

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Улан-Удэ
«Детский сад № 112 «Сибирячок» комбинированного вида»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 25 августа 2016г № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующая МБДОУ г. Улан-Удэ

«Д \ с № 112 «Сибирячок»»

Турунхаева А.П.

Приказ № 92 от 03.10.2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Улан-Удэ
«Детский сад № 112 «Сибирячок» комбинированного вида»
на 2016-2020 годы

Улан-Удэ 2016 г.

ИДЕНТИФИКАТОР ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Улан-Удэ «Детский сада № 112 «Сибирячок» комбинированного вида» на 2016-2020 годы
Основания для разработки программы	➤ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008г. № 1662-р); ➤ Государственная программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295; ➤ Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 №2227 –р; ➤ Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765 –р; ➤ Указ президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ➤ Конституция РФ, статья 43; ➤ Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»; ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26; ➤ Постановление Правительства Республики Бурятия от 05 марта 2014 года N 84 «Об утверждении Концепции развития государственно-общественно управления образованием в Республике Бурятия на период 2014– 2020гг» ➤ Постановление от 23.09.2013 № 368 Администрации г. Улан-Удэ РБ «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования города Улан-Удэ на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» ➤ Анализ деятельности МБДОУ № 112 за период 2011-2015гг
Заказчик Программы	Администрация, педагоги, родители МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»

Разработчики Программы	Творческая группа разработчиков
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»
Контроль исполнения Программы	Родители (Родительский комитет МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»».) Администрация Педагогический совет МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2016)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2017-2019)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2020)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации 4. Создание современной системы оценки качества

	образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования 5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Дальнейшее развитие МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»: - укрепление кадрового потенциала МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»; - укрепление материально-технической базы. - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»».
Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач программы развития	Работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также соответствия образовательным задачам развития муниципального образования городского округа г. Улан-Удэ. Повышение уровня кадрового потенциала
Финансирование Программы	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг Безвозмездная помощь и пожертвования родителей Спонсорская помощь
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» Корректировки Программы проводятся педагогическим советом МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»
Механизм реализации программы	Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете Каждый из проектов (группа проектов) курируется заведующей или старшим воспитателем Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Педагогический совет МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»

ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	- изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
Внутренние риски	- отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования; - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; - нарушение договорных отношений между МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров	- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия

ПАСПОРТ МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Улан-Удэ «Детский сада № 112 «Сибирячок» комбинированного вида» (МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»)

Организационно-правовая форма: Бюджетное

Учредитель: Муниципальное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2168 от 26.11.2014г.

Устав: утвержден Приказом МУ «Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ» от «_13_»_июля_2015г. № 749.

Дата создания учреждения: 27.12.1989г.

Юридический и фактический адреса: 670047, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Павлова, дом 72а.

Телефоны: 8 (3012) 33-57-41

E-mail: ds.sibiryachok @yandex.ru

Сайт: <http://sibirachok.ru/>

Заведующая: Турунхаева Александра Павловна

Старший воспитатель : Воробьева Елена Сергеевна

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатные образовательные услуги: социально - педагогической направленности – лого-конструирование в старшей возрастной группе художественной направленности – «ИЗО»;

Платные образовательные услуги, осуществляемые на основе лицензии на дополнительное образование (подвид – Дополнительное образование детей и взрослых):

- физкультурно - спортивной направленности – гимнастика «Ушу»; кружок «Морская жемчужина (плавание)»;
- социально - педагогической направленности – индивидуальные занятия с учителем - логопедом, с педагогом-психологом.

Ближайшее окружение МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» (социум): Школы №№ 35, 49, Кинотеатр «Фабрика» и т.д.

Конкурентное преимущество: осуществление адаптивного образования; разнообразие услуг по длительности пребывания детей (5 часов - группа кратковременного пребывания; группы 10,5 часового пребывания, группы 12 часового пребывания дошкольников) в т.ч. семейных групп; достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, квалифицированный педагогический персонал; высокий уровень материально-технического оснащения МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» .

