

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Улан-Удэ «Детский сад № 112 «Сибирячок» комбинированного вида»

Принят на заседании
педагогического Совета
МБДОУ № 112 «Сибирячок»
Протокол № 1 от 12 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ № 112
«Сибирячок»
А.П. Турунхаева
Приказ № 71 от «31»
августа 2022 г.

ПЛАН

**летней оздоровительной кампании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Улан-Удэ «Детский сад № 112 «Сибирячок»
комбинированного вида»
на 2023 год**

Целью организации летней оздоровительной кампании является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной кампании:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной кампании ДООУ придерживается следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные правила вступают в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития МБДОУ;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МБДОУ.

**І. Подготовка различных служб ДОУ
к летне-оздоровительной кампании**

План подготовки материально-технического обеспечения ДОУ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска оборудования на территории ДОУ	Май	Зам. заведующей по АХР, педагоги
2	Ревизия имеющегося и приобретение нового спортивного и игрового оборудования		Зам. заведующей по АХР
3	Обновление песка в песочницах		
4	Разбивка цветников. Высадка цветочной рассады		Зам. заведующей по АХР, педагоги
5	Возделывание огорода. Техническое оформление		Зам. заведующей по АХР
6	Высадка рассады на огороде, в парнике, посадка саженцев		Зам. заведующей по АХР
7	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой		Зам. заведующей по АХР
8	Подключение уличного водопровода		Зам. заведующей по АХР
9	Приобретение спортивного инвентаря		Инструктор по физической культуре
10	Ремонт построек на участках детского сада		Зам. заведующей по АХР, плотник
11	Корректировка зеленых насаждений (обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках)		Зам. заведующей по АХР
12	Покраска бордюров, деревьев		Зам. заведующей по АХР
13	Проверка огнетушителей		Зам. заведующей по АХР

**Подготовительные работы
к осуществлению управленческой деятельности в ДОО в период летне-оздоровительной кампании**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Составление графиков работы персонала в летний период	Декабрь	Заведующая
2	Комплектование групп кадрами для работы в летний период	Апрель	
3	Составление плана работы по подготовке и проведению летне-оздоровительной кампании	4-я неделя апреля	Заведующая, ст. воспитатель
4	Составление плана-проекта	До 14 апреля	Зам. заведующей

	материально-технического обеспечения территории детского сада на период летне-оздоровительной кампании		по АХР, ст. воспитатель
5	Распределение обязанностей административной группы по проведению летне-оздоровительной кампании	1-я неделя мая	Заведующая, зам. заведующей по АХР, ст. воспитатель, медицинская сестра
6	Сбор планов подготовки воспитателей и специалистов к летнему периоду	До 12 мая	Ст. воспитатель
7	Составление режима дня, плана развлечений, графиков двигательной активности и утренних гимнастик, расписания совместной деятельности взрослых с детьми.	2-я неделя мая	Ст. воспитатель
8	Составление плана работы с детьми и родителями на летнюю оздоровительную кампанию	До 12 мая	Ст. воспитатель
9	Корректировка комплексов утренних и дыхательных гимнастик, алгоритмов проведения оздоровительных мероприятий	До 15 мая	Ст. воспитатель
10	Корректировка тематического плана и в соответствии с ним – перспективных планов: физкультурных и музыкальных игр-занятий, досугов, ознакомления с художественной литературой, работы, связанной с валеологией, ознакомления с природой, игровой деятельности, экспериментирования, изобразительной деятельности, подвижных игр и упражнений.	До 12 мая	Ст. воспитатель, педагоги
Организация			
1	Заседание административного аппарата, посвященное подготовке и проведению летне-оздоровительной кампании	19 апреля	Заведующая. зам. заведующей по АХЧ, ст. воспитатель, мед. сестра
2	Организация и проведение субботников (с привлечением родителей) по благоустройству	Апрель-май	Зам. заведующей по АХЧ, педагоги

	участков		
3	Внеплановый инструктаж персонала по проблемам охраны жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной кампании	май	Заведующая
Руководство			
1	Руководство методической работой по подготовке к летне-оздоровительной кампании	Май	Ст. воспитатель
2	Руководство учебно-тренировочным занятием по эвакуации детей и сотрудников на случай ГО и ЧС		Заведующая, зам. заведующей по АХЧ
Контроль			
1	Контроль подготовки ДОУ к проведению летне-оздоровительной кампании: документация, материально-техническое, программно-методическое обеспечение, методическая деятельность, работа с детьми, взаимодействие с родителями	Апрель-май	Заведующая
2	Контроль подготовки к организации питания: документация по питанию, перспективное меню	Май	Заведующая, мед. сестра

План управленческой деятельности в летние месяцы

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
Организация и руководство			
1	Образовательная деятельность	Июнь-август	Заведующая, зам. заведующей по АХР, ст. воспитатель
2	Оздоровительные мероприятия		
3	Взаимодействие с родителями		
4	Взаимодействие с социумом		
5	Поддержание в чистоте участков и игрового оборудования		
6	Поливка цветников. Огорода, скашивание травы на территории ДОУ		
Контроль и анализ работы по направлениям			
1	Реализация плана методической деятельности в летний период	Июнь-август	Заведующая
2	Реализация плана работы с детьми		

3	Организация питания: формирование КГН, ведение документации по питанию, витаминизация, ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, соблюдение питьевого режима		Заведующая, ст. воспитатель, мед. сестра
4	Соблюдение режима дня, графика двигательной активности детей, проведение оздоровительных мероприятий		
5	Охрана жизни и здоровья детей		
6	Соблюдение расписания ООД и совместной деятельности специалистов с детьми, планирование и организация образовательной работы в соответствии с перспективным планированием и индивидуальными особенностями воспитанников		Заведующая, ст. воспитатель
7	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Заведующая, ст. воспитатель, мед. сестра
8	Реализация плана взаимодействия с родителями		Заведующая, ст. воспитатель
9	Реализация плана взаимодействия с социумом		
10	Наличие и сохранность выносного материала		Зам. заведующей по АХР
11	Наличие уборочного инвентаря		
12	Уборка территории и вывоз мусора		

Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод детского сада на летний режим	Июнь	Заведующая
2	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Июнь	Ст. воспитатель
3	Двигательная деятельность	В течение лета	Инструктор по ФК

4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	В течение лета	Воспитатели
5	Экологическое и трудовое воспитание	В течение лета	Воспитатели
6	Познавательная-исследовательская деятельность — Целевые прогулки — Наблюдения — Беседы — Опытная – экспериментальная деятельность — Дидактические игры	В течение лета	Воспитатели
7	Продуктивная деятельность: — Конкурсы — Свободные зарисовки — Творческие работы	В течение лета	Воспитатели
8	Подготовка сценариев и планов	июнь	специалисты

Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Принятие ванн: солнечных, воздушных	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатель
3	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл. воспитатель
4	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатель
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели ,мл. воспитатель
7	Полоскание горла	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

	кипяченной водой			
Двигательная деятельность				
1	Диагностика уровня физической подготовки детей	май	Группы детского сада	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	ООД по двигательной деятельности	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
4	Спортивные игры	По плану воспитателя по ФИЗО	Старшие группы	Воспитатели, инструктора по ФК
5	Спортивные соревнования Эстафеты			
6	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7	Физкультурные развлечения	По плану инструктора по ФК	Все группы	Инструктор по ФК
8	Мини – туризм	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану инструктора по ФК	Все группы	Инструктор по ФК

Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Ст. воспитатель
Продуктивная деятельность				
1	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

2	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Конкурсы: лучшая постройка из песка; лучшая клумба;	июль август	Все группы	Воспитатели

План подготовки программно-методического обеспечения

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Корректировка тематического плана на период летне-оздоровительной кампании	Май	Ст. воспитатель, педагоги
2	Корректировка перспективных планов всех возрастных групп	К 19 мая	Ст. воспитатель, проектировочная группа
3	Разработка комплексов утренних и дыхательных гимнастик	К 12 мая	Ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре
4	Подборка стихов, пословиц и поговорок о лете	К 31 мая	Ст. воспитатель, муз. руководители
5	Изготовление картотеки игр-упражнений с разным уровнем двигательной активности	К 31 мая	Ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре
6	Подборка комплексов упражнений на релаксацию, на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций	К 19 мая	Ст. воспитатель, педагог-психолог

Подготовка к осуществлению методической деятельности в ДОУ в летние месяцы

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Организация консультации для воспитателей: «Подготовка к летне-оздоровительной кампании»	апрель	Ст. воспитатель
2	Консультирование педагогов по составлению графиков двигательной активности, перспективных и календарных планов	Май	Ст. воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	До 31 мая	
4	Подготовка плана мероприятий с детьми и родителями на период летне-оздоровительной кампании	До 12 мая	Ст. воспитатель, педагоги
5	Подготовка материала для пропаганды среди родителей педагогических и медицинских знаний, актуальных для летнего сезона	Май	Ст. воспитатель, мед. сестра
6	Организация в методическом кабинете выставки «Готовимся к лету»: методическая литература, консультации, рекомендации по созданию условий и организации деятельности детей в летнее время	Май	Ст. воспитатель
7	Подготовка консультаций и наглядной агитации для воспитателей по физическому развитию и оздоровлению детей, организации игровой деятельности, экскурсий, познавательному развитию и исследовательской деятельности, экологическому воспитанию	Май	Ст. воспитатель

План методической деятельности в летние месяцы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Оформление наглядной агитации			
1	«Подготовка к летне-оздоровительной кампании в детском сад»	Май	Ст. воспитатель
2	«Игровая деятельность детей летом»	Июнь	

3.	«Организация экскурсий и походов с детьми летом»	Июль	
4.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Август	
Подготовка рекомендаций и памяток			
1	Организация питания детей во всех возрастных группах	Май	Ст. воспитатель
2	Охрана зрения детей		
3	Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение дня		
4	Алгоритм подъема детей		
5	Разговор о правильном питании	Июнь	
6	Проведение тематических творческих дней на экологическую тему		
7	Организация детской деятельности: экспериментирование		
8	Конструирование из природного материала	Июль	
9	Изобразительная деятельность		
10	Игры с песком		
11	Прогулки на природу		
12	Подвижные игры с мячом, командные игры		
13	Игры и использование игрушек на прогулке	Август	
14	Индивидуальный подход при закаливании		
15	Применение нетрадиционных видов закаливания		
16	Организация двигательной активности детей в летний период		
Организация консультаций, деловых игр			
1	«Подготовка к летне-оздоровительной кампании»	Май	Ст. воспитатель
2	«Физическое воспитание детей на основе подвижных игр»		Инструктор по физкультуре
3	«Прогулки-походы за территорию детского сада»		Ст. воспитатель
4	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Июнь	Ст. воспитатель

5	«Организация двигательной активности детей»		
6	«Готовимся к лету»: развлечения и досуги»		
7	«Организация детского творчества»		
8	«Организация прогулок летом»	Июль	
9	«Летние забавы на прогулке»		
10	«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей»		
11	«Индивидуально-дифференцированный подход к детям на занятиях по продуктивной деятельности»	Июль	
12	«Медицинские аспекты оздоровительной работы в детском саду»		Ст. воспитатель, мед. сестра
13	«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Август	Ст. воспитатель
14	«Индивидуальный подход к детям с учетом их психоэмоционального состояния»		Педагог-психолог
15	Деловая игра «Оздоровительные мероприятия, реализующие принцип здоровьесберегающего образования в детском саду»		Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре

Повышение квалификации воспитателей Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующая
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Июнь	Ст. воспитатель
3	Правила пожарной безопасности	Июнь	Зам. зав. По АХЧ
Консультации для воспитателей			
1	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
2	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующая

3	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
5	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Мед. сестра
Консультации для младших воспитателей			
1	Соблюдение СП в детском саду	Июнь	Мед.сестра
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1	Соблюдение СП	В течение лета	Заведующая, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5	Хранение скоропортящихся продуктов		
6	Закаливание.		

План лечебно-профилактической деятельности

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовка антропометрических данных детей	Май	Мед. сестра
2	Составление меню на летний оздоровительный период		
3	Консультации с воспитателями и родителями: об организации закаливающих процедур, об оказании первой медицинской помощи, о режиме дня, об охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты, витамины». «Закаливающие мероприятия». «COVID-2019»		
5	Подготовка алгоритмов проведения закаливающих мероприятий	Май	Ст. воспитатель

**План мероприятий с детьми на период летне-оздоровительной кампании
в ДОУ**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Праздники			
1	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
2	Пиратский квест		Инструктор по физкультуре
3	«В гостях у Водомута»		Инструктор по физкультуре
4	Троица		Музыкальный руководитель
5	День России		Музыкальный руководитель
6	«Шоу мыльных пузырей»	Июль	Музыкальный руководитель
7	«В гостях у Ириски»		Инструктор по физкультуре
8	Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»		Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9	Творческий праздник, посвященный дню любви, семьи и верности		Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
10	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп	
11	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Лесовику»	Август	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
12	Праздник День Нептуна		Инструктор по физической культуре
13	«День Российского флага»		Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурсы			
1	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Ст. воспитатель
2	Конкурс стихов о животных		
3	Конкурс газет «Мы спортсмены!»	Июль	Ст. воспитатель
	Конкурс рисунков «Летний	Август	Ст. воспитатель

	вернисаж»		
Акции			
1	«Театр-творчество-дети» (по сказкам А.С. Пушкина)	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Чистое утро	Июль	Воспитатели групп, родители
3	Юные инспекторы движения		
4	Сбережем дерево	Август	Воспитатели групп, родители
5	Лучшая цветочная клумба		

Подготовка плана взаимодействия ДОО с родителями

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовка плана мероприятий с родителями на период летне-оздоровительной кампании	До 3 мая	Ст. воспитатель, мед. сестра
2	Подготовка материала для пропаганды среди родителей педагогических и медицинских знаний, актуальных для летнего сезона, по физическому развитию и оздоровлению детей, по организации игровой деятельности, походов и экскурсий, по познавательному развитию и исследовательской деятельности, по экологическому воспитанию	До 26 мая	

План мероприятий ДОО с участием родителей в летние месяцы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Оформление «Уголков для родителей»			
1	Оформление стендов с расписанием режима дня, сетки занятий и совместной детско-родительской деятельности	До 2 июня	Воспитатели групп
2	Подготовка рекомендаций по экологическому воспитанию, познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию дошкольников		Воспитатели групп, ст. воспитатель
3	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика		Воспитатели групп, ст.

	солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур		воспитатель, инструктор по физкультуре, мед,сестра
Подготовка материалов в «Уголок для родителей» и расписание консультаций по темам			
1	«Физическое воспитание в семье» «Учимся правильно читать книжки» «Закаливание в детском саду и дома» «Организация экскурсии по улицам родного города» «Азбука дыхания», «Игры, которые лечат»	Июнь	Инструктор по физ.культуре, ст. воспитатель, воспитатели групп
2	«Организация туристических походов» «Режим дня детей дошкольного возраста» «Сон и его организация», «Адаптация детей к условиям детского сада» «Одежда ребенка в летний период» «Спортивные атрибуты дома» «Утренняя гимнастика» «Питание детей летом» «Формирование культуры приема пищи»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физкультуре, мед.сестра
3	«Подвижные игры летом» «Игрушки своими руками» «На улицах города» «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста» «Воспитание маленького исследователя» «Гимнастика вдвоем» «Как выбрать спортивную секцию для ребенка?»	Август	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Участие в акциях и конкурсах			
1	«Театр-творчество-дети» (по сказкам А.С. Пушкина)	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Чистое утро	Июль	Воспитатели групп, родители
3	Юные инспекторы движения		
4	Сбережем дерево	Август	Воспитатели

			групп, родители
Совместные праздники			
1	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
2	Пиратский квест		Инструктор по физкультуре
3	«В гостях у Водомута»		Инструктор по физкультуре
4	Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»	Июль	Ст. воспитатель
5	Творческий праздник, посвященный дню любви, семьи и верности		Инструктор по физкультуре
6	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»		
7	Праздник День Нептуна	Август	Воспитатели групп

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар, «Как вести себя в лесу, если ты потерялся»); Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели Специалист по СМИ «Центра защиты леса»

	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Лесовику»			
--	--	--	--	--

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Провести косметические ремонты групп	Июнь - август	Воспитатели
2	Обеспечение песком игровых площадок	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ
3	Озеленение территории ДООУ	Май-июнь	Воспитатели
4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам. зав. по АХЧ
5	Ремонт веранд на территории детского сада	май	Зам. зав. по АХЧ
7	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь-июль	мл. воспитатели
8	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
9	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зам. зав. по АХЧ

Сетка тематических недель

Месяц	Номер недели	Тематика недели	Тематические дни
Июнь	1 (01-02)	Ребенок в мире людей	1 День Ребенка
			2 День Спорта
	2 (05-09)	Цветочная неделя	1 День Цветка
			2 День Садоводства
			3 День Ромашки
			4 День Цветочная поляна
			5 День Чудес
	3 (13-16)	Волшебная неделя	1 День Эксперимента
			2 День Витаминный
			3 День Художника
			4 День Самоделкина
	4 (19-23)	Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей
			2 День Пушистого зверька
			3 День Рыбалки
			4 День Зоопарка
			5 День Птиц
	5 (26-30)	Юные пешеходы	1 День Транспорта
			2 День Строительного транспорта
			3 День Дороги
			4 День Светофора

			5 День ПДД
Июль	1 (03-07)	Витаминная	1 День Фруктов и овощей
			2 День Труда
			3 День Плодов
			4 День Чистоты
			5 День Витаминов
	2 (10-14)	Экспериментальная	1 День Воды
			2 День Природы
			3 День Глины
			4 День Песка
			5 День Воздуха
	3 (17-21)	Спортивная (игр и забав)	1 День Мяча
			2 День Обруча
			3 День Волшебные гимнастические палочки
			4 День Настольной игры
			5 День Спорта
	4 (24-28)	Неделя доброты	1 День «День радужного настроения»
			2 День «День понимания»
			3 День «День дружбы»
			4 День «День заботы»
			5 День

			«День пожеланий»
Июль- Август	5 (31-04)	Наедине с природой	1 День Муравья
			2 День Живой природы
			3 День Лекарственных растений
			4 день День ветра
			5 день День луга
Август	1 (07-11)	Сказок	1 День «Мы волшебники»
			2 День Игр и забав
			3 День Кляксографии
			4 День Фокусов
			5 День Радуги
	2 (14-18)	Утро радостных встреч	1 День Заботы
			2 День Дружбы
			3 День Березы
			4 День Физкультуры
			5 День Экспериментальный
	3 (21-25)	Знатоков	1 День Ягод
			2 День Птиц
			3 День Песка
			4 День Воздуха
			5 День Вокруг света
	4	Разноцветная неделя	1 день Красный

	(28-31)		2 день Желтый (оранжевый)
			3 день Зеленый
			4 день Голубой (синий)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	3 День	Составление цветов из мозаики

	Ромашки	Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)

		<p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p> <p> «Куда спряталась монетка»</p> <p> «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток</p> <p>«Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике»</p> <p> «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>
	3 День Рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p>
		<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон»</p>

	4 День Зоопарка	«Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про

	Светофора	<p>переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»</p>
	5 День ПДД	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»</p>
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	2 День Труда	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/уна удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	3 День Плодов	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p>

		<p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок</p> <p>«Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд</p> <p>«Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется»</p> <p>«Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p>

		<p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный»</p>

		ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч.гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	3 День Волшебные гимнастические палочки	<p>Утренняя зарядка с гимнастическими палочками</p> <p>П/и «Не урони палку»</p> <p>И/у «Составление фигур из гимнастических палок»</p> <p>Прыжки, эстафеты с гимнастическими палками</p> <p>Ритмическое упражнение с гимнастической палочкой «Паутинка»</p> <p>Опустел наш летний сад, - <i>(ритмично менять положение палки с горизонтального на вертикальное)</i></p> <p>Паутинки вдаль летят <i>(палку держать перед собой в вытянутых руках)</i></p> <p>И на южный край земли Полетели журавли.</p>
	4 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба,</p>

		<p>домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	5 День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
5 неделя «Неделя доброты»	1 День «День радужного настроения»	<p>Акция «Радужное настроение». Наполнение ларца разноцветными «кружками настроения». Беседа-рассуждение с детьми: Что такое радость? Оформление отчетов в рисунках, коллажах, плакатах. Игра «Изобрази эмоцию радости – как она может выражаться?» Памятка для родителей «как сохранить хорошее настроение в любую погоду»</p>
	2 День «День понимания»	<p>Акция «Мы разные, но мы вместе». Просмотр т обсуждение мультфильма «Про Диму». Беседа об особенностях и индивидуальности людей. Хоровод «Дружат дети всей земли». Лепка «Дружный хоровод» (коллективная работа) Консультация для родителей «Пойми меня, мама»</p>
	3 День «День дружбы»	<p>Акция «Желтый день». Беседа на тему: «Что такое дружба?» Акция «ладошка дружбы». Рисование ладошками. Коллективная аппликация «Дружные ладошки» просмотр мультфильма о дружбе «Мой друг зонтик»</p>
	4 День «День заботы»	<p>Акция для родителей «Лестница заботы» Задания-пожелания на лестнице для родителей и детей</p>

		Акция «Улыбнись, малыш». Показ театрализованного представления для малышей. Изготовление и вручение поделок малышам
	5 День «День пожеланий»	Акция «Доброе пожелание». Пожелания на ватмане от родителей детям и педагогам Акция «Я желаю своим родителям». Оформление пожеланий на стенде группы или макете «дерево добрых пожеланий» Выставка групповых работ на тему доброты и дружбы

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»

	<p>3 День Лекарственных растений</p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>
	<p>4 День Ветра</p>	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»</p>
	<p>5 День Луга</p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
<p>2 неделя Сказок</p>	<p>1 День «Мы волшебники»</p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»</p>
	<p>2 День Игр и забав</p>	<p>С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
	<p>3 День Кляксографии</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет</p>
	<p>4 День</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на</p>

	Фокусов	столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День	Почва важный фактор жизни на земле.

	Экспериментальный	Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Знатоки	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
5 неделя Разноцветная неделя	1 день Красный	Красная утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет» Чтение произведений: Ш. Перро «Красная

		шапочка», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование на тему: «Божья коровка». Лепка на тему: «Варим варенье» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	2 день Желтый (оранжевый)	Желтая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «желтый цвет» Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Рисование на тему: «Солнышко лучистое» Лепка на тему: «Цыплята» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	3 день Зеленый	Зеленая утренняя гимнастика Просмотр мультимедийной презентации «зеленый цвет» Ручной труд «Лягушка» Оформление группы в соответствии с цветом дня Рисование на тему: «Лягушонок» Аппликация на тему: «Гусеница» Чтение сказки «Царевна-лягушка», «Лягушка-путешественница»

Сетка тематических недель

Месяц	Номер недели	Тематика недели	Тематические дни
Июнь	1 (01-03)	Ребенок в мире людей	1 День Ребенка
			2 День Спорта
			3 День Игрушки
			4 День Здоровья
	2 (07-11)	Цветочная неделя	1 День Цветка
			2 День Садоводства
			3 День Ромашки
			4 День Цветочная поляна
			5 День Чудес
	3 (15-18)	Волшебная неделя	1 День Эксперимента
			2 День Витаминный
			3 День Художника
			4 День Самоделкина
	4 (21-25)	Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей
			2 День Пушистого зверька
			3 День Рыбалки
			4 День Зоопарка
			5 День Птиц
Июнь- Июль	1 (28-02)	Юные пешеходы	1 День Транспорта
			2 День Строительного транспорта

			3 День Дороги
			4 День Светофора
			5 День ПДД
	2 (05-09)	Витаминная	1 День Фруктов и овощей
			2 День Труда
			3 День Плодов
			4 День Чистоты
			5 День Витаминов
	3 (12-16)	Экспериментальная	1 День Воды
			2 День Природы
			3 День Глины
			4 День Песка
			5 День Воздуха
	4 (19-23)	Спортивная (игр и забав)	1 День Мяча
			2 День Обруча
			3 День Волшебные гимнастические палочки
			4 День Настольной игры
			5 День Спорта
	5 (26-30)	Неделя доброты	1 День «День радужного настроения»
			2 День «День понимания»
			3 День

			«День дружбы»
			4 День «День заботы»
			5 День «День пожеланий»
Август	1 (02-06)	Наедине с природой	1 День Муравья
			2 День Живой природы
			3 День Лекарственных растений
	2 (09-13)	Сказок	1 День «Мы волшебники»
			2 День Игр и забав
			3 День Кляксографии
			4 День Фокусов
			5 День Радуги
	3 (16-20)	Утро радостных встреч	1 День Заботы
			2 День Дружбы
			3 День Березы
			4 День Физкультуры
			5 День Экспериментальный
	4 (23-27)	Знатоков	1 День Ягод
			2 День Птиц
			3 День Песка
			4 День Воздуха
			5 День Вокруг света
	5 (30-31)	Разноцветная неделя	1 день Красный
			2 день

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего

		<p>им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и «Самый быстрый» «Силачи»</p>
	5 День Сказки	<p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок»</p> <p>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун» «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «3 медведя»</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p>
	6 День «Дарите людям доброту»	<p>Игра на сплочение «Шире круг»</p> <p>Беседа о чутком, доброжелательном отношении к товарищам</p> <p>Чтение А. Барто «Вовка добрая душа», Э. Мошковская «Кто самый добрый»</p> <p>Д/и «Как незнайка стал вежливым»</p> <p>Выставка книг «Добрые дела»</p> <p>Изготовление ромашки «Пожелание добра»</p> <p>Этюд-игра «Это все мои друзья»</p> <p>Создание общегруппового альбома «Наши добрые дела»</p> <p>Прослушивание песен «Подарок другу»</p> <p>П/и «Добрые эльфы»</p> <p>С/р игра «Больница»</p>
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Н/п и «Цветы»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов»</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	2 День Садоводства	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутоны»</p> <p>П / и «Не останься на земле »</p>
	3 День Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками,</p>

		<p>бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»</p>
	4 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p>
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем,</p>

		<p>ладошкой, свечкой и т.д</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самodelкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>«Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток</p> <p>«Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки</p> <p>(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>«Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p>

		И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза

	транспорта	<p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p> <p>Рассматривание машин на картинках.</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
	3 День Дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
	4 День Светофора	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>
	5 День ПДД	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	2 День Труда	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p>

		<p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</p> <p>И/уна удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	3 День Плодов	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок</p> <p>«Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p>

Экспериментов		<p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика</p>

		Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Волшебные	Утренняя зарядка с гимнастическими палочками

гимнастические палочки	<p>П/и «Не урони палку»</p> <p>И/у «Составление фигур из гимнастических палок»</p> <p>Прыжки, эстафеты с гимнастическими палками</p> <p>Ритмическое упражнение с гимнастической палочкой «Паутинка»</p> <p>Опустел наш летний сад, - (<i>ритмично менять положение палки с горизонтального на вертикальное</i>)</p> <p>Паутинки вдаль летят (<i>палку держать перед собой в вытянутых руках</i>)</p> <p>И на южный край земли Полетели журавли.</p>
4 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
5 День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
6 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышление</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p>

		И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
	7 день День народных игр	Разучивание народных игр Встреча с представителями разных национальностей. Праздник

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить

		<p>есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p>
	2 День Игр и забав	<p>С / р и «Фантазёры»</p> <p>П/и «Пуля»</p> <p>Игра- эстафета «Весёлые тройки»</p> <p>Беседа «Играем по правилам»</p> <p>И /у «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p>
	3 День Кляксографии	<p>Рассматривание предметов для рисования</p> <p>Рисование «Волшебная клякса»</p> <p>Опыты детей с жидкой гуашью</p> <p>П / и «Краски»</p> <p>Получи новый цвет</p>
	4 День Фокусов	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги</p> <p>Разучивание фокусов</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>С/р и «я фокусник»</p>
	5 День Радуги	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.</p> <p>Д/и «Назови цвета радуги»</p> <p>Когда появляется радуга на небе?</p> <p>Рассмотреть радугу на картине.</p>
3 неделя «Утро	1 День Заботы	<p>Встреча детей, проявление заботы о них.</p> <p>Совместные игры.</p>

радостных встреч»		Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Знатоки	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники

		П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
5 неделя Разноцветная неделя	1 день Красный	Красная утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет» Чтение произведений: Ш. Перро «Красная шапочка», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование на тему: «Божья коровка». Лепка на тему: «Варим варенье» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	2 день Желтый (оранжевый)	Желтая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «желтый цвет» Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Рисование на тему: «Солнышко лучистое» Лепка на тему: «Цыплята» Оформление группы в соответствии с цветом

		дня
	3 день Зеленый	Зеленая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Зеленый цвет» Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Рисование на тему: «Лягушонок» Аппликация на тему: «Гусеница» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	4 день Синий	Синяя утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Синий цвет» Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин Рисование (кляксография) на тему: «Осьминожки» Аппликация на тему: «Рыбки» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	5 день Голубой (фиолетовый)	Голубая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Голубой (фиолетовый) цвет» Оформление группы в соответствии с цветом дня

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель»

		Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
	6 День «Дарите людям доброту»	Игра на сплочение «Шире круг» Беседа о чутком, доброжелательном отношении к товарищам Чтение А. Барто «Вовка добрая душа», Э. Мошковская «Кто самый добрый» Д/и «Как незнайка стал вежливым» Выставка книг «Добрые дела» Изготовление ромашки «Пожелание добра» Этюд-игра «Это все мои друзья» Создание общегруппового альбома «Наши добрые дела» Прослушивание песен

		«Подарок другу» П/и «Добрые эльфы» С/р игра «Больница»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»

<p>III Неделя</p> <p>Волшебная неделя</p>	<p>1 День Эксперимента</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода».</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p> <p>П/и «Водяной»</p>
	<p>2 День Витаминный</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p>
	<p>3 День Художника</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	<p>4 День Самоделкина</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>«Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток</p> <p>«Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	<p>5 День Волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p>

		<p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
<p>IV Неделя Зоологическая неделя</p>	<p>1 День Зов джунглей</p>	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»</p>
	<p>2 День Пушистого зверька</p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»</p>
	<p>3 День Рыбалки</p>	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку</p>
	<p>4 День Зоопарка</p>	<p>Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>
	<p>5 День Птиц</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу»</p>

		Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
--	--	--

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу

		<p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>
<p>II Неделя</p> <p>Витаминная</p>	<p>1 День</p> <p>Фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	<p>2 День</p> <p>Труда</p>	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</p> <p>И/уна удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	<p>3 День</p> <p>Фруктов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюды «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	<p>4 День</p> <p>Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p>

		<p>Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p>

		<p>Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
IV Неделя Спортивная, игры и забав	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</p>

		<p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч.гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	3 День Волшебные гимнастические палочки	<p>Утренняя зарядка с гимнастическими палочками</p> <p>П/и «Не урони палку»</p> <p>И/у «Составление фигур из гимнастических палок»</p> <p>Прыжки, эстафеты с гимнастическими палками</p> <p>Ритмическое упражнение с гимнастической палочкой «Паутинка»</p> <p>Опустел наш летний сад, - <i>(ритмично менять положение палки с горизонтального на вертикальное)</i></p> <p>Паутинки вдаль летят <i>(палку держать перед собой в вытянутых руках)</i></p> <p>И на южный край земли Полетели журавли.</p>
	4 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p>

		П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	5 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	6 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
	7 день День народных игр	Разучивание народных игр Встреча с представителями разных национальностей. Праздник

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам»
----------------------------------	-------------------	--

		<p>леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»</p>
	2 День	С / р и «Фантазёры»

	Игр и забав	П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы»

		<p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p>
	5 День Экспериментальный	<p>Почва важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С / р и «Мы экспериментаторы»</p>
4 неделя Знатоки	1 День Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p>
	3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p>
	4 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух »</p> <p>П/и «Не урони - подбрось»</p> <p>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p>

		Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
5 неделя Разноцветная неделя	1 день Красный	Красная утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет» Чтение произведений: Ш. Перро «Красная шапочка», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование на тему: «Божья коровка». Лепка на тему: «Варим варенье» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	2 день Желтый (оранжевый)	Желтая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «желтый цвет» Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Рисование на тему: «Солнышко лучистое» Лепка на тему: «Цыплята» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	3 день Зеленый	Зеленая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Зеленый цвет» Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Рисование на тему: «Лягушонок» Аппликация на тему: «Гусеница» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	4 день Синий Голубой (фиолетовый)	Синяя утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Синий цвет» Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин Рисование (кляксография) на тему: «Осьминожки» Аппликация на тему: «Рыбки» Оформление группы в соответствии с цветом дня
		Голубая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации

		«Голубой (фиолетовый) цвет» Оформление группы в соответствии с цветом дня
--	--	--

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем

		<p>П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»</p>
	<p>2 День Игр и забав</p>	<p>С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
	<p>3 День Кляксографии</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет</p>
	<p>4 День Фокусов</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»</p>
	<p>5 День Радуги</p>	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>
<p>3 неделя «Утро радостных встреч»</p>	<p>1 День Заботы</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>
	<p>2 День Дружбы</p>	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>

4 неделя Знатоки	3 День Березы	<p>Рассматривание березы на участке детского сада.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем»</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p>
	5 День Экспериментальный	<p>Почва важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С / р и «Мы экспериментаторы»</p>
	1 День Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p>
	3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p>
	4 День	Беседа «Свежий воздух нужен всем»

5 неделя Разноцветная неделя	Воздуха	Эксперимент «Где прячется воздух » И/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» И/и «Скалолазы»
	1 день Красный	Красная утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет» Чтение произведений: Ш. Перро «Красная шапочка», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование на тему: «Божья коровка». Лепка на тему: «Варим варенье» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	2 день Оранжевый	Оранжевая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «оранжевый цвет» Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Рисование на тему: «Оранжевые фрукты» Лепка на тему: «Оранжевые фрукты» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	3 день Желтый	Желтая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «желтый цвет» Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Рисование на тему: «Солнышко лучистое» Лепка на тему: «Цыплята» Оформление группы в соответствии с цветом дня
	4 день Зеленый	Зеленая утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Зеленый цвет» Чтение русской народной сказки «Царевна- лягушка» Рисование на тему: «Лягушонок» Аппликация на тему: «Гусеница» Оформление группы в соответствии с цветом

		дня
	5 день Синий (голубой (фиолетовый)	Синяя утренняя зарядка Просмотр мультимедийной презентации «Синий цвет» Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин Рисование (кляксография) на тему: «Осьминожки» Аппликация на тему: «Рыбки» Оформление группы в соответствии с цветом дня

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Турунхаева Александра Павловна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023