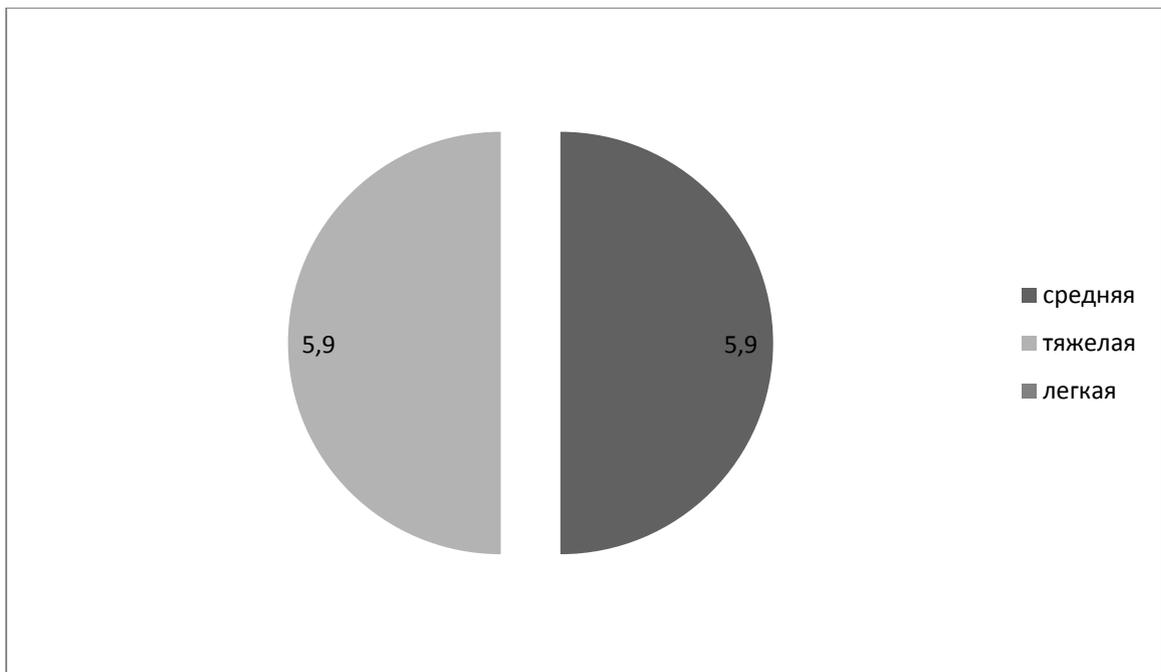
Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:

- Необходимо укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физическое развитие;
- У детей необходимо продолжать формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки;
- Педагогам и родителям приобщать детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технологии;
- Педагогам и родителям учить ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

Уровни адаптации детей к условиям детского сада:

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей дошкольного возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.



- У 90,6% (77детей) адаптация проходила в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе.

- У 4,7% (4 ребенка) острая фаза адаптационного процесса проходила в степени средней тяжести. Дети переболели по 1-2 раза; наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, нервозность.

- У 4,7 % (4 ребенка) адаптация проходила тяжело. Это связано с сильной привязанностью ребенка к маме.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДООУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в ясельных группах прошла относительно благополучно.

При определении уровня адаптации педагог-психолог и воспитатели групп руководствуются психодиагностической программой «Изучение адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада», заполненными данными в индивидуальных картах адаптации ребенка в ДООУ.

Вывод: в целом результаты адаптации позитивны. Больше половины детей из 85 легко адаптировались к условиям детского сада.

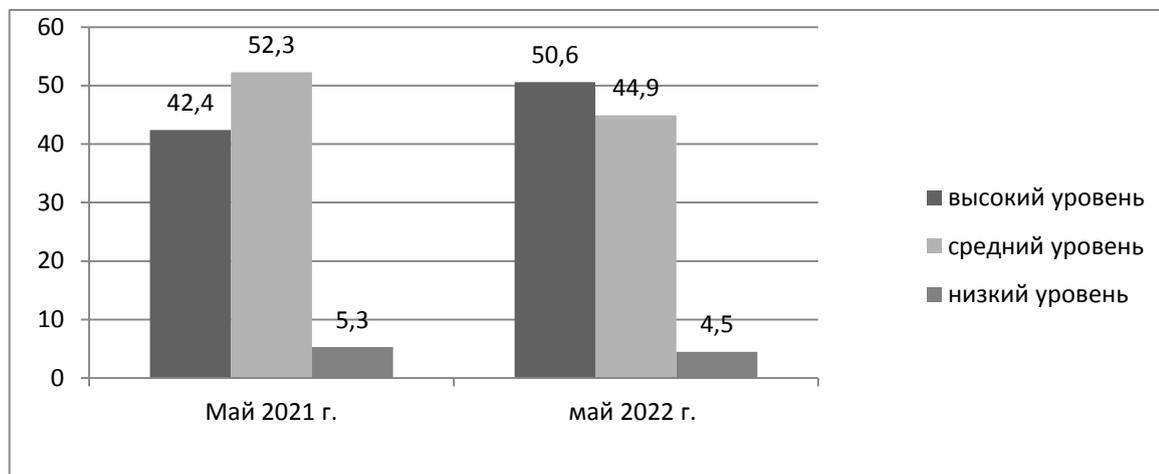
Резервы повышения результативности работы:

- осуществление партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач;

- использование разнообразных методов и средств для психолого-педагогического просвещения родителей по вопросу о необходимости соблюдения правил организации жизни ребенка в семье для облегчения протекания адаптации в дошкольном учреждении;
- занятия педагога-психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению;
- разработка и внедрение мероприятий для работы с трудно адаптируемыми детьми.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного учреждения

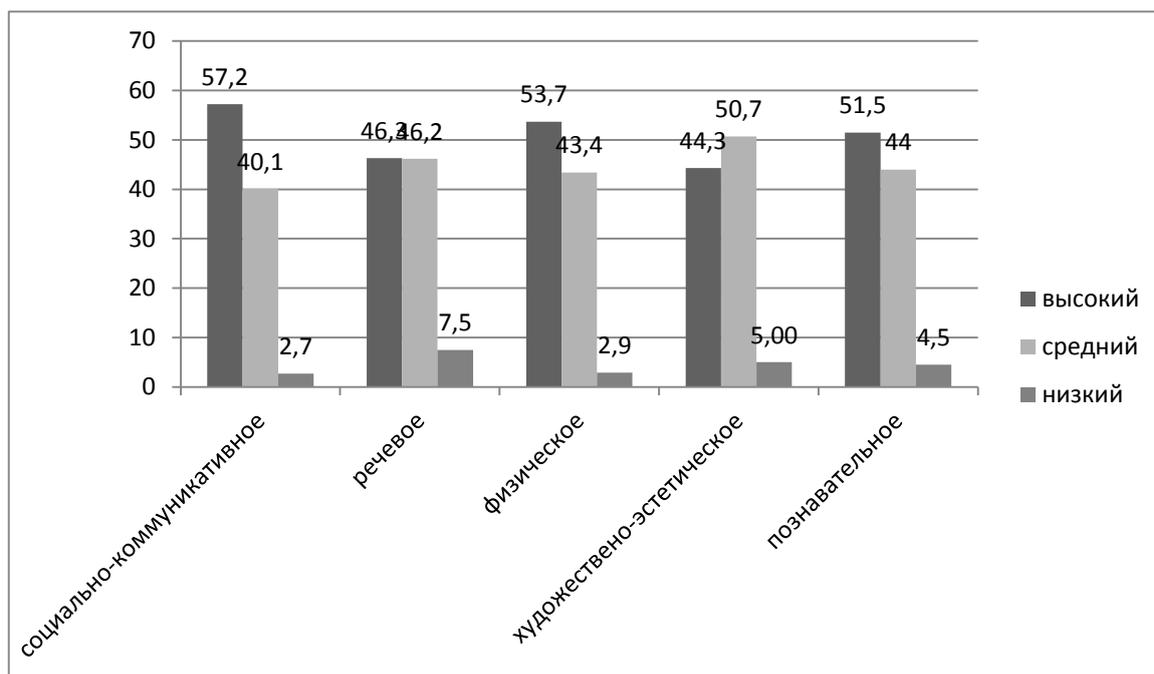
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга. Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.



Результат выполнения Образовательной программы по направлениям (%)

Уровни развития		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
ясли	Высокий	90	76	57	57,5	71
	Средний	4	19	38	37	23
	Низкий	6	5	5	5,5	6
II младшая группа	Высокий	28	22	28	45,5	21
	Средний	72	75	60	49	73
	Низкий	0	3	12	5,5	6
Средняя группа	Высокий	65,3	62,5	47,8	37,9	81
	Средний	30,5	27,8	38,3	55,9	19
	Низкий	4,2	9,7	13,9	6,2	0
Старшая группа	Высокий	67,5	64	59,7	42,4	55
	Средний	31,2	35,1	35,4	54,1	44,4
	Низкий	1,3	0,9	4,9	3,5	0,6
Подготовительная к школе группа школы	Высокий	35,2	33,2	38,9	38,2	40,5
	Средний	62,9	63,1	59,3	57,3	57,7
	Низкий	1,9	3,7	1,8	4,5	1,8

Результат выполнения Образовательной программы по направлениям (%)



Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей всех групп детского сада. В целом по ДОО можно отметить, что работа по Образовательной программе благотворно влияет на результаты итогового мониторинга. Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Выводы: Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике в результатах образовательной работы в дошкольном учреждении.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого и художественно-эстетического развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

Мониторинг результатов уровня усвоения бурятского языка

Национально-региональный компонент и приоритетные направления ДОО представлены в полном объеме.

Воспитательно - образовательный процесс по национально-региональному компоненту выстроен на основе Образовательной программы ДОО с УМК начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!». Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия. Данные представлены в таблице.

Группа	Кол-во детей	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
Старшие группы	97	10,9	23,3	28,6	40,5	60,5	36,2
Подготовительные к школе	76	18,1	25	47,1	52,5	27,9	22,5

Вывод: Анализ мониторинга показал, что в основном показатели выполнения программы по бурятскому языку лежат в пределах среднего уровня. В целом по детскому саду можно заметить, что работа по национально - региональному компоненту программы ДООУ и УМК по бурятскому языку идет на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать работу в группах по национально-региональному компоненту и усвоению бурятского языка русскоязычными детьми и других национальностей в совместной деятельности взрослых и детей.
2. Повысить эффективность работы в ДООУ воспитателям, учителю бурятского языка в индивидуальной и самостоятельной деятельности детей, имеющих низкий и средний уровень усвоения бурятского языка.
3. Разнообразить формы работы и виды деятельности по ознакомлению детей с бурятским языком.
4. Обогащать предметно-пространственную среду детского сада по национально-региональному компоненту.

Мониторинг результатов уровня усвоения английского языка

Обучение детей английскому языку одно из приоритетных направлений ДООУ

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей английскому языку выстроен на основе общеобразовательной программы ДООУ, на основе Комплексной программы обучения английскому языку детей 4-7 лет (М.Л. Филина). Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данной программы. Данные представлены в таблице.

Группа	Кол-во детей		Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшие группы	110	110	21,6	44	48,6	48,1	29,8	7,9
Подготовительные к школе	73	73	51,5	58	42,2	38	6,3	4

Вывод: Анализ мониторинга показал, что в основном показатели выполнения программы по обучению детей английскому языку лежат в пределах высокого и

среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа обучению детей английскому языку благотворно сказывается на результатах мониторинга. Высокие показатели дети показали в заинтересованности в обучении английскому языку, в знании песен, лексики, предусмотренной программой, в умении понимать английскую речь на слух и выполнять задания на аудирование; низкие показатели в умении строить диалог, в умении отвечать на вопрос, в умении построить монологическое высказывание.

Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать работу в группах по усвоению английского языка детьми в совместной деятельности взрослых и детей.
2. Повысить эффективность работы в ДОУ воспитателям, учителю английского языка в индивидуальной и самостоятельной деятельности детей, имеющих низкий и средний уровень усвоения английского языка.
3. Создавать условия для формирования мотивации ребенка к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения языкового материала.

Коррекционно-профилактическая работа

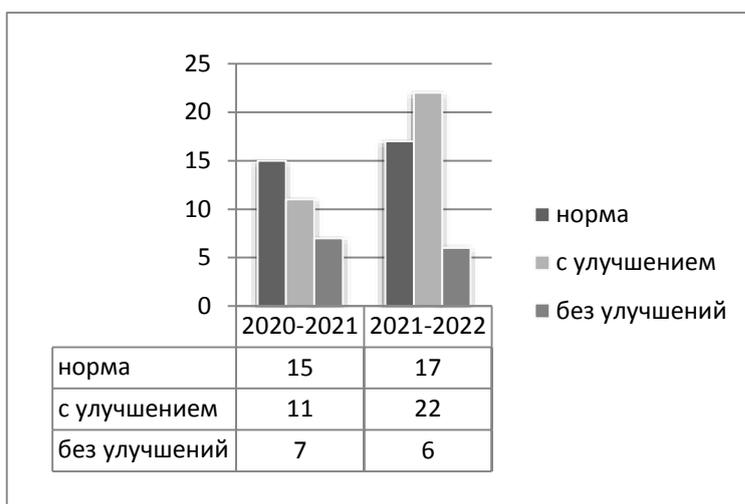
Результаты работы по коррекции речи детей

Количество детей (по группам), получивших логопедическую помощь

	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2021	17	16
2022	26	19

Результат: количество детей (по группам)

	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	2021	2022	2021	2022
Достигнута норма	3	6	15	11
наблюдается значительное улучшение	10	14	3	8
не наблюдается улучшений	5	6	2	0



В течение года велась системная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей, создавались оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей. Благодаря системной работе были достигнуты хорошие результаты.

По результатам логопедического обследования речевого и общего развития получены следующие показатели:

Уровни развития	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	33,4	53,7
Средний	26,6	31,8
Низкий	40	14,5

В ходе обследования использовались методики Иншаковой О.Б., Ткаченко Т.А., Каше Т.А

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной, «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой. Применялся речевой материал Успенской, Каше по автоматизации звуков, на фронтальных занятиях использовались методики Коноваленко В.В., Ткаченко Т.А., Лиманской О.Н. Также были использованы современные технологии такие, как здоровьесберегающие технологии, мнемотехника, информационно-коммуникативные технологии. Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями: ежемесячно проводились логопедические гостиные, семейный клуб, мастер-классы, консультации «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Почему ребенок говорит неправильно», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Играем пальчиками и развиваем речь», «Совершенствуем внимание и память ребенка», «Речевая подготовка детей к школе в семье», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» логопедические тренинги по автоматизации звуков, «Развитие мелкой моторики

руки», гостинные «Артикуляционная гимнастика», «Практикум по изготовлению предметов для развития мелкой моторики», «Песочная терапия», тренинг с педагогом-психологом: «Обучение детей и родителей умению управлять своим поведением», праздник правильной речи, и др.

Таким образом, к концу обучения показатели улучшились.

Резервы для оптимизации деятельности:

- повышение квалификации;
- приобретение новых методических пособий;

Анализ взаимодействия с семьей.

Основная цель взаимодействия с родителями воспитанников: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, обеспечивалась через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей: организация совместных праздников и досугов: «А ну-ка, мамы, а ну-ка, дочки!», «Супер папа», участие в челлендже Благопожеланий, в Фестивале патриотической песни «Весна Победы», в клубном часе, посвященном Всемирному дню музыки и др.; привлечение родителей к ремонту группы, участка; совместное с родителями проведение проектной деятельности.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием с природным материалом).

Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило

возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания, узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. В этом учебном году мы его провели в режиме онлайн.

Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов об играх и режимных моментах детей. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие: в спортивном празднике «Супер папа», в спортивном городском марафоне для пап «Мы объявляем День отца!», совместно с детьми в конкурсах: «Эко-мусор», «Мама, папа и я – творим космические чудеса», в акциях: «Твоя школа, твой детский сад», «Бессмертный полк», «Время разделять мусор», «В театр вместе с семьей», «Пушистое волшебство», по изготовлению кукол оберега «Подорожница» марафон добрых дел: «Поможем птицам выжить», «Корзина малыша», участвовали в Месячнике безопасности, в Месячнике гражданской обороны.

Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, организация субботников.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр.) • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в

	<p>группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции); в бассейне (занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разные формы благодарности: «Листки благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ДООУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Участие родителей в управлении ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета • Участие в работе Совета педагогов ДООУ
5. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДООУ

Анализ анкетирования семей показал, что 84,9 % опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования, и 83,4% родителей удовлетворены организацией и проведением воспитательных мероприятий.

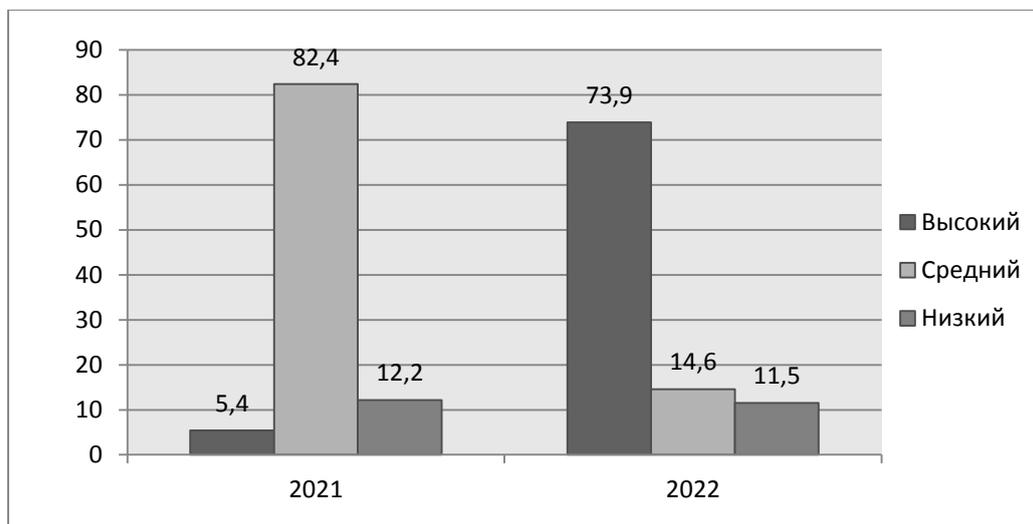
Задачи, которые ставил коллектив ДООУ в 2021-2022 учебном году, выполнены.

Данные о готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе (%).

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

Уровень психологической готовности к школе детей был изучен с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. результаты представлены в таблице:

Уровни развития		В	С	Н	
Количество детей (%)	Н.г.	58	56,2	15,5	28,3
	К.г.	62	73,9	14,6	11,5



Большая работа была проведена учреждением на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности;
- тренинговые занятия по подготовке к школе;
- родительское собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению)
- тематическая выставка для родителей в группе «Готовность ребенка к школе».

Вывод: Сравнивая результаты диагностирования в 2021 и в 2022 году следует отметить, что занятия по Т.П.Трясоруковой «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: диагностика, коррекция» позволили развить познавательную сферу детей, показатели заметно улучшились. Проведение индивидуальных и групповых развивающих игр и упражнений по развитию познавательных процессов, рекомендации воспитателям и родителям по формированию интеллектуальной, личностной и мотивационной готовности к школе дали результаты. Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Резервы повышения результативности работы:

1. Продолжать работу по развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
2. Выработать необходимый инструментарий адекватной психолого-педагогической помощи каждому воспитаннику.

3. Поддерживать индивидуальность каждого ребенка. Разрабатывать индивидуальные образовательные программы с ориентировкой на возможные достижения в процессе коррекции.

4. Развивать интерес к разным видам упражнений, который со временем перерастет в познавательный мотив деятельности детей.

5. Особое внимание обратить на формирование предпосылок учебной деятельности: умение внимательно слушать инструкцию, следовать ей, достигать результата, сравнивать результат с образцом.

6. Обучать детей конструктивным методам взаимодействия, развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение.

Итоги работы по укреплению материальной базы дошкольного учреждения:

Учебно-материальная база ДОО обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная, психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Имеются дополнительно оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителей бурятского и английского языков, кабинет учителя-логопеда, бассейн, кабинет педагога-психолога и социального педагога. сенсорная комната.

В 2021-2022 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОО:

1. Проведены ремонтные работы и благоустройство.

2. Обогащалась развивающая предметно – пространственная среда в группах дошкольного возраста и кабинетах ДОО. Приобретено: в группы: игры на развитие мелкой моторики, на развитие мышления, игры-конструкторы, дидактический демонстрационный материал, настольные игры, интерактивная панель со стойкой в музыкальный зал, костюмы для театральных постановок, детские и взрослые национальные костюмы.

3. Приобретен раздаточный материал.

4. Проведена покраска на прогулочном участке группы № 12, 13, 6, 7.

Т.о. предметно – пространственная организация помещений ДОО частично соответствует требованиям образовательной программы ДОО:

- открыта и частично привлекательна для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- частично комфортна по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОО пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Воспитатели и педагог-психолог большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно – нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию. С этой целью проводились мероприятия, посвященные 77-летию Победы:

- проведена виртуальная экскурсия по улицам города, названным в честь героев ВОВ;
- принимали участие во всероссийской акции «Окна Победы», «Цветок Победы», «Вечный огонь», «Бессмертный полк».
- провели Всероссийский урок «Блокадный хлеб».

В 2021-2022 учебном году коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

- программа физического развития и оздоровления детей обеспечивает сохранность их здоровья;
- безболезненно проходил адаптационный период;
- дети обладают высокой познавательной активностью;
- принимают участие в различных конкурсах.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах
за 2021-2022 учебный год**

Мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Региональный конкурс «Чтение-лучшее учение»	29.09.2021	Константин К.	Диплом за 1 место
Региональный конкурс «Бамбарууш»	18.10.2021	Эльвира Р., Сарана Ц., Марина К. Наян В.,	Сертификат
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	24.10.2021	Группа «Карандаш»	Диплом 2 место
Районный творческий конкурс «ПДД глазами детей»	28.10.2021	Ардан Г., Дари Ц. Алиса Д., Таня Я.	Сертификат
II Городской конкурс «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Дети группы № 10	Диплом I степени
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»		Группа № 9	Диплом Лауреата 2 степени

Городской вокальный конкурс, посвященный Дню Матери		Вокальная группа «Пчелки»	Сертификат
Международный конкурс вокального творчества для детей «Магия звука»	21.11.2021	Группа № 9	Диплом Лауреата I степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	декабрь	Константин К.	Диплом I место
Городской конкурс «С днем рождения, Снеговик!»	Январь, 2022	Сарана Ц., Эльвира Р.	Диплом III степени Диплом I степени
Городской вокальный конкурс «Музыкальная зима»		Татьяна Я., Алиса Ш., Артур П., Анна Ш., Софья П. Ангелина У. Амира Х. Вероника П.	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	21.01.2022	Группа «Карандаш»	Диплом 3 место
IY Городской фестиваль «Карусель бурятских народных традиций и игр»	февраль	Александра П., Татьяна Е., Таисия М., Вера Д. Василиса Д	Сертификат
Городской дистанционный конкурс чтецов «Защитникам Отечества – Виват!»		Вика М., Анастасия З., Константин К.	Диплом III место
Районный онлайн-конкурс исполнителей бурятских народных и эстрадных песен «Сагаан харын аялга»		Вокальная группа «Веселые нотки»	Диплом I степени
Районный конкурс		Минжур Б.	Сертификат

«Звездочки Белого Месяца»			
Республиканский конкурс «Гуламта»		Айлана Д., Арсалан Ц., София П. Арьяна Ц., Артем Б. Матвей Р. Эльвира Р., Надмит Ж., Вероника С., Сарана Ц., Настя Г., Амира Х.	Диплом 3 место Диплом 4 место Сертификат
Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	04.02.2022	Арсений С.	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Скоро в 1 класс»	11.02.2022	Артемий Б.	Диплом участника
Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	20.02.2022	Группа № 4	Диплом 3 место
Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	23.02.2022	Группа № 12	Диплом Лауреата
Республиканский конкурс «Подарок для папы»	25.02.2022	Дамир Ц., Елизавета С.	Диплом Лауреата I степени
Районный творческий конкурс «Звездный малыш»	март	Василиса Д., Таня Я. Иван Е.	Диплом Лауреата I степени Лауреата II степени
III Городской конкурс русской народной песни «Звонкий колокольчик»		Ансамбль «Веселые нотки»	Диплом участника
Всероссийский	15.03.2022	Арсений С.	Диплом I место

конкурс «Внеурочная деятельность»			
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»		Дима Б.	Диплом I место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	18.03.2022	Влад К. Светлана Д., Игнат Б	Диплом I место
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»	20.03.2022	Группа «Карандаш»	Диплом победителя II степени
У Городской конкурс-фестиваль «маленькие виртуозы»	апрель	Группа № 9	Диплом участника
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	16.04.2022	Группа «Карандаш»	Победитель 3 место
Городская интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник – 2022»	май	Вера Д.	Грамота участника
Вокальный конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»		Арсений С.	Диплом III степени
II Городской конкурс «Бумажные истории»		Сарана Ц.	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Умняшкино»	04.05.2022	Веселый оркестр	Диплом 1 место
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	10.05.2022	Константин К.	Диплом участника

Развитие художественно – творческих способностей осуществлялось на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Успехи в ДООУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе(ребенок – семья – детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

За 2021 – 2022 учебный год коллектив добился хорошей результативности. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

- индивидуализация воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, следует, что педагогический коллектив в учебном году уделял большое внимание:

- Соблюдению законодательства Российской Федерации и Республики Бурятия в образовании.

- Повышению ответственности дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДООУ в условиях финансово-экономической самостоятельности.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ, на основании проведенного анализа диагностики детей, анкетирования педагогов, общей оценки качества учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год.

**Годовые задачи
на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжить работу по реализации комплексной системы оздоровления детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ, использования нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Создать условия для художественно-эстетического развития дошкольников.
3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

План работы на 2022-2023 учебный год

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание № 1. 1. Принятие графика работы сотрудников 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года 3. Рассмотрение кандидатур о награждении ко Дню Дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующая Турунхаева А.П.
2.	Заседание № 2. «Создание условий в ДОУ ля успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями »	Октябрь	Заведующая Турунхаева А.П.
3.	Заседание №3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующая Турунхаева А.П
4	Внеплановые По необходимости	в течение года	Заведующая Турунхаева А.П

1.1.2. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный <i>Формат: Интеллектуальное кафе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы. 2. Рассмотрение и утверждение планов работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности 3. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2022-2023 учебный год. 4. Обсуждение и принятие Основной образовательной программы ДОУ. 5. Утверждение рабочих программ специалистов: музыкальных руководителей: Горецкой О.П., Соколовой Т.А., инструктора по физической культуре: Кочетовой О.В., учителя бурятского языка Ганжуровой Д.К., учителей-логопедов: Берлинг М.В., Доржиевой А.Б., учителя английского языка Авраевой А.Б., воспитателей. 6. Утверждение программ секций и кружков по дополнительному образованию 7. Результаты оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований Роспотребнадзора 8. Проект решения педагогического совета. Рефлексия 	август	<p>Заведующая Турунхаева А.П</p> <p>Старший воспитатель Воробьева Е.С.</p>

2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования художественно-эстетической деятельности в процессе развития дошкольников.</p> <p>1. Результаты тематического контроля: «Художественно-эстетическое развитие детей».</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие дошкольника</p> <p>3. Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей</p> <p>4. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр художественного творчества»</p> <p>5. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»</p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель Воробьева Е.С.</p> <p>Санжеева С.М.</p> <p>Гармаева С.С.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности»»»</p> <p>Форма проведения: «Творческая гостиная»</p> <p>Цель: закрепить и уточнить у педагогов формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.</p> <p>Ход педагогического совета.</p> <p>Вступительное слово.</p> <p>Выступление воспитателей групп:</p> <p>1. «Особенности речевого развития детей</p>	Февраль	<p>Ванчикова А.Р.</p>

	<p>раннего и дошкольного возраста»</p> <p>2. «Приемы обучения рассказыванию»</p> <p>3. «Разучивание стихотворений с детьми дошкольного возраста»</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Развитие речи детей в условиях ДОУ»</p> <p>5. Работа в творческих группах. (Представление картотек мнемотаблиц)</p> <p>6. Практические упражнения на развитие коммуникативно-речевых умений.</p> <p>7. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок уединения в группе»</p> <p>8. Проект решения педагогического совета</p>		<p>Фомина А.С. Потась С.А.</p> <p>Метод. совет</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воробьева Е.С.</p> <p>Метод, совет</p> <p>Заведующая Турунхаева А.П.</p>
5	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».</p> <p>Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников</p> <p>2. Результаты итоговой диагностики детей</p> <p>3. Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>	Май	<p>Медицинская сестра Подрезова Т.Ю.</p> <p>Воспитатели групп, специалисты</p> <p>Педагог-психолог Смирнова М.С.</p> <p>Заведующая Турунхаева А.П..</p>

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

№	Тема курсов	Должность	Ф.И.О	Сроки
1.	«Формирование и развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития»	педагоги	Плоткина Е.И.	04.10 - 06.10
2.	«Организованная образовательная деятельность в целостном педагогическом процессе ДОО»	педагоги	Дагбаева Н.Ц.	10.10- 18.10
3.	«Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) педагогов в современных условиях»	педагоги	Турунхаева А.Ж.	01.12 – 06.12
4.	«Цифровые образовательные технологии в развитии бурятской речи детей дошкольного возраста»	педагоги	Ганжурова Д.К.	01.12 – 07.12
5.	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества ДО»	педагоги	Надагурова А.Н. Табхаева Ю.А.	12.12 – 15.12

1.2.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1.	Пляскина А.М.	Воспитатель	Первая	Март
2.	Плоткина Е.И.	воспитатель	Первая	Апрель
3.	Надагурова А.Н., Гармаева С.С. Турунхаева А.Ж.	воспитатель социальный педагог	Первая	Май

Работа с аттестуемыми педагогами

Этапы работы Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Е.С.
Изучение нормативно – правовых документов	Сентябрь	Педагоги
Самоанализ педагогической деятельности педагога (за последние 2 года или 5 лет).	В течение года	
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагог-психолог Смирнова М.С.
Консультирование по оформлению сайта, информационной карты педагогов	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Е.С.
Работа с аттестуемыми педагогами Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	
Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Е.С.
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые педагоги
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на	В течение года	Аттестуемые педагоги

педсоветах, МО и более высоком уровне.		
Отслеживание результатов работы (педагогический мониторинг)	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Е.С.
Публикации материалов в СМИ	В течение года	Аттестуемые педагоги
Аттестация Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2023-2024 учебном году	Май	
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	
Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории		

1.2.3. «Школа младшего воспитателя»

Цель: *повысить уровень компетентности младших воспитателей*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Медсестра
2	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Заведующая Медсестра
3	Тема: «Обеспечение безопасных условий для детей в группе и	Декабрь	Медсестра Ответственный

	территории ДОУ»		по ОТ
4	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка»	Февраль	Педагог-психолог
5	Тема: «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	Старший воспитатель
6	Тема: «Условия и организация закаливающих процедур». «Соблюдение правил питьевого режима»	Апрель	Медицинская сестра

1.2.4. Совещания при заведующей ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административного контроля.	Сентябрь	Заведующая
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с	Октябрь	Заведующая

	социально неблагополучными семьями.		
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ. 	Ноябрь	Заведующая
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение смотра «Лучшее Новогоднее оформление групп»; - обеспечение безопасности при проведении елок. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 	Декабрь	Заведующая
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое 	Январь	Заведующая Зам. зав. по АХЧ

	<p>полугодие.</p> <p>7. «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции»</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	Заведующая
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административного контроля.</p>	Март	Заведующая
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель	Заведующая
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной</p>	Май	Заведующая

	<p>деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ административного контроля.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель учителя-логопеды: Берлинг М.В., Доржиева А.Б.- Д., педагог-психолог Смирнова М.С.</p>
2	<p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Декабрь	Воспитатели
3	<p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Март	<p>Старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды:</p>

			Берлинг М.В., Доржиева А.Б.- Д., педагог- психолог Смирнова М.С.
4	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Старший воспитатель, учителя- логопеды: Берлинг М.В., Доржиева А.Б.- Д., педагог- психолог Смирнова М.С.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Семинар-практикум

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Современные формы организации совместной деятельности детей и взрослых по физкультурно-одоровительному направлению» Цель: познакомить с новыми способами организации образовательного процесса. Введение - Сорси - Школа здоровья - Физкультурные занятия с использованием тренажеров	сентябрь	Воробьева Е.С. Кравцова о.в., Овчинникова Е.А., Цыбикова О.М. Кочетова О.В
2.	Тема: «Кейс-метод как один из эффективных методов обучения и развития ребенка-дошкольника» Цель: знакомство с кейс-методом и внедрение его в практику работы педагога дошкольного образования. I. Кейс-метод как один из эффективных методов обучения и развития ребенка-	ноябрь	Овчинникова

	<p>дошкольника</p> <p>2. Итоги оперативного контроля: «Система работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие. (ФЭМП)»</p> <p>II. Внедрение кейс-метода в практику ДОУ</p>		<p>Е.А. Методический совет</p> <p>Воробьева Е.С.</p>
3.	<p>Тема: «Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников»</p> <p>Цель: выбор методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса, которые оптимально соответствуют цели развития личности</p> <p>I ч. - «Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников» (линейные алгоритмы, мнемотехника, речевые квесты...)</p> <p>- Итоги оперативного контроля «Организация речевой деятельности на прогулке»</p> <p>II ч. Практическая часть</p> <p>- «Угадай, к какой сказке мнемотаблица»</p> <p>- Составление лимерика</p> <p>- «Колобок на новый лад»</p> <p>- Составление синквейна</p>	январь	<p>Доржиева А.Б., Берлинг М.В.</p> <p>Метод. совет</p> <p>Воробьева Е.С.</p>
4	<p>Тема: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога»</p> <p>Цель: проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания среди педагогов ДОУ.</p> <p>Форма проведения: тренинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила тренинга. 2. Упражнения тренинга 3. Рефлексия 4. Принятие проекта решения. 	февраль	Смирнова М.С.
5	<p>Тренинг «Как помочь ребенку проявить индивидуальность»</p> <p>Цель тренинга – мотивировать педагогов выстраивать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.</p> <p>- Включение в деятельность</p> <p>- Реализацию</p> <p>- Рефлексию</p> <p>2. Итоги оперативного контроля: «Система</p>	март	<p>Воробьева Е.С.</p> <p>Методический</p>

работы с детьми раннего возраста»		совет
-----------------------------------	--	-------

2.2. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Утренний и вечерний круг в программе «От рождения до школы»	август	Овчинникова Е.А.
2.	«Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня» «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка»	октябрь	Дагбаева Н.Ц. Масикова Е.Н.
3.	День открытых дверей – но-новому» «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет»	ноябрь	Цыбикова О.М. Табхаева Ю.А.
4.	«Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями» «QR-код – новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада и оптимизировать стенды для родителей»	декабрь	Надагурова А.Н. Плоткина Е.И.
5.	«Как организовать интерактивное взаимодействие с детьми» «Как проводить тематические беседы с дошкольниками»	январь	Якимова Л.Л. Шобоева А.А.
6	«Ребенок с СДВГ. Как воспитателю организовать с ним работу в группе»	март	Печерина С.М.
7	«Интерактивная образовательная среда»	апрель	Пляскина А.М.
8	Социоигровые технологии в работе с дошкольниками	май	Якимова Л.Л.
Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам педагогов.			

2.3. Мастер-класс

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Чтение через игру»	март	Доржиева А.Б., Берлинг М.В.
2	«Играем и считаем вместе с ТИКО»	апрель	Овчинникова Е.А., Якимова Л.Л.

2.4. Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Физкультурный квест для детей и родителей (законных представителей)	Сентябрь	Инструктор по ФК Кочетова О.В.
2	ООД по «Художественно-эстетическому развитию»	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели II младших, средних групп
3	ООД по ознакомлению с живописью ООД по ХЭР. Нетрадиционное рисование	Ноябрь	Плоткина Е.И. Гармаева С.С.
4	«Знакомство с творчеством художника-иллюстратора»	Декабрь	Фомина А.С.
5	ООД по разучиванию стихотворения ООД по обучению детей английскому языку	Январь	Печерина С.М. Авраева А.Б.
6	ООД по речевому творчеству детей «Математическая страна» ООД по обучению детей составлению рассказов по картинкам ООО по обучению детей составлению рассказов из личного опыта. ООД по основам грамотности	Февраль	Цыбикова О.М. Пляскина А.М Потась С.А. Берлинг М.В.
6	«Путешествие в страну символов»	март	Табхаева Ю.А.
	Открытые просмотры ООД по «Речевому развитию»		Воспитатели старших, подготовительны х к школе групп,

7	ООД по обучению грамоте	май	Доржиева А.Б.
---	-------------------------	-----	---------------

2.5. Смотр-конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Лучший художественно-эстетический центр»	октябрь	Заведующая Старший воспитатели
2	«Лучший уголок уединения»	февраль	Заведующая Турунхаева А.П. Старший воспитатель

2.6. «Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	В течение года	Старший воспитатель Воробьева Е.С.
1.	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь	Старший воспитатель Воробьева Е.С.
2.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели
3.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники

2. 7. Инновационная деятельность.

2.7.1. Творческая группа

Цель: корректировка образовательной программы ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: корректировка образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС</p> <p><u>1 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и утверждение плана работы творческой группы; <p><u>2 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отбор УМК;- разработка перечня оснащения предметно-развивающей среды во направлениям развития; определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. <p><u>3 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определение содержания по образовательным областям;- определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <p><u>4 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подведение итогов работы творческой группы;- определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа

2.7.2. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы на новый учебный год2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь	Старший воспитатель Воробьева Е.С.
2.	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Пополнение банка педагогической информации	В течение	

	(нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе <i>Организационно – методическая деятельность</i>	учебного года	
3	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ООД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов <i>Консультативная деятельность</i>		
4	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «День Знаний»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
X	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Квест-игра «Алиса в зазеркалье»»	Все возрастные группы Подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители Учитель англ. языка Авраева А.Б.
XI	Концерт, посвященный Дню	Все возрастные	Музыкальные

	<p>Матери. Спортивное развлечение «Поиграй со мною, мама!»</p> <p>Спортивно-развлекательное событие «День Благодарения»</p> <p>Онлайн- челлендж — поздравлений для мамы (ко Дню Матери)</p>	<p>группы Старшие группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> <p>Все группы</p>	<p>руководители Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ.культуре Учитель английского языка Авраева А.Б. Воробьева Е.С.</p>
XII	<p>Квест –игра «Убэлэй наадан» - «Зимние игры»</p> <p>Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!»</p>	<p>Старшие и подготовительные к школе</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Учитель бурятского языка Ганжурова Д.К. Музыкальные руководители</p>
I	Развлечение «Зимушка-зима»	Все возрастные группы	Муз. руководители
II	<p>Праздник «День защитника отечества!»</p> <p>Сагаалган - праздник белого Месяца</p> <p>Конкурс «Юная Дангина», «Юный Гэсэр»</p> <p>Смотр строя и песни</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшие, подготовительные к школе к школе</p> <p>Старшие, подготовительные к школе к школе</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	<p>Муз. руководители, воспитатели Учитель бурятского языка, муз. руководители Ганжурова Д.К. Кочетова О.В.</p>
III	Праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
IV	«День здоровья»	Средние, старшие, подготовительные	Кочетова О.В.

	<p>«В космосе побываем мы!»</p> <p>Фольклорный праздник</p> <p>Пасхальный праздник «Предание о красном яичке»</p> <p>«Мы космонавты»</p> <p>Квест игра «В мире профессий»</p>	<p>к школе</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> <p>Старшие группы</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Муз. руководители, воспитатели</p> <p>Учитель английского языка Авраева А.Б.</p> <p>Воспитатели групп</p>
V	<p>«Фестиваль патриотической песни»</p> <p>Викторина-олимпиада на английском языке</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Все группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Уч. англ. яз. Авраева А.Б.</p> <p>Муз. руководители, воспитатели</p>

3.2. Выставки

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок и рисунков «Осень в гости к нам пришла»	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка натюрмортов	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков ко Дню Матери	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка поделок и рисунков «Символ года»	декабрь	Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Праздник белого месяца»	февраль	Воспитатели
6.	Выставка «Портрет мамы»	март	Воспитатели
7.	Выставка рисунков, выполненных в нетрадиционной технике рисования	апрель	Воспитатели
8.	«День Победы»	май	Воспитатели

4. Взаимодействие ДООУ с семьей.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДООУ.	Постоянно	Старший воспитатель
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Воспитатели
3	Памятки: «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» «Воспитание любви к природе родного края»	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог Смирнова М.С. Старший воспитатель
4	Консультации: «Адаптация детей к дошкольному учреждению» «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» «Почему дети обманывают?» «Профилактика экранной зависимости у детей» «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям» «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей» «Как знакомить детей с родным городом»	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Апрель Май	Педагог-психолог Смирнова М.С. Воспитатели групп Педагог-психолог Смирнова М.С. Педагог-психолог Смирнова М.С. Педагог-психолог Смирнова М.С. Воспитатели групп
5.	Родительская конференция «Здоровье ребенка в наших руках»	Ноябрь	Заведующая, рабочая группа педагогов
6	Стенды для родителей:	В течение	Воспитатели

	«Наши успехи и достижения»; «Уголок педагога-психолога», «Уголок учителя английского языка» «Уголок учителя-логопеда» «Учителя бурятского языка» «Уголок инструктора по физической культуре» «Уголок музыкального руководителя»	учебного года	Педагог-психолог Смирнова М.С., учитель английского языка Авраева А.Б.; учителя-логопеды; Берлинг М.В., Доржиева А.Б. Кочетова О.В., Кравцова О.В., Ганжурова Д.К.
7	День открытых дверей - онлайн	Ноябрь	Метод.совет, воспитатели групп
8	Размещение материалов о ДООУ на сайте	В течение года	Воспитатели
<p>Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p>			
9	1. Общее родительское онлайн-собрание «Основные направления воспитательной работы в ДООУ на 2022-2023 учебный год» 2. Групповые собрания (3 раза в год).	октябрь Все возрастные группы	Заведующая, старший воспитатель Воспитатели групп
10.	Анкетирование родителей: «Что Вы ждете от дошкольного учреждения?»	Ноябрь	Старший воспитатель
11.	Социологическое исследование среди родителей (законных представителей) воспитанников «Уровень удовлетворенности родителей доступностью услуг и качеством ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель

	мамы», посвященный Дню Матери		
--	-------------------------------	--	--

5. Контроль

№	Содержание	Вид	Срок	Ответственный
1	Тема: «Готовность групп к новому учебному году»» Цель: Обеспечение контроля за организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса, соблюдением санитарных норм в группах ДОУ.	Оперативный	сентябрь	Заведующая, методический совет
2	Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности	Тематический	октябрь	Заведующая, методический совет
3	Тема: «Система работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие.(ФЭМП)»	Оперативный	ноябрь	Заведующая, методический совет
4	Тема: «Организация работы с родителями»	Взаимопроверка	декабрь	Воспитатели
5	Тема: «Организация речевой деятельности на прогулке»	Оперативный	январь	Заведующая, методический совет

6	Тема: «Развитие речи детей в условиях ДОУ» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.	Тематический	февраль	Заведующая, методический совет
7	Тема: «Система работы с детьми раннего возраста»	Оперативный	март	Заведующая, методический совет
8	Тема: Образовательная область «Труд»	Оперативный	апрель	Заведующая, методический совет
9	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению	Комплексный	май	Педагог-психолог, метод. совет

6. Перспективный план повышения квалификации педагогов детского сада

Фамилия, инициалы	Должность	Сроки
Авраева А.Б.	учитель английского языка	2022 – 2023 учебный год
Дагбаева Н.Ц.	воспитатель	
Надагурова А.Н.	воспитатель	
Плоткина Е.И.	воспитатель	
Ванчикова А.Р.	воспитатель	

Потась С.А.	воспитатель	
Шобоева А.А.	воспитатель	
Печерина С.М.	воспитатель	
Табхаева Ю.А.	воспитатель	
Фомина А.С.	воспитатель	

7. Перспективный план аттестации педагогов детского сада

№ п/п	Фамилия, инициалы	План аттестации
1	Авраева А.Б.	до 26.11.2024 г.
2	Берлинг М.В.	до 23.04.2025 г.
3	Воробьева Е.С.	до 30.04.2024 г.
4	Ганжурова Д.К.	до 30.03.2026 г.
5	Гармаева С.С.	до 23.05.2023 г.
6	Горецкая О.П.	до 22.12.2026 г.
7	Доржиева А.Д.	до 20.04.2026 г.
8	Кочетова О.В.	до 25.09.2023 г.
9	Масикова Е.Н.	до 28.04.2025 г.
10	Овчинникова Е.А.	до 23.12.2025 г.
11	Печерина С.М.	до 28.04..2025 г.
12	Родионова Л.М.	до 28.04.2025 г.
13	Санжеева С.М.	до 30.09.2025 г.
14	Соколова Т.А.	До 22.12.2026 г.
15	Турунхаева А.Ж.	до 23.05.2023 г.
16	Цыбикова О.М.	до 26.03.2025 г.
17	Якимова Л.Л.	до 30.03.2026 г.

8. План совместных мероприятий со школой

1. Совместные педагогические мероприятия

Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы, их преемственность»

Сроки: октябрь

- Старший воспитатель Воробьева Е.С., педагог - психолог Смирнова М.С.

2. Совместные культурные мероприятия

- Концерт учеников школы и воспитанников детского сада (на базе детского сада)

Сроки: октябрь

- *Музыкальные руководители:* Соколова Т.А., Горецкая О.П.

- Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»

Сроки: апрель

- *Старший воспитатель Воробьева Е.С., воспитатели:* Цыбикова О.М., Потась С.А., Плоткина Е.И.

- Курирование выпускников детского сада в школе (беседы с учителями о выпускниках детского сада)

Сроки: ноябрь-январь

- *Воспитатели, педагог- психолог Смирнова М.С.*

3. Забота о здоровье

- Оформление карт здоровья на каждого ребёнка - выпускника детского сада

Сроки: апрель

- *Старшая медицинская сестра Подрезова Т.Ю.*

- Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительной к школе группы

Сроки: апрель

- *Педагог - психолог Смирнова М.С.*

4. Работа с детьми

- Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»

Сроки: апрель

- *Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп*

- Создание подборки книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами»

Сроки: апрель

- *Воспитатели старших групп*

- Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе»

- Оформить уголки для игры «Школа» в группах

Сроки: октябрь

- *Воспитатели старших групп*

- Провести диагностику психологической и социальной готовности к школе.

Сроки: март-апрель

- *воспитатели старших групп, педагог- психолог Смирнова М.С.*

6. Работа с родителями

- Семинар-практикум «Семья в преддверии школьной жизни»

Сроки: январь

- *Старший воспитатель Воробьева Е.С., педагог - психолог Смирнова М.С.*

Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»

Сроки: октябрь

- *Воспитатели старших групп*

- «Портрет будущего первоклассника»;

Сроки: ноябрь

- *Ст. воспитатель Воробьева Е.С.*

- «Психологическая готовность родителей к школе»

Сроки: февраль

- *Педагог - психолог Смирнова М.С.*

- Родительское собрание старшей, средней группы «В школу с 6-ти лет. За и против»

Сроки: март

- *Педагог- психолог Смирнова М.С.*

9. Заседание летнего педагогического совещания

Тема: «Анализ работы дошкольного учреждения

в летний оздоровительный период

Утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год»

1. Проблемный анализ результатов деятельности и определение перспектив деятельности на следующий период.
2. Анализ работы детского сада в летний период.
3. Результаты оздоровительной работы.
4. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.
5. Ознакомление и утверждение годового плана работы детского сада на 2023–2024 учебный год.
6. Утверждение перечня программ, используемых в детском саду.
7. Утверждение базисного плана организованной образовательной деятельности, планов, графиков проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий.

Подготовка к педсовету:

1. Выполнение мероприятий летнего оздоровительного плана.
2. Смотр групп, документации.
3. Подготовка проекта годового плана.
4. Подготовка базисного плана организованной образовательной деятельности.
5. Составление планов и графиков работы.

**Годовой план работы педагога-психолога
Смирновой М.С.
на 2022-2023 учебный год**

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода у детей младшего дошкольного	Наблюдение	Педагог-психолог	Сентябрь - ноябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
2.	Итоги процесса адаптации у детей младшего дошкольного возраста	Анализ результатов проведенных диагностик	Педагог-психолог	Октябрь Ноябрь	Разработка плана совместной коррекционной работы педагога- психолога, воспитателей и проф. специалистов.
3.	Диагностика познавательного развития детей подготовительных групп.	Групповая Диагностика по запросу	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь Апрель - май	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей работы. Заключение.
4.	Изучение и определение негативных факторов, влияющих на развитие детей в детском саду и семье	Анализ Результатов проведенных диагностик	Педагог-Психолог, профильные специалисты	Октябрь ноябрь	Разработка плана совместной коррекционной работы профильных специалистов. Заключение
5.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по результатам опроса	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Декабрь	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.

6.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп – выборочно по результатам опроса педагогов.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	В течение года	Выявление умственно одаренных детей, уровня познавательного развития и эмоциональной сферы для оказания им психологической поддержки. Разработка индивидуального маршрута развития
7	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп	Фронтальная диагностика	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Определение уровня психологической подготовки детей к школе. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
8	Диагностика уровня познавательного развития детей старших групп для	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	По графику ДО	Заполнение протоколов для ПМПК.
9	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.	Групповая диагностика	Педагог-психолог	Апрель - май	Определение уровня психологической подготовки детей к школе, динамики за несколько лет (в рамках мониторинга ДОУ). Информирование педагогов на итоговом педсовете. Заключение.
10	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение	Педагог-психолог	В течение года	Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей; Организация профилактической и развивающей работы на ранних этапах развития
Работа с педагогами					
1.	Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников».	Анкетирование	Педагог-психолог	Ноябрь	Выявление детей с признаками умственной одаренности для дальнейшей диагностической и развивающей работы. Заключение.

2.	Диагностика педагогов по направлениям мониторинга качества образования МБДОУ «Психологический климат и психологическое здоровье в педагогическом коллективе»	Анкетирование	Педагог-психолог	декабрь Январь	Выработка рекомендаций по улучшению психологического климата, оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов, улучшения условий психологического здоровья сотрудников.
3.	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог	Декабрь - январь	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка совместного плана
4.	Оценка уровня эффективности работы педагогического коллектива, компетентности педагогов (Диагностика педагогов по направлениям мониторинга качества образования ДОУ)	Диагностика	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Апрель - май	Выработка рекомендаций по повышению уровня профессионализма педагогов, оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов с детьми. Заключение.
5.	Анкетирование воспитателей «Трудности в работе воспитателей»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог, Старший воспитатель	По запросу	Определение направлений помощи молодым специалистам, воспитателям со стажем работы в современных условиях работы ДОУ.
6.	Психологический тренинг для педагогов		Педагог-психолог	ноябрь	

Работа с родителями					
1.	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	Октябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение - к концу прохождения адаптации.
2.	Анкетирование родителей по выявлению общего представления относительно данных ребенка	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	Декабрь	Выявление детей с признаками одаренности для дальнейшей диагностической и развивающей работы. Заключение.

3.	Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами ДОУ	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	Апрель-Май	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1.	Адаптационные подгрупповые мероприятия с детьми всех групп	Игры, досуги	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь – октябрь-ноябрь	Сокращение срока адаптации детей к ДОУ. Журнал учета групповых форм работы
2.	Индивидуальная и групповая работа по развитию эмоционально-личностной, сферы детей 2 мл, логопедической, подготовительных групп.	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	ноябрь - апрель	Развитие эмоционально-личностной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы.
3.	Индивидуальная и групповая работа по развитию познавательной сферы детей логопедической и подготовительных групп	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	Октябрь - апрель	Развитие познавательной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы.
4.	Индивидуальная работа с детьми, имеющими признаки умственной одаренности	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	Ноябрь - апрель	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных способностей детей. Развитие интеллектуального потенциала. Журнал индивидуальной работы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами					

1.	«Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям»	Консультация	педагог-психолог	март-апрель	Помощь в адаптации ребенка в отношениях с другими детьми. Помощь воспитателя ребенку проявлять свои чувства, выражать потребности допустимым способом.
2.	Участие в заседаниях ПМПк ДОУ	Заседания	Старший методист, педагог-психолог, профильные специалисты, педагоги	По графику, (по необходимости - внеплановые)	Разработка маршрутов коррекционной работы, рекомендаций для педагогов и родителей по организации воспитательно-образовательного взаимодействия с детьми. Протокол
3.	Участие в заседаниях Педагогических Советов	Заседания	Старший методист, педагог-психолог, профильные специалисты, педагоги	декабрь-февраль	По плану ДОУ

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми, педагогами, родителями					
1.	1. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Антистрессовое застолье» 2. Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре.	тренинг	Педагог-психолог	Декабрь Февраль	Повышение психологических знаний педагогов. Отработка способов взаимодействия. Анализ условий для организации и развития игр детьми разного возраста. Журнал групповых форм работы
2.	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог, профильные специалисты	В течение года	Профилактика педагогической запущенности. Психологическая поддержка детей. Журналы индивид.и групповой работы.

3.	Консультация «Профилактика экранной зависимости у детей»	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	Март	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития детей. Журнал групповых форм работы
4.	Выступления на групповых родительских собраниях с использованием психологических упражнений	Родительское собрание	Педагог-психолог	Октябрь - ноябрь, апрель - май	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами, родителями					
1.	Индивидуальное и групповое консультирование по запросу администрации, педагогов по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей. 1. Итоги обследования детей на психологическую готовность к школьному обучению	Консультация	Педагог-психолог	В течение года май	Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций. Журнал консультаций Информирование родителей о направлениях подготовительной к школе работы в летне-оздоровительный период.
2.	Консультация для педагогов и родителей, анкетирование «Составляющие и особенности психологической готовности к школе»	Консультация	Педагог-психолог	Апрель	Информирование и стимулирование педагогов к созданию условий для формирования компонентов психологической
3.	Консультация и анкетирование родителей «Первый раз в детский сад. Помощь ребенку в период адаптации». Собрание	Консультация	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	Повышение психологических знаний педагогов и родителей. Журнал групповых форм работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Участие в семинарах, конференциях	Конференции, заседания, практикумы	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессиональной и личной компетентности. Обогащение опыта работы. Ориентирование в научной литературе, в методах современного экспериментального исследования.
2.	Организация работы в сенсорной комнате детей	Групповая и индивидуальная работа с детьми	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по теме самообразования. Изучение периодической литературы по вопросам психологической работы в ДОУ «Справочник педагога – психолога»
3.	Оформление результатов работы в электронном виде и подготовка документов	Работа на компьютере	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	Оформленное в электронном виде
4.	Участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях федерального и международного уровня.	Конкурсы, НПК	Педагог-психолог	По плану	Повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции.

Приложение 2

**Годовой план работы
социального педагога
Турунхаевой А.Ж.
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель работы социального педагога: индивидуальное сопровождение детей в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в дошкольном учреждении: конкретная помощь и организация доступа в группу, организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения.
- Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
- Оказание родителям эмоциональной поддержки;
- Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Основные виды деятельности социального педагога:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные участники
Информационное обеспечение			
1	Подготовка к работе в новом учебном году: оформление методического материала, документация бланков для	сентябрь	Социальный педагог

	диагностики и социалистических исследований		
2	Подготовка сведений о детях и их родителях «банк данных» социальный паспорт семьи	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог воспитатели
3	Работа с детьми ОВЗ по закрепленным группам	В соответствии с графиком	Социальный педагог
4	Консультации для педагогов	В течение года по запросу	
4.1	«Индивидуальный образовательный маршрут»	Сентябрь-октябрь	Совместно со специалистами
4.2	Индивидуальная программа развития и обучения развития детей.	Сентябрь-Ноябрь	
5	Консультации родителей по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей.	В течение года	Социальный педагог
Развивающая и коррекционная работа с детьми			
1	Комплексная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в общении	В течение года	Социальный педагог
2	Коррекционная работа с детьми ОВЗ (индивидуальные занятия, презентации)	В течение года	Социальный педагог
3	Посещение занятий, режимных процессов, наблюдения за детьми (общение, поведение)	Ежедневно	Социальный педагог
4	Оказание помощи ребенку в процессе занятий по успешному включению в работу детского коллектива	ежедневно	Социальный педагог
5	Содействие участию детей с ОВЗ в творческой деятельности с учетом интересов.	В соответствии с планом воспитателей и старшего методиста	Социальный педагог
Методическое направление			

1	Составление и корректировка индивидуальных программ развития и обучения, участие в разработке адаптированных программ.	Сентябрь, май	Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты, воспитатели
2	Подготовка и организация работы с детьми нуждающихся в сопровождении «Коррекция поведения» «Развитие психических процессов, психомоторики, сенсорное развитие»	1 раз в 2 недели	Социальный педагог
3	Подготовка и организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	1 раз в неделю	Социальный педагог
4	Участие в педагогическом совете, семинарах, работе методического объединения	По годовому плану ДОУ	Социальный педагог
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Обновление банка данных воспитанников	В течение года	Социальный педагог
2	Анализ личных дел ребенка	В течение года	Социальный педагог
3	Анализ медицинских карт	В течение года	Социальный педагог
4	Анкетирование родителей	По мере необходимости	Социальный педагог
5	Ведение и заполнение «Листа наблюдения за ребенком»	ежедневно	Социальный педагог
6	Наблюдение за детьми ОВЗ	В течение года	Социальный педагог
7	Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год	май	Социальный педагог, старший воспитатель

**Годовой план учителя английского языка
Авраевой А.Б.
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- Обеспечение и создание нравственной и эмоциональной атмосфера на занятиях английского языка.

Задачи:

- Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка посредством игрового обучения английскому языку.
- Способствовать развитию творческих способностей и созданию благоприятного микроклимата для развития интереса к изучению английского языка.
- Приобщать детей к культуре и истории страны изучаемого языка.
- Оказание своевременной помощи детям, их родителям и воспитателям при изучении английского языка.

Основные направления деятельности:

- Обучение детей старшего дошкольного возраста английскому языку
- Мониторинг коммуникативного развития английской речи
- Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста
- Консультирование родителей и воспитателей
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка
- Помощь педагогам в создании оптимальных условий для изучения второго языка в детском саду.

Время проведения	Вид работы	С кем проводить	Форма проведения
Дети			
Сентябрь	Выявление в старших группах детей знающих английский язык	Группы №4,11,13	Индивидуальная беседа, опрос
сентябрь	Мониторинг речевого развития детей подготовительных к школе групп	Группы №3,8,12	Индивидуальная, групповая беседа, опрос, тестирование
октябрь	Проведение квест-игры «Алиса в зазеркалье»	Подготовительные к школе группы	Развлечение
Ноябрь	Проведение спортивно-развлекательного занятия по теме «Мы индейцы»	Подготовительные к школе группы	Развлечение
декабрь	Подготовка к Новому году. Заучивание стихов, песен на английском языке	Подготовительные к школе группы	Развлечение
Январь	Показ срезового занятия	Подготовительная	Развлечение

		к школе группы	
Январь-февраль	Проведение городского дистанционного конкурса «Шоу талантов» на английском языке		Смотр-конкурс
Март	Подготовка к 8 марта. Заучивание стихов, песен на английском языке	Подготовительная к школе группы	развлечение
Апрель	Проведение городского дистанционного конкурса «Театральный калейдоскоп»		Смотр-конкурс
Май	Викторина-олимпиада на английском языке	Подготовительная к школе группы	олимпиада
Май	Мониторинг речевого развития в старших и подготовительных к школе группах	Старшие и подготовительные к школе группы	Групповая, индивидуальная беседа, опрос, наблюдение на занятиях
Родители			
В течении года	Оформление уголка английского языка	Родители, все группы	
В течении года	Участие в родительских собраниях	По запросу	
октябрь	Подготовка к проведению квест-игры «Алиса в зазеркалье»	Родители, воспитатели, дети подготовительных к школе групп	Развлечение
ноябрь	Подготовка к спортивно-развлекательному занятию, посвященному празднику «Мы индейцы»	Родители, воспитатели и дети подготовительных к школе групп	Спортивное развлечение
декабрь	Подготовка к Новому году. Заучивание стихов, песен на английском языке	Родители, дети, воспитатели	Развлечение
Январь-февраль	Подготовка к городскому конкурсу «Шоу талантов» на английском языке	Родители, дети, воспитатели	Смотр-конкурс
март	Подготовка к 8 марта. Заучивание стихов, песен на английском языке.	Родители, дети и воспитатели	развлечение
май	Подготовка к викторине-олимпиаде на английском языке	Родители, дети и воспитатели	олимпиада
Методический блок			
В течении года	Ведение документации		

В течении года	Обработка полученных в процессе мониторинга данных		
В течении года	Подготовка к занятиям		
В течении года	Самообразование		
В течение года	Разработка и написание памяток и информационных листов		
В течении года	Курсы повышения квалификации		

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Соколовой Татьяны Александровны
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе:

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной
 - Программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов ООД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В разделе «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2022 – 2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым программам и расписанию занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«День отца в Курской области»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«По лесной дорожке шагают наши ножки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Мы любим петь и танцевать»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Октябрь	«Осенины»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Что у осени в корзинке»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Международный день бабушек и дедушек»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Красный, желтый и зеленый»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Детский сад наш дружный дом»	Все группы
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Музыка и сказки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Путешествие на необитаемый остров»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Декабрь	«Ярмарка игра и забав»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«В гостях у музыки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы

	«Кружатся снежинки»	Все группы
	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Когда мои друзья со мной»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Музыкальный сундучок»	Все группы
Февраль	«Веселый оркестр»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«А ты – баты, шли солдаты»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«День защитника отечества»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Масленица»	Все группы
Март	«День рождения книжки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Сундучок народных игр»	Все группы
	«Мы любим мультики»	Все группы
Апрель	«День здоровья»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Музыкальная гостиная»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы

Май	«Веселые старты»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы
	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«До свидания детский сад!»	Подготовительные группы
	«Вместе весело поем»	Старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы

Работа с педагогами

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	- Консультация «Игры, забавы для самых маленьких»
Октябрь	- Консультация «Значение музыки для укрепления здоровья»
Ноябрь	- Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонением в речевом развитии»
Декабрь	- Консультация «Проблемы развития музыкальности»
Январь	- Консультация «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»
Февраль	- Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития»
Март	- Мастер – класс «Мы - артисты»
Апрель	- Консультация «Творческое развитие детей»
Май	- Консультация «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	- Консультация «Возьмите в помощники музыку» - Анкетирование «Музыка в семейном воспитании»
Октябрь	- Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи как условия развития музыкальных способностей ребенка»
Ноябрь	- Консультация «Хотите воспитывать одаренного ребенка?»
Декабрь	- Консультация «Какую музыку должен слушать ребенок дома» - Анкетирование «Насколько музыкален ваш ребенок»
Январь	- Консультация «Рисуем музыку» - Консультаций «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»
Февраль	- Рекомендации: «Музыка на кухне» - Консультация «Зачем ребенку нужны танцы?» - Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Март	- Консультация «Музыкально – ритмические движения»
Апрель	- Консультация «Особенности детского пения».

Май	- Рекомендации «Поем вместе с детьми»
Ежемесячно	- «Индивидуальные консультации по запросам родителей» - Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- Консультация «Логоритмика – как средство взаимодействия музыкального руководителя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми»
- Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»
- Консультация «Включение в физкультурные занятия элементов психогимнастики»
- Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке ООД, праздников, развлечений.

Профессиональное совершенствование.

- Участие в вебинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах».

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Горецкой Ольги Петровны
на 2022 – 2023 учебный год
Пояснительная записка**

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- «Теремок» ранний возраст
- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Программы «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина
- Программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов ООД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В разделе «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым программам и расписанию занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний» праздник	Старшая группа
	«Прощание с летом» развлечение	2 младшая группа

	«По лесной дорожке шагают наши ножки»	1 – ая младшая группы
	«Мы любим петь и танцевать»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы

Октябрь	«Что у осени в корзинке» праздник	Старшая, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«День отца» Музыкально-спортивное развлечение	Старшая группа
	Русский фольклор - развлечение	2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Ноябрь	«День матери» развлечение	Старшая группа
	«Колосок» сказка 4 гр.	Старшая, 2 – ая младшая, 1-ая младшая группа
Декабрь	«У нас Новый год!» праздник	Старшая, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Здравствуй, Зимушка-зима!» развлечение	Старшая, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Январь	«Рождественские колядки» развлечение	Старшая группа
	«Прощание с ёлочкой»	2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Февраль	«Русский фольклор» развлечение	1 – ая младшая группа
	«А ты – баты, шли солдаты» развлечение	2 – ая младшая группы
	«День защитника отечества»	Старшая группа
	«Сагаалган» развлечение	Старшая группа
Март	«Мамочки любимые» праздник	Старшая, 2 – ая младшая, 1-ая младшая группы
	«Масленица»	Старшая группа
	«Сундучок народных игр»	2 – ая младшая группы
	«В гости к бабушке»	1-ая младшая группы
Апрель	««Мы Весну встречали – пели и плясали»»	Старшая, 2 – ая младшая группы

	«Космическое путешествие» музыкально-спортивное развлечение	Старшая группа
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы
Май	«День победы» праздник (Спасибо нашим дедам!)	Старшая группа
	«Музыкальная гостиная»	Старшая группа
	«Вместе весело поем»	2 – ая младшая группа
	«Скоро лето к нам придёт»	1 – ая младшая группа

Работа с педагогами

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
I квартал	«Музыкальное воспитание детей в ДОУ» (родительские собрания). Раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.
II квартал	- Консультация «Значение музыки для укрепления здоровья»
III квартал	- Консультация «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»
IV квартал	«Речевые игры с музыкальными инструментами» (консультация)
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей, участие в праздниках и развлечениях

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
I квартал	Анкетирование «Музыка в семейном воспитании» 1-ая младшая группа
	Консультации: «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты»; «Поддержание заинтересованности, инициативности родителей в вопросах музыкального воспитания в семье» 2-младшая группа
	Участие в развлечении «День отца» Старшая группа
II квартал	«Поём вместе с детьми» 1-ая, 2-ая младшая группа
	«История песни «Елочка» (познавательная информация). Приобщать семью к формированию положительных эмоций и чувств Старшая группа

III квартал	Консультация «Способности вашего ребенка. Каких развить» 1-ая, 2-младшая младшая группы
	Консультация «Весёлые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»(рекомендации). Старшая группа
IV квартал	Консультация «Речевые игры с музыкальными инструментами» 2-ая младшая группа
	Консультация «Целебные звуки музыки» Старшая группа
	Консультация «Какую музыку нужно слушать детям?» 1-ая младшая группа
Ежемесячно	«Индивидуальные консультации по запросам родителей» Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами

- Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»
- Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»

Профессиональные совершенствования

- Участие в вебинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие дыхание и ритма»

**Годовой план работы
учителя-логопеда Доржиевой А.Б.
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- Построение целостной воспитательно-образовательной системы, обеспечивающей укрепление здоровья детей, их полноценное развитие и достижение прогностических результатов в сфере коррекции речи.

Задачи:

1. Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей и профилактической работы с детьми.
2. Создание условий для социально-коммуникативного развития детей.
3. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.
4. Повышение педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи.

Организационно-педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
	Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу (вновь поступившие)	До 1 сентября
2.	Углубленное обследование всех сторон речи детей. Ознакомление воспитателей группы с итогами мониторинга.	1 и 2-я неделя сентября
	Заполнение индивидуальных маршрутных листов и речевых карт детей.	
	Построение планов индивидуальной коррекционной работы.	
3.	Составление расписания индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий.	1 и 2-я неделя сентября
	Составление рабочей программы учителя-логопеда, календарно - тематических планов логопедических занятий.	До 1 сентября
4.	Итоговый мониторинг	Май

5.	Составление годового аналитического отчета о проделанной работе	Май
----	-----------------------------------------------------------------	-----

Коррекционная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Понедельник, среда, четверг
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Ежедневно

Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ.	В течение учебного года
2.	Участие в работе Городской Логопедической ассоциации #ИнтерактивЛОГО_УУ	
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	
4.	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)	
5.	Работа над темой самообразования «Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений»	
6.	Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	

Взаимодействие с воспитателями

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Характеристика детей логопедической	3-я неделя сентября

	группы (индивидуальные особенности и сложность речевого дефекта).	
2.	Практикум по формированию у детей артикуляционных позиций. Практикум по постановки звуков. Практикум по автоматизации и дифференциации звуков.	2-я неделя октября 2-я неделя ноября
3.	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение учебного года
4.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей.	В течение года по запросу педагога

Взаимодействие с родителями

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»»	Октябрь
2.	Родительское собрание «Подведение итогов коррекционной работы с детьми» «Будущие первоклассники»	Май
3.	Логопедическая гостиная	В течение учебного года (по плану)
4.	Оформление информационного стенда «Советы логопеда». Обновление логопедических уголков, подготовка папок-передвижек.	В течение учебного года (см. в плане работы с родителями)
	Родительские пятиминутки: консультации по выполнению домашних заданий, автоматизации поставленных звуков	В течение года по запросу родителей

Взаимодействие со специалистами

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года
2	Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»;	Ноябрь

3	Консультация для инструктора по ФК ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	Декабрь
4	Обследование детей на ПМПК (средние группы ДОУ)	Январь-апрель

Повышение профессиональной квалификации

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей – логопедов, участие в работе Городской Логопедической ассоциации #ИнтерактивЛОГО_УУ	В течение года
2	Просмотр, показ открытых занятий, мастер-классов	В течение года
3	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах.	В течение года

Работа по оснащению логопедического кабинета

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	

**Годовой план
инструктора по физической культуре Кочетовой О.В.
на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- формировать интерес к занятиям физической культуры;
- способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
I. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный комплексно – тематический план ОД	Сентябрь
2.	Составить конспекты занятий для всех возрастных групп.	В течении года
3.	Познакомиться с новинками методической литературы	В течении года
4.	Работа по теме самообразования.	В течении года
II. Физкультурно – оздоровительная работа.		
1.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь Май
2.	Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж.	В течении года
III. Физическое развитие в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно

2.	Физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе	По расписанию
3.	Индивидуальная работа с детьми – инвалидами.	По расписанию
4.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
5.	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в месяц
6.	Физкультурно – оздоровительные праздники	2 раза в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
IV. Организационно – массовая работа.		
1.	Оформление стенда с информацией для родителей	В течении года
2.	Провести физкультурно – оздоровительные праздники	2 раза в год
3.	Провести спортивные досуги и развлечения	1 раза в месяц
4.	Неделя Здоровья	1 раз в год
5.	Открытые занятия по физической культуре	По плану
V. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	В течении года.
2.	Консультирование по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	В течении года.
3.	Участие в педагогических советах и педчасах ДОУ	По плану
4.	Обсуждение результатов мониторинга	Сентябрь
5.	Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»»	Октябрь
6.	Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь
7.	Буклет «Сундучок бабушкиных игр»	Декабрь
8.	Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Январь
9.	Консультация «Здоровье и мы! Как научить дошкольников вести ЗОЖ»	Февраль
10.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Март
11.	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Апрель
12.	Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май
VI. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	По запросу родителей.

2.	Приглашение родителей на физкультурно – оздоровительные праздники.	В течении года.
3.	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Сентябрь
4.	Консультация «Как выбрать вид спорта»	Октябрь
5.	Консультация «Босохождение»	Ноябрь
6.	Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Декабрь
7.	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Январь
8.	Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	Февраль
9.	Папка – передвижка «Здоровыми быть хотим или советы доктора Неболейкина»	Март
10.	Оформление памятки «В здоровом теле – здоровый дух»	Апрель
11.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	Май

VII. Календарный план активного отдыха детей.

№ п/п	Название мероприятия	Возраст	Сроки
1.	Спортивное развлечение «Прогулка в лес»	3 – 4 г.	Сентябрь
2.	Спортивное развлечение «Осень золотая».	4 – 5 лет	
3.	Спортивное развлечение «Любимые игры».	5 – 6 лет	
4.	Спортивное развлечение «В гостях у золотой осени»	6 – 7 лет	
5.	Спортивное развлечение «Погремушки – звонкие игрушки».	3 – 4 г.	Октябрь
6.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	4 – 5 лет	
7.	Спортивное развлечение «Светофор – мой друг»	5 – 6 лет	
8.	Спортивное развлечение «Светофор – мой друг»	6 – 7 лет	
9.	Спортивное развлечение «К нам гости пришли».	3 – 4 г.	Ноябрь
10.	Спортивное развлечение «День матери».	4 – 5 лет	
11.	Спортивное развлечение ко Дню народного единства	5 – 6 лет	
12.	Спортивный праздник «Олимпийские надежды»	6 – 7 лет	
13.	Спортивное развлечение «На лесной полянке»	3 – 4 г.	Декабрь
14.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима»	4 – 5 лет	
15.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима».	5 – 6 лет	
16.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима»	6 – 7 лет	
17.	Спортивное развлечение «Путешествие на волшебный остров»	3 – 4 г.	Январь
18.	Спортивное развлечение «Путешествие на волшебный остров»	4 – 5 лет	
19.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»	5 – 6 лет	

20.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»	6 – 7 лет	
21.	Спортивное развлечение «Весёлая Масленица».	3 – 4 г.	Февраль
22.	Спортивное развлечение «Весёлая Масленица»	4 – 5 лет	
23.	Спортивное развлечение «Весёлая Масленица»	5 – 6 лет	
24.	Спортивное развлечение «Весёлая Масленица»	6 – 7 лет	
25.	Спортивное развлечение «Веселые зайчата»	3 – 4 г.	Март
26.	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	4 – 5 лет	
27.	Спортивное развлечение «Уважайте светофор».	5 – 6 лет	
28.	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	6 – 7 лет	
29.	Спортивное развлечение «Цыплята».	3 – 4 г.	Апрель
30.	Спортивное развлечение «Прогулка в весенний лес».	4 – 5 лет	
31.	Спортивное развлечение «День здоровья».	5 – 6 лет	
32.	Спортивное развлечение «День здоровья»	6 – 7 лет	
33.	Спортивное развлечение «Весёлая прогулка»	3 – 4 г.	Май
34.	Спортивное развлечение «Здоровым быть - здорово».	4 – 5 лет	
35.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься».	5 – 6 лет	
36.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»	6 – 7 лет	

Годовой план учителя бурятского языка Ганжуровой Д.К.

Цель:

Формирование познавательно коммуникативных интересов, интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка посредством игрового обучения бурятскому языку.
- Способствовать развитию творческих способностей и создание благоприятного микроклимата для развития интереса к изучению бурятского языка.
- Приобщать детей к культурному наследию родного края, города; развивать ценностное отношение к культуре и истории родного края.
- Оказание своевременной помощи детям, их родителям и воспитателям при изучении бурятского языка.

Основные направления деятельности:

- Обучение детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку.
- Мониторинг коммуникативного развития бурятской речи.
- Коррекционно – развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста.
- Консультирование родителей и воспитателей.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Обеспечение и создание нравственной и эмоциональной атмосферы в образовательной деятельности.
- Помощь педагогам в создании оптимальных условий для изучения второго языка в детском саду.

Время проведения	Вид работы	С кем проводить	Форма проведения
Сентябрь Октябрь	Выявление в старших группах детей знающих и понимающих бурятский язык	Группы № 4, 13	Индивидуальная беседа, опрос
Сентябрь Октябрь	Мониторинг речевого развития детей подготовительной к школе групп	Группы № 8, 12, 3	Индивидуальная, групповая беседа, опрос, тестирование.
Октябрь	Проведение развлечения «МинииБуряад», организация городского конкурса «Миниибулэбуряадаармэдэхэ» - «Моя семья знает бурятский язык»	Старшие и подготовительные к школе группы	Развлечение, конкурс
Ноябрь	Организация конкурса песен на бурятском языке «Эжымнидуунууд» - «Песни моей мамы» с привлечением родителей воспитанников ДОУ,	Старшие и подготовительные к школе группы	Конкурс

	посвященной ко дню матери		
Декабрь	Организация квест игры «Убэлэйнаадан» - «Зимние игры». Показ срезового занятия.	Старшие и подготовительные игры	Квест игра, непосредственная образовательная деятельность
Февраль	Проведение праздника Сагаалган, конкурса «Юный Гэсэр и Юная Дангина»	Старшие и подготовительные к школе группы	Развлечение, конкурс
Март	Организация городского конкурса «Театральный калейдоскоп» ко дню театра	Старшие и подготовительные к школе группы	Конкурс

Апрель, май – Мониторинг речевого развития в старших и подготовительных к школе группах

**Годовой план учителя-логопеда
Берлинг М.В.
на 2022-2023 учебный год.**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушение речи.

Задачи:

1. Проводить диагностику и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи детей.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических знаний по восприятию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, специалистами, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.
6. Использовать различные формы работы с педагогами образовательного учреждения с целью развития коммуникативной компетентности детей всех возрастных групп в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ.

№	Направление работы.	Содержание работы.	Сроки.
1.	Организационная работа.	1. Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. 2. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями. 3. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда. 4. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. 5. Оформление документации к ПМПК. Проведение ПМПК. 6. Участие в уборке территории учреждения, субботниках, озеленении. 7. Подведение итогов за учебный год, Составление и сдача аналитического отчета за учебный год.	I - II-я неделя сентября. В течение года. Ежедневно. В течение года. Февраль-Апрель. В течение года. Май.

2.	<p>Диагностико-коррекционная работа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей логопедической группы, составление характеристик речевого развития, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. 2. Организация мини-педсовета по итогам диагностики с целью анализа недостатков речевого развития и выбора средств коррекционного воздействия на каждого воспитанника группы (с участием педагогов, работающих в группе). 3. Проведение групповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; формированию фонетико-фонематической стороны речи; обучению элементам грамоты. 4. Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи. 5. Ведение необходимой документации: перспективного и календарного планирования занятий, тетради занятий воспитателя по заданию логопеда, домашних тетрадей детей. 6. Отбор детей на ПМПК (средней группы ДОУ). 7. По мере необходимости направление детей к узким специалистам для консультации. 8. Личные дела детей с ОВЗ. 	<p>Сентябрь, Май.</p> <p>Сентябрь, Май.</p> <p>Согласно перспективному тематическому плану.</p> <p>Ежедневно.</p> <p>Ежедневно.</p> <p>Февраль.</p> <p>В течение года.</p>
3.	<p>Методическая работа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление циклограммы рабочего времени и расписания индивидуальных и групповых занятий. 2. Разработка индивидуальных планов коррекционно-логопедической работы. 3. Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год. 4. Введение тетрадей взаимосвязи с воспитателями группы. 5. Посещение занятий воспитателей 	<p>I –II неделя сентября.</p> <p>Еженедельно.</p> <p>Ежемесячно.</p>

		<p>логопедической группы с целью контроля над выполнением полученных ими рекомендаций.</p> <p>6. Участие в проведение педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы).</p>	<p>Согласно годовому плану учреждения.</p>
4.	<p>Консультативно-методическая работа.</p>	<p>1. Сбор анамнестических сведений об истории развития детей подготовительной к школе логопедической группы.</p> <p>2. Консультация для воспитателей младших групп «Произносительная сторона речи»</p> <p>3. Родительские пятиминутки по выполнению домашних заданий, автоматизации поставленных звуков.</p> <p>4. Консультация «Использование традиционных и нетрадиционных форм здоровьесбережения при работе с детьми, имеющими речевые нарушения»</p> <p>5. Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе.</p> <p>6. Индивидуальные консультации родителей по проблеме развития речи их детей.</p> <p>7. Оформление папок-передвижек, информационных стендов.</p> <p>8. Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайтах.</p> <p>9. Консультации воспитателей групп с детьми с ОВЗ совместно с педагогом-психологом.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Ежемесячно.</p> <p>Ежедневно.</p> <p>Январь</p> <p>Апрель.</p> <p>Ежедневно.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
5.	<p>Консультативно-методическая работа с родителями.</p>	<p>1. Оформление стенда "Советы логопеда". Обновление логопедических уголков, подготовка папок-передвижек.</p> <p>3. Родительские пятиминутки: консультации по выполнению домашних заданий, автоматизации поставленных звуков.</p> <p>4. Проект "Занимательный лэпбук" по лексическим темам.</p> <p>5. Краткосрочный детско-родительский проект «Тайна гласных звуков»</p> <p>6. Выпуск газеты</p>	<p>Ежемесячно.</p> <p>В течение года.</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Ежемесячно.</p>

		<p>«Говорун» «Нетрадиционные артикуляционные упражнения» «Учимся красиво рассказывать»</p> <p>7. Оформление информационной корзины «Шкатулка вопросов»</p> <p>8. Консультирование родителей детей, направленных на ГППК.</p>	Февраль.
6.	Повышение квалификации.	<p>1. Принимать участи в стажировочной площадке #ИнтерактивЛОГО У_У учителей-логопедов.</p> <p>2. Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>3. Прохождение курсов повышение квалификации.</p> <p>4. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете (изготовить дидактический материал по применению камушков марблс в коррекционно-логопедической работе. Изготовление картотеки упражнений по развитию речевого и физиологического дыхания.)</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В течение года.</p> <p>По мере проведения.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение года.</p>

**ГОДОВОЙ ПЛАН
инструктора по физической культуре (в бассейне)
Кравцовой О.В.
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обучающие:

- формирование знаний и умений детей дошкольного возраста в плавании;
- сформировать у детей потребность, привычку заниматься плаванием (научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде);
- формировать двигательные умения и навыки;
- формировать знание о видах и способах плавания, о собственном теле.

2. Развивающие:

- совершенствовать опорно–двигательный аппарат;
- формировать правильную осанку

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать двигательную культуру;
- Воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства, уверенность в себе;
- Воспитывать заботу о своем здоровье;

План мероприятий

Содержание	Сроки
1. Педагогическое обследование уровня Физической подготовленности детей с 3 лет, до окончания образовательных отношений.	Сентябрь Май
2. Проведение ООД по физической культуре с детьми 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни.	Сентябрь - май
3. Проведение закаливающих процедур для детей 6-го, 7-го года жизни.	Сентябрь - май
4. Проведение досугов и развлечений.	Согласно плану развлечений.
5. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и ОВЗ	1 раз в неделю

**План досугов и развлечений
(старший возраст)**

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1. Всемирный день здоровья. «День здоровья на воде»	24.10-09.11	Инструктор по физической культуре Воспитатели.
2. День открытых дверей, открытый просмотр	Согласно плану ДОУ	Инструктор по физической культуре
3. Спортивный праздник посвященный 23 февраля. «Путешествие Юных Моряков»	13.02-22.02	Инструктор по физической культуре.
4. Спортивное развлечение. «День Нептуна»	15.05-31.05	Инструктор по физической культуре

**План досугов и развлечений
(младший - средний возраст)**

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1. Всемирный день здоровья. «Мишка в гостях у ребят»	24.10-09.11	Инструктор по ФК. Воспитатели.
2. День открытых дверей, открытый просмотр	Согласно плану ДОУ	Инструктор по ФК.
3. Спортивный праздник посвященный, 23 февраля .«По Морям!»	13.02-22.02	Инструктор по ФК
4. Физкультурное развлечение. «Мамин день»	27.02-07.03	Инструктор по ФК.
5. Спортивное развлечение. «Полный вперед»	17.04-28.04	Инструктор по ФК

Работа с воспитателями и узкими специалистами

Содержание	Сроки
1. Консультирование «Задачи физического развития на новый учебный год в соответствии с возрастом детей»	сентябрь
2. Результаты педагогического мониторинга по физической подготовленности детей.	октябрь
3. Консультация «Полезьа плавания»	ноябрь
4. Рекомендации «Закаливание в домашних условиях»	декабрь
5. Рекомендации «Правила здорового образа жизни»	январь
6. Рекомендации «Советы по детскому плаванию» (младший возраст)	февраль
7. Консультация «Значение плавания в сохранении укрепления здоровья дошкольников»	март
8. Консультация «Формирование знаний о здоровом образе жизни»	апрель
9. Рекомендация «Подвижные игры на воде, как неотъемлемая часть физического воспитания»	май
10. Консультирование по физическому воспитанию и оздоровлению детей	По запросу

Работа с педагогами

Содержание	Сроки
1. Участие в педагогических советах.	В течении года
2. Участие в родительских собраниях	В течении года
3. Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к занятиям по плаванию»	сентябрь
4. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей.	октябрь

5. Индивидуальные консультации для воспитателей: «Влияние плавания на организм ребенка», «Закаливание дошкольников в бассейне», «Значение занятий по плаванию», «Принадлежности для детей», «Советы инструктора по физической культуре», «Правила поведения на воде»	В течении года
6. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей.	май

План мероприятий с родителями

Работа с родителями		
Содержание	Сроки	Примечание
1. Участие в родительских собраниях	В течении года	родители всех возрастных групп
2. Знакомство родителей с правилами посещения бассейна «Значение плавания»	Сентябрь	родители всех возрастных групп
3. Консультации для родителей «Влияние плавания на организм ребенка» «Родителям об обучении детей плаванию», «Советы для родителей», «Закаливание водными процедурами», «Значение плавания», «Плавание при укреплении мышц»	В течении года	родители всех возрастных групп
4. Оформление информационного стенда для родителей «Здоровье вашего ребенка»	Январь	родители всех возрастных групп
5. «Скоро лето!» Формирование сознательного и активного отношения к физическому воспитанию, оздоровлению и закаливанию детей, а также к правилам здорового образа жизни. Правила безопасности на водоемах.	Май	родители всех возрастных групп

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2 младшая группа
Сентябрь - Октябрь**

- Знакомство с профессией пожарного.
Цель: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме.

Ноябрь

- Сигналы помощи. Служба «010», «02», «03»
Цель: Познакомить детей с сигналами помощи, научить обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные случаи и обычные ситуации.

Декабрь

- Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!
Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Объяснить детям, почему дома нельзя зажигать бенгальские огни, устраивать фейерверки.

Январь

- Пожарная служба.
Цель: Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.
- Загадки о пожарной службе

Февраль

- Наши помощники и враги дома.
Цель: Дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты взрослых на

пользование ими. Убедить детей в необходимости быть осторожным в лифте, на лестнице и балконах.

- Рассматривание сюжетных картинок по теме.
- Загадки по теме: пожарная безопасность

Март

- Пожарная служба.

Цель: Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.

- Рассматривание сюжетных картинок по теме.

Апрель

- О пожарной безопасности.

Цель: Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнём.

- Хрюша попал в беду.

Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня.

- Рисование: Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом.
- Аппликация «Пожарная машина»
- Ситуация: как огонь воду не любил
- Ситуация: как лисички нашли спички
- Ситуация: рассказ утюга о пожаре
- Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
- Заучивание номеров «010», «02», «03».

Май

- Огонь – друг, огонь – враг

Цель: Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности. Довести до сведения детей, чем опасны игры со спичками и электроприборами.

- Загадки по теме: пожарная безопасность

Средняя группа

Месяц	Тема	Цель	Форма работы. Источник.
Сентябрь		Познакомить детей с пожарной машиной. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.	Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных машин. Чтение сказки. (Дидактическая копилка с.9)
Октябрь	Детям нужно это знать.	Познакомить детей с формой пожарного. Правила пожарной безопасности.	Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Чтение стихотворений. (Дидактическая копилка с.11)
Ноябрь	Пожар в квартире.	Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Чтение стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.12) (ППБ Шорыгина 18)

Декабрь	Кошкин дом. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!	Закрепление знаний о профессии пожарного. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Объяснить детям, почему дома нельзя зажигать бенгальские огни, устраивать фейерверки.	С/р игра «Пожарные». Чтение сказки по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.14) (ППБ Шорыгина 24)
Январь		Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Чтение стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.15) (ППБ Шорыгина 21)
февраль	Осторожно – электроприборы! Загадки по правилам пожарной безопасности.	Учить правильно, пользоваться электроприборами. Уточнить знания детей.	Познакомить инструкцией пользования электроприборами. (ППБ Шорыгина 36) Чтение стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.19) Игра «Топаем, хлопаем». (Дидактическая копилка с.19)

Март		Уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.	С/р игра «Юные пожарные». Рассматривание картины «Тушение пожара». Игра «Топаем, хлопаем». (Дидактическая копилка с.20)
------	--	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель	.	Объяснить детям, почему они не должны играть на кухне.	Чтение сказки.(ППБ Шорыгина 41)
Май	Лес горит. Знаете ли вы правила пожарной безопасности?	Закрепление знаний о профессии пожарных. Продолжать учить детей беречь лес. Закрепить правила поведения в лесу, правила пожарной безопасности.	Чтение сказки и стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.16, 17) (ППБ Шорыгина 60)

СТАРШАЯ ГРУППА

Сентябрь – октябрь

Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Подвижная игра «Кто быстрее».

Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

2. Познавательная.

Беседа «Пожарный – профессия героическая».

Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.

3. Художественная.

Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии.

Ноябрь – декабрь

Задачи: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки, подвести детей к формулированию правил 1, 2 и 3 пожарной безопасности.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Дидактическая игра «Горит -не горит».

Подвижная игра «Быстрые и ловкие».

2. Познавательная.

Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности.

Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.

Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правило 2 и 3 пожарной безопасности.

3. Художественная.

Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.

Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

Январь - февраль

Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, повести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Драматизация «Кошкин дом».

Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».

2. Познавательная.

Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.

Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности.

3. Художественная.

Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».

Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

Март – апрель

Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Сюжетно-ролевая «Мы пожарные».

2. Познавательная.

Занятие на тему: «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

Занятия по правилам поведения во время пожара.

3. Художественная .

Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Май

Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

Виды деятельности:

1. Игровая. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

2. Познавательная. Викторина «Береги свой дом от пожара!»

3. Художественная. Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»

Подготовительная к школе группа**Сентябрь – октябрь**

Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Сюжетно-полевая игра «Пожарные».

Дидактическая игра «Собери картинку».

2. Познавательная.

Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.

Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.

3. Художественная.

Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности».

Ноябрь – декабрь

Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».

Игра-драматизация «Кошкин дом».

2. Познавательная.

Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».

3. Художественная.

Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море».

Рисование на тему «Огонь-друг, огонь – враг».

Январь – февраль

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Дидактическая игра «Что для чего?»

Сюжетно-ролевая игра «наш дом».

2. Познавательная.

Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.

Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».

3. Художественная.

Вечер загадок (электробытовые приборы).

Март – апрель

Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара, формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

Виды деятельности:

1. Игровая.

Дидактическая игра «Разлижи картинки по порядку».

Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».

2. Познавательная.

Составление творческих рассказов на тему: «Спичка-невеличка и большой пожар».

Занятие «А у нас в квартире газ...»

3. Художественная.

Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара».

Май

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

1. Игровая. Эстафета «Юный пожарный».
2. Познавательная. Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем).
3. Художественная. Конкурс на лучшее исполнение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Создать условия для развития и совершенствования знаний по ПДД.
3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
4. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МБДОУ № 112 «СИБИРЯЧОК»

Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Задачи по изучению правил дорожного движения

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.
2. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
3. Учить понимать понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
4. Различать понятия вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа).

Содержание работы

1 квартал

1. Познакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. Дать элементарные знания о поведении на улице (прогулки, занятия).
2. Учить различать направления: вперед, назад, сзади, спереди (занятие по РЭМП).

3. Знакомство с автобусом – дать представление о том, что автобус перевозит людей (занятие).
4. Игра «Найди свой цвет» - закрепление знаний об основных цветах (игра, занятие).
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в вечернее время).

2 квартал

1. Знакомство с грузовой автомашиной, легковым автомобилем (занятие, прогулка).
2. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар (наблюдение на прогулке).
3. Учить различать направления: налево, направо (занятие по ФЭМП).
4. Игра «Машины» - дать понятие о светофоре (в свободное время).
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие).

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка).
2. Знакомство с различными видами транспорта (легковые, грузовые, автобус, троллейбус) (занятие, прогулка).
3. Игра «Воробушки и автомобиль» - учить детей действовать по сигналу (прогулка).
4. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в свободное время).

4 квартал

1. Закрепить представления детей о правилах дорожного движения (прогулка, наблюдение, беседа).
2. Игры «Найди свой цвет», «Птицы и автомобиль», «Трамвай», «Автобус», «Машины».
3. Чтение стихов, рассказов (в свободное время).

Работа с родителями

Провести собрание «Пример взрослых – залог безопасности движения».

Оформление информационных уголков.

Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи

1. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
2. Закрепить первоначальные знания о правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта легковые и грузовые машины, пассажирский транспорт.

1 квартал

1. Закрепить представление о тротуаре, о поведении на улице (прогулка, занятие).
2. Знакомство детей с легковым автомобилем (занятие, прогулка, игра).
3. Закрепить пространственные направления от себя (справа, слева, вперед) (занятие по ФЭМП).

2 квартал

1. Знакомство с автобусом, дать представление о том, что автобус перевозит людей, а за рулем – водитель следит за сигналами светофора (прогулка, занятие).
2. Знакомство детей с наземным переходом – дать представление, что улицу можно переходить только в специальных местах по пешеходной дорожке.
3. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие, в свободное время).

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка, наблюдение).
2. Закрепить знания правил перехода через улицу (прогулка, рассматривание иллюстраций).
3. Чтение стихов, загадывание загадок (в свободное время).
4. Игра «Цветные автомобили» - закрепление знаний о сигналах светофора (занятие, прогулка).

4 квартал

1. Знакомство детей с грузовым автомобилем, с водителем, который ведет его быстро, но осторожно, следит за знаками на дороге и сигналами светофора (занятие, прогулка, наблюдение).
2. закрепить имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения (беседа, наблюдение, занятие).
3. Игра «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Найди свой цвет».

Работа с родителями

1. Оформить стенд по правилам движения.
2. Вывесить памятку для родителей.
3. Провести собрание с целью знакомства с программными требованиями.

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи

1. Уточнять и дополнять правила дорожного движения, изученные в предыдущих группах.
2. Закрепить представление детей о проезжей части, осевой линии.
3. Знакомство детей с перекрестком, дорожными знаками.
4. Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения.
2. Наблюдение за светофором (прогулка).
3. Игра «Пешеходная дорожка» - закрепить правила дорожного движения, знания детей о светофоре, назначении его сигналов, знать обозначения пешеходного перехода.
4. Чтение художественной литературы о транспорте (в свободное время, занятие).

2 квартал

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя (занятие, прогулка).
2. «Улица города» (беседа на занятии).
3. Подвижная игра «Цветные автомобили» (занятие, прогулка).
4. «На чем ездят по улице» (занятие, беседа из личного опыта).

3 квартал

1. Правила для пешеходов (занятие, прогулка).
2. Дидактическая игра «Наша улица»
3. Вечер досуга по правилам дорожного движения.
4. Сигнализация светофора» (занятие).
5. Работа сотрудника ГАИ (прогулка).
6. Беседа по картине «Улицы города» (занятие).

4 квартал

1. Инсценировка «На приеме у доктора Айболита» - спектакль для малышей.
2. Викторина по правилам дорожного движения (вечернее время).
3. Беседа «Наш город» (занятие).
4. Наблюдение за пассажирским транспортом на остановке (экскурсия)

Работа с родителями

1. Знакомить родителей с требованиями по правилам движения.
2. Оформить стенд «Родителям о правилах дорожного движения».
3. Консультации для родителей по правилам перевоза детей на велосипеде и автомобиле.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Задачи:

1. Закреплять, расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения.
2. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Углублять представления детей о работе водителей.

4. Знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
5. Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на ее изменения.
6. Знакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров.

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения (сентябрь).
2. Наблюдение за движением транспорта (прогулка).
3. Чтение рассказа А. Дорохова «Перекресток».
4. Изучение правил для пешеходов (занятие).
5. Беседа «Улицы города» (занятие).
6. «Сигнал светофора» (наблюдение).

2 квартал

1. Экскурсия по улице (прогулка).
2. Игра на участке «Перекресток» (прогулка).
3. Наблюдение за транспортом (прогулка).
4. Изучение правил для пешеходов (занятие).
5. Беседа «Улицы города» (занятие).
6. «Знай и выполняй правила движения» (свободное время).

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка).
2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
3. Игры «Автобус», «Поезд», «Машина» (вечер).
4. Чтение книги М. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице» (занятие).
5. Выставка детских работ по темам «Мой город», «Улица, на которой я живу», «Транспорт».
6. Игра КВН по правилам дорожного движения.

Работа с родителями

1. Оформить стенд по правилам дорожного движения.
2. Провести собрание с повесткой дня: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
3. Беседа о правилах дорожного движения.
4. Вечер досуга «Знай и выполняй правила движения» (участвуют команды родителей и детей).
5. Собрание на тему: «Поведение взрослых и детей на улице»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Турунхаева Александра Павловна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023