Миссия МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Улан-Удэ «Детский сада № 112 «Сибирячок» комбинированного вида» на 2016-2020 годы (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную

перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2016 по 2020 годы ее реализации.

1. Анализ деятельности МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»

Достижения МБДОУ за период 2015-2016 год

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Гордость России»	сентябрь	К.Е., П. А.	Диплом I степени
			Х. А.	Диплом II степени
2	Всероссийская викторина, посвященная году литературы в России	29.09.2015	У. Е., П. Д., Я. И., Ш. В., П. О.	Диплом I степени
3	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	октябрь	А. А., Б. Ю., К. М., Х. Т., П. А.	Диплом I степени
			А.а С., С. А., О.А., Е. Р., З. Г.	Диплом III степени
			П. А., Д. Д., П. М., Х. А.	Диплом II степени
			Е. А., Б. А., З. А., П. К., Ш. Е.	Лауреат
4	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	октябрь	И. А., Ш. В., П. Д.	участник
5	Международный интернет-конкурс для детей «СО-ТВОРЕНИЕ ТАЛАНТА»	13.10.2015	К. П.	Лауреат III степени

6	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	15.10.2015	К. Д.	III место
7	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	30.10.2015	Группа № 8	II место
8	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	ноябрь	Е. И., М.И., М. С., П. В., К. М.	Диплом I степени
			Д. В., В.а А., Ж.Д., Н. Т., М. И.	Лауреат
			Д.а Д., П. А.	III степени
9	XII Международный конкурс «Талантливые дети»		Б. А.	III место
10	Всероссийский творческий конкурс «Воспоминания о лете»	01.11.2015	М. Е.	III место
11	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	04.11.2015	Д.а В.	Лауреат I степени
12	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	07.11.2015	В. А.	Лауреат I степени
13	Всероссийский творческий конкурс «Любимые бабушки и дедушки»	15.11.2015	Е.а А.	I место
			Б. Н.	III место
14	Международный творческий конкурс «Интербриг»	16.11.2015	Л. Д.	Лауреат
15	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	18.11.2015	С. А., З.Г.	II место
16	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	19.11.2015	Е. А.,	Лауреат II степени
			К. С.	Лауреат I степени
17	Всероссийский творческий конкурс «Сказочная осень»	20.11.2015	Р. Я., М.Е.К.а В.	Лауреат
18	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	ноябрь	Е. Р., Л.Т.	Диплом II степени
			К.М., У. Н.	Диплом I степени
			Т. М., Ш.В.	Лауреат
			П. О., Ч. К.	Диплом III степени
19	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	05.11.2015	Р. Д.	II место
20	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия»	15.11.2015	В. О.	II место
21	Международный детский	21.11.2015	Р.С.	I место

	творческий конкурс «Четыре времени года»		Д. А.	Участник
	Международный детский творческий конкурс «Это мамочка моя!»		К. Ж.	III место
			Г. А.	II место
			П. В., С.а К.	II место
22	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	23.11.2015	О. М.	Лауреат I степени
23	Международный детский творческий конкурс «Это мамочка моя!»	29.11.2015	Б. А.	I место
			К.А.	участник
			А. А., К. П.	II место
24	Всероссийский творческий конкурс «Огонь-друг, огонь – враг»	30.11.2015	Е. А., Б. Ю.,	II место
	Международный творческий конкурс «Край родной, навек любимый»		А.Б.	III место
			С. А.	III место
25	Общероссийский творческий конкурс для детей «В гостях у Снежинки»	декабрь	П. А., А. Б, Ч. В., Х.Т., С. Е., Л.Е.	участник
26	Всероссийская викторина Время Знаний «Правила дорожного движения»		Со. К., Н. В., А. Б.	II место
			Д. С.	I место
27	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»		А. Б.	Диплом I степени
			Ч. В.	Диплом III степени
28	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Творческий прорыв»		К. П.	Диплом I степени
			К. А.	Диплом III степени
29	Всероссийская олимпиада «Знатоки птиц»		З. П., П. О.	Диплом I степени
			И. А.	Диплом II степени
			30	Международная викторина, посвященная творчеству С.Я. Маршака
А. А.-Ц., И. А., А. К., Н. С.	Диплом I степени			
31	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»		01.12.2015	Е. А., Ш.Т., Д. А.
32	Всероссийская олимпиада «Знатоки птиц»	03.12.2015	П.О., З. П.	Диплом I степени
33	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	16.12.2015	О. А.	I место
			Б. Ю.	II место

34	Международный интернет-конкурс для детей «СО-ТВОРЕНИЕ ТАЛАНТА»	17.12.2015	Р. С.	Лауреат I степени
			К. Е.	Лауреат II степени
			О. А., П. В.	Лауреат III степени
			У. Н., С. А., З. Г.	Диплом за идею и исполнение
35	Международная викторина, посвященная творчеству С.Я. Маршака	18.12.2015	Н. С., А. М.	Диплом II степени
			А. К., И. А., А. А.-Ц	Диплом I степени
36	Международный детский творческий конкурс «Новогодние чудеса – 2016»	19.12.2015	С.О.	I место
			М. А.	III место
37	Международный творческий конкурс «Пластилиновый бум»	20.12.2015	П. В.	I место
			П. А., А. Б.	II место
			Х. Т., К. К.	III место
38	Международный интернет-конкурс для детей «Со-творение таланта»	25.12.2015	А. А., П. В, Ш. Е.	Лауреат III степени
			Е. А, П. К., Б. М., К. К.	За идею и исполнение
39	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	29.12.2015	П. А.	II место
40	У Всероссийский конкурс «Гордость России»	январь	О. Ф.	Диплом I степени
41	Всероссийский конкурс «Вязалки с любовью»		С.. К., С. А.	участник
			М.И.	II место
42	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	20 января	С. А.,	III место
			М. С., Б.М., Т.С.	Диплом лауреата
			К.Е.	III место
43	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	27 января	Д. И.	I место
44	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	29 января	Д. А.	Лауреат III степени
			Б. И.	Дипломант I степени
45	Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебница – зима»	февраль	35 детей	участник

46	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Творческий прорыв»	февраль	Г.Н.	Диплом I степени
47	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	01 февраля	К. М.	II место
48	II Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	21 февраля	Л. Д.	Диплом победителя I степени
49	Региональный конкурс хореографических коллективов «Школа терпсихоры»	март	Б. А.	Диплом I степени
50	Международный интернет-конкурс для детей «Со-творение таланта»	1 марта	П. А.	Лауреат III степени
51	Международный интернет-конкурс для детей «Со-творение таланта»	15 марта	Х. Т.	Лауреат II степени
			П. Н.	Лауреат III степени
			Б. Н.	За идею и исполнение
			О. А.	За идею и исполнение
			Н. А.	Лауреат II степени
			К. Е.	За идею и исполнение
52	I Республиканский хореографический конкурс «Мир танцующего детства»	18-19 марта	Б.а А.	Лауреат
53	Республиканский шахматный фестиваль «Открытое первенство шахматной школы И.Ивахиновой»	29 марта	Л. Д.	II место
54	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	31 марта	В. О.	Участник
55	Военно-спортивная игра «Зарничка-2016» среди дошкольных учреждений Октябрьского района	апрель	Команда «Верные друзья»	участник
56	Соревнования по спортивной гимнастике «Апрельская капель – 2016»		А. Н.	Диплом в номинации «Грация»
57	УШ Всероссийский конкурс «Гордость России»	апрель	Б. Ю.	Диплом I степени
			Н. Т.	Диплом II степени
			М. С.	Диплом III степени

58	Городские соревнования по плаванию		И. Н.	II место
59	Весеннее первенство школы «КОДОКАН» по дзюдо	8 апреля	К. М.	II место
60	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весеннее солнышко»	14.04.2016	К. Е.	I место
61	II Международный конкурс детских рисунков «Краски весны»	18.04.2016	Ч. К., К. М.	I место
62	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный Меркурий»	21.04.2016	К. А.	Лауреат III степени
63	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»		Б. Ю.	Дипломант I степени
64	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весеннее солнышко»	23.04.2016	Б. Ю.	III место
			Ц. Э.	I место
65	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее пробуждение»	24.04.2016	Д. Д.	Лауреат III степени
			З. Г.	I место
			Г. С.	Лауреат I степени
			К. П.	I место
67	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»	24.04.2016	Б. А.	Лауреат II степени
68	Районный конкурс песен военных лет «Я помню! Я горжусь!»	27.04.2016	Дуэт «Солдаты поднебесья»	Диплом в номинации «Наследники Победы»
69	XX Международный конкурс «Ты – гений!»	29.04.2016	С. К.	I место
70	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Веселая матрешка»	30.04.2016	Т. Ю., Р. Я., Х. С., Б. Ю., Ж. Д.	II место
			П. Н., В. И., К. М.	I место
71	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	май	К. В., О. А.	Диплом I степени
			П. Н., Б. М., О. А.	Диплом III степени
72	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Космическое путешествие»	05.05.2016	Ч. К.	III место
			П.а В., Е. Р., Д. Э.	I место
			К.Е., А.А.	II место
73	Интеллектуальная олимпиада дошкольников	06.05.2016	Л.В., Ж. Д., Г. Н.	Сертификат

Программа развития учреждения на 2011-2015 год выполнена в полном объеме.

За 2011-2015 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 50% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО;
- частично обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены капитальные ремонтные работы в шести групповых комнатах, пищеблока, заменены плафоны освещения в трёх группах. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты МБДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

- БРПК,
- СОШ № 35,
- Детская городская библиотека,
- БРИОП
- Театры г. Улан-Удэ

Награждены знаком:

- «Почетный работник общего образования» - 1
- Грамотой Министерства Образования и науки РБ: - 2
- Грамотой Народного Хурала РБ - 1

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

2. Информационно-аналитическая справка

Блок 1. Информация об эффективности работы МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»»

Плановая наполняемость МБДОУ – 431 детей. Списочный состав на 31 мая 2016г. – 532

Количество групп – 16:

- 1 – младших группы от 3 до 4 лет,
- 4 – средняя группа от 4 до 5 лет,
- 5 – старшие группы от 5 до 6 лет,
- 4 – подготовительная к школе группы от 6 до 7 лет.
- 2 – семейные группы от 2мес. До 7 лет

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 3 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2012-2013	2013-2014	2014-2015
3-7	100%	100%	100%

Большинство детей (532) воспитываются в полных семьях, из них (36) – многодетные.

Основная Общеобразовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
 - анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.
- Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 31 сотрудников.

Таблица 2

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	3	Высшее педагогическое	9	0 – 3 года	6
Первая	16	Высшее профессиональное	-	3 – 5 лет	4
Вторая	0	Среднее специальное	22	5 – 10 лет	2
Без категории	12	Среднее	-	10 – 20 лет	5
				более 20 лет	14

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В МБДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, бассейн с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях («Малые летние олимпийские игры», «Будь здоров!», фотовыставке «Остановись, мгновенье!»)

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний,

просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МБДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и охране труда, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Педагогический Совет образовательного учреждения, Общее собрание работников МБДОУ и МОО Попечительский совет.

Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МБДОУ, который носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников. Общее собрание работников МБДОУ координирует действия МБДОУ, родителей, попечителей. МОО Попечительский совет содействует формированию внебюджетного фонда в МБДОУ и оказывает материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь в целях совершенствования материально-технической базы Учреждения,;

Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» в период с 12.01.2016 по 16.01.2016 были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 312 родителей. Результаты исследований представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Потребности	%
1.	Повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Доволен качеством воспитания и обучения в МБДОУ	0,8 % 99,2%
2.	Внедрение более креативных форм работы с родителями Доволен интересными формами работы с родителями	10,8% 89,2%

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок»» в период с 12.01.2016 по 16.01.2016 были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОУ. В исследованиях приняли участие 312 родителей и 29 педагогов. Результаты исследований представлены в таблице 4.

Таблица 4

№	Потребности	%
---	-------------	---

Педагоги МБДОУ		
1.	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОС	69,8%
2.	Методическое обеспечение по ФГОС	50%
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	100%
4.	Техническое обеспечение групп	47 %
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС	52 %
Родители МБДОУ		
7.	Улучшение материальной базы ДОУ	62 %
8.	Повышение эстетики быта в ДОУ	73 %
9.	Изменение отношения к детям	3,4%

В результате было выявлено:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям
- ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:
 - переход воспитательно-образовательной работы на ФГОС ДО
 - использование методов проектной деятельности
 - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО по «ECERS-Шкале».
- проведение педагогических наблюдений (итоговая аналитическая справка)
- использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных, ТРИЗ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы МБДОУ

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В МБДОУ г. Улан-Удэ «Д\с № 112 «Сибирячок» в период с 10.01.2016 по 16.01.2016 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. В опросе приняли участие 312 семей воспитанников.

Результаты исследований

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ

- 98,5 % родителей удовлетворены
- 2,5 % родителей не удовлетворены

Проведенный анализ работы МБДОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

Таблица 5

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	Сильные стороны (S) • накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ; • разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и СОШ № 35, Детская городская библиотека, БРИОП Театры г. Улан-Удэ. • благоприятный психологический климат в ДОУ • стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования	I. Стратегия развития • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; • повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; • использование в работе интерактивных методов общения с родителями.	II. Стратегия эксперимента • низкий процент педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников МБДОУ; • обеспечен психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья • Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; • Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе
	Слабые стороны (W) • увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; • большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; • малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней;	III. Стратегия компенсации • сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи • отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и	IV. Стратегия защиты • низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; • высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;

- Несколько снижен про-цент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная. - слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ - Последнее время существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов.	содержанию физического воспитания детей.	- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - проблематичность финансирования материально-технической базы МБДОУ - возобновление и развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие);
--	--	---

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование,
- обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Цель и задачи Программы развития и общая стратегия их реализации

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- *качество дошкольного образования.* Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- *преемственность дошкольного и начального школьного образования.* Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой № 35 с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.
- *компетентность* (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Индивидуальные результаты реализации Программы развития МБДОУ:

Так как сформированность начальных представлений к учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью МБДОУ.

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

Содержательные:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательной программы МБДОУ (умный ребенок).
- *Социально-психологические:*
- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный, адаптированный ребенок).

Модель успешного дошкольника:

Успешность дошкольника - выпускника ДООУ предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У дошкольника ориентированного на успех должны быть сформированы:

- начальные представления об учебной деятельности.
- предпосылки к учебной деятельности.
- мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности.

Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностьная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие:

- учебно-познавательные;
- социальные;
- игровые.

Таким образом, модель выпускника МБДОУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка инновационных и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

- создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.
- создание системы оценки качества результатов деятельности.

Результаты успешности:

- участие ДООУ в конкурсах различного уровня;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, публикациях в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности МБДОУ на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

4. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План реализации (2016-2020 годы)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Творческая лаборатория педагога»

Цель:

формировании педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определении направлений самообразования.

Задача:

Совершенствование образовательного процесса в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение профессионального мастерства:

- самоанализ педагогов;
- анкетирование педагогов;
- обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства
- формирования заявок на курсы повышения квалификации.

2. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района и города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

3. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.

4. Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий с привлечением специалистов БРИОП, БРПК, МЦОКО путем передачи практического передового опыта.

5. Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.

6. Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.

7. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

8. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

Ожидаемые результаты:

1. Стабильность педагогического коллектива, который: поддерживает общую идею системного обновления воспитательно -образовательного процесса;

- стремится к достижению запланированных детским садом результатов;

- обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала.

3. Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

4. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.

5. Презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности в МБДОУ на педагогическом совