

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Улан-Удэ
«Детский сад № 112 «Сибирячок» комбинированного вида»

Принято на педагогическом совете

МБДОУ № 112

«Сибирячок»

Протокол № 1

от « 12 » августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ № 112 «Сибирячок»

 А.П. Турунхаева

Приказ № 71

от « 31 августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ № 112 «СИБИРЯЧОК»

г. Улан-Удэ

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Улан-Удэ «Детский сад № 112 «Сибирячок» (далее МБДОУ № 112 «Сибирячок») определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества, объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКО, регулирует ее организацию, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг). Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ № 112 «Сибирячок».
- 1.2. ВСОКО предоставляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, за условиями осуществления образовательной деятельности, а также совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных и воспитательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.3. ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021 г.);
 - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 с изменениями на 14 декабря 2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом МБДОУ № 112 «Сибирячок» ;

- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ №112 «Сибирячок» являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

1.5. МБДОУ № 112 «Сибирячок» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ № 112 «Сибирячок», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:
Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
Система оценки качества дошкольного образования — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Качество дошкольного образования — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

Контроль образовательной деятельности в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации,

которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Используемые в ДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые

ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

Оценивание качества — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа).

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования,

результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной,

зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям

участников образовательного процесса.

Экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня

образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание

которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет

собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.8. ВСОКО осуществляется на основе комплексного использования основных методологических подходов:

- Аксиологический подход к оценке предусматривает анализ ценностей, которые являются основанием в определении структуры и содержания системы оценки качества

дошкольного образования. Степень признания самоценности личности ребенка, его права

на развитие и на проявление индивидуальных способностей, создание условий для его

творческой самореализации определяют оценочную шкалу данного подхода к качеству

дошкольного образования в МБДОУ № 112 «Сибирячок».

- Социокультурный подход в оценке качества образования в МБДОУ № 112 «Сибирячок»

определяется характером взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, с

предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми.

- Компетентностный подход. При оценке качества образования в рамках данного подхода осуществляется выявление степени овладения компетентностями при непосредственном наблюдении за поведением детей, что дополняется суждениями об обстоятельствах, в которых проводились наблюдения.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источников данных для ВСОКО используются:
-образовательная статистика;
-мониторинговые исследования;
-социологические опросы;
-отчеты работников детского сада;
-посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
-отчет о результатах самообследования МБДОУ № 112 «Сибирячок».

1.11.Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
- качество процессов;
-качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество результата.

1.12. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБДОУ № 112 «Сибирячок» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.13. На основании данного Положения МБДОУ № 112 «Сибирячок» обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.14.Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего МБДОУ № 112 «Сибирячок» в количестве 3-5 человек.

1.15. Комплексное применение охарактеризованных подходов делает проблему оценивания и измерения развития ребенка принципиально разрешимой и позволяет привлекать родителей (не специалистов) к ВСОКО МБДОУ № 112 «Сибирячок» как независимых субъектов оценки.

1.16. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении ВСОКО в МБДОУ № 112 «Сибирячок».

II. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение

достоверности;

- координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к ВСОКО.

2.3. Функции ВСОКО:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

2.4. Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- практическая деятельность педагогических работников, посещение организованной образовательной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

2.5. Основные принципы ВСОКО в МБДОУ № 112 «Сибирячок»:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организация системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКО и ответственные исполнители. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МБДОУ № 112 «Сибирячок».

3.2. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.3. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.4. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

3.5. Методы ВСОКО:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации МБДОУ № 112 «Сибирячок»;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы МБДОУ № 112 «Сибирячок»;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- анализ планирования, результатов диагностики.

3.6. Содержание процедуры ВСОКО:

- Мониторинг программно-методических условий: соответствие ООП и АООП требованиям ФГОС ДО.
- Мониторинг психолога

- образовательный ценз педагогов;
 - соответствие профессиональным компетенциям;
 - уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
 - динамика роста категорийности;
 - результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
 - наличие кадровой стратегии.
- Мониторинг материально-технических условий:
 - оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
 - оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
 - информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения);
 - Мониторинг финансовых условий:
 - финансовое обеспечение реализации ООП/АООП МБДОУ №112 «Сибирячок» осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
 - Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды:
 - соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
 - организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
 - наличие условий для инклюзивного образования;
 - наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
 - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
 - Мониторинг системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей.
 - Мониторинг системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам.
 - Мониторинг системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
 - Мониторинг по определению динамики показателей здоровья детей.
 - Мониторинг по определению динамики уровня адаптации детей к условиям МБДОУ №112 «Сибирячок».
 - Мониторинг по определению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ № 112 «Сибирячок».
- 3.7. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности МБДОУ №112 «Сибирячок». Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

IV. Этапы проведения ВСОКО

4.1. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итогово – прогностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Совета МБДОУ №112 «Сибирячок»).

4.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы: аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанными с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, итоги самообследования, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ № 112 «Сибирячок», учредителя, Совета МБДОУ № 112 «Сибирячок», родителей (законных представителей).

4.3. Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 112 «Сибирячок».

4.4. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, или согласно программе мониторинга, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк).

4.5. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ № 112 «Сибирячок».

4.6. Администрация МБДОУ № 112 «Сибирячок» ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте МБДОУ № 112 «Сибирячок» в сети Интернет.

V. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

-основным потребителям результатов ВСОКО;
-средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ № 112 «Сибирячок»;

итоги самообследования деятельности МБДОУ № 112 «Сибирячок»;
-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ № 112 «Сибирячок».

5.2. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к ВСОКО в МБДОУ № 112 «Сибирячок», регламентируются

реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

VI. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение о ВСОКО является локальным нормативным актом МБДОУ № 112 «Сибирячок», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 112 «Сибирячок» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
- 6.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Примерная программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 112 «Сибирячок»

№ п/п	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы	Периодичность	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
1.	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности	1. Требования к зданию и участку ДОУ	Рост удовлетворенности населения	1 раза в год	Заведующий, Зам. зав. по АХР (завхоз), ответственные за ТБ, ОТ, пожарную безопасность и ГО, ЧС	Общее собрание работников ДОУ	Аналитическая справка
		2. Требования к водоснабжению и канализации	качеством дошкольного образования от	1 раза в год			
		3. Требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию	общего числа опрошенных родителей,	1 раза в год			
		4. Требования к искусственному и естественному освещению	дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение.	1 раза в год			
		5. Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	образовательное учреждение.	В течение года			
		6. Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений.	1 раза в год			
		7. Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	- соответствие состояния территории, здания;	2 раза в год			

			- наличие оснащённости помещений в соответствии с СанПин				
			- наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре, педагог психолог, учитель-логопед)	1 раз в год			
			- сформированность культуры здоровья педагогического коллектива	1 раз в год			
			- наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	1 раз в год			
2	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников.	ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра	Общее собрание работников ДОУ	Показатели заболеваемости, аналитические справки
		Организация оздоровления воспитанников ДОУ	Наличие или отсутствие физкультурно-		Старший воспитатель	Педагогический совет	

			оздоровительных мероприятий в группе				
			Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни				
			Индекс здоровья				
		Анализ физического развития воспитанников	Повышение уровня физического развития воспитанников	2 раза в год	Старшая медсестра, Воспитатели		% высокого, среднего и низкого уровня
		Анализ организации питания воспитанников	Выполнение норм питания на одного ребенка	1 раз в 10 дней	Заведующий, медицинская сестра	Общее собрание работников ДОУ	Справка
3	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ	- Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Соответствие МТБ современным требованиям	2 раза в год	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	Общее собрание работников ДОУ	Аналитическая справка
		-Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП/АООП ДО ДОУ	1 раз в год	воспитатель Старший воспитатель	Педагогический совет	

		<p>Оснащение воспитательно-образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции - Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности - Учебно-методический комплект 	<ul style="list-style-type: none"> - % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; - % оснащенности методическим материалом; - наличие разнообразных игр и игрушек; - использование образовательных технологий деятельностного типа - % соответствия примерного перечня детских игр и игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; - % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>- % наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе;</p> <p>- % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе;</p> <p>- % наличия оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе</p> <p>Наличие ТСО в ДОУ</p> <p>Соответствие требованиям ООП/АООП ДО ДОУ</p>				
4,	Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО	- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных	Соответствие требованиям ООП/АООП ДО ДОУ	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка на конец учебного года

	ДОУ	<p>образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем; - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования; - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом; - оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО ДОУ семьям воспитанников и всем 					
--	-----	--	--	--	--	--	--

		заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности; - оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.					
5,	Готовность к дальнейшему обучению	Диагностика целевых показателей	- % готовности к школьному обучению	1 раз в год	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учителя логопеды, учитель-дефектолог	Педагогический совет	% готовности
			- % освоения ООП/АООП ДО ДОУ	2 раза в год			% уровня освоения ООП/АООП ДО ДОУ
6	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одарённых детей	- Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	2 раза в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	% детей, участников конкурсов
7,	Уровень профессиональной	-Укомплектованность кадрами	% укомплектованности	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий	Педагогический совет	% выполнения

	компетентности кадров		квалифицированными кадрами				плана компетентности кадров
		- Прохождение КПК	- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий	Педагогический совет	% педагогов с высшей и первой кв. категорией
		Аттестация педагогических кадров	- Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности				

			педагогов дошкольного образовательного учреждения				
8,	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ	- Выполнение муниципального задания	-Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; -Наличие актуальное и наполнение сайта	ежеквартально	Заведующий	Педагогический совет	Отчет о выполнении
		- Опрос родителей		2 раза в год	Заведующий		Аналитическая справка
		- Взаимодействие с родителями		В течение года	Заведующий		План мероприятий
		- Информационная открытость		ежемесячно	Заведующий		Акт самообследования

Организация оздоровления воспитанников ДОУ		Старший воспитатель	Педагогический совет				
Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни							
Индекс здоровья							
Анализ физического развития воспитанников	Повышение уровня физического развития воспитанников	2 раза в год	Старшая медсестра, Воспитатели	% высокого, среднего и низкого уровня			
Анализ организации питания воспитанников	Выполнение норм питания на одного ребенка	1 раз в 10 дней	Заведующий, медицинская сестра	Общее собрание работников ДОУ	Справка		
3	Соответствие материально технических условий для реализации ООП/АООП ДОУ	- Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Соответствие МТБ современным требованиям	2 раза в год	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников в ДОУ	Аналитическая справка
- Развивающая предметно пространственная среда (РППС) ДОУ	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	1 раз в год	воспитатель Старший	Педагогический совет			

	ООП/АООП ДО ДОУ						
<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение воспитательно образовательной деятельности - Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции - Использование ИКТ технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; - % оснащенности методическим материалом; - наличие разнообразных игр и игрушек; - использование образовательных технологий деятельностного типа - % соответствия примерного перечня 						
<ul style="list-style-type: none"> в образовательной деятельности - Учебно-методический комплект 			детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе;	- % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе	- % наличия оборудования для познавательно-исследовательской		

	<p>деятельности в группе; - % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе; - % наличия оборудования для организации музыкально художественной, коммуникативной деятельности в группе Наличие ТСО в ДОУ Соответствие требованиям ООП/АООП ДО ДОУ</p>	
4.	<p>Соблюдение требований психолого педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДОУ</p>	<p>к ДО</p> <p>- наличие диагностического минимума для психолого педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов; - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем; - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Турунхаева Александра Павловна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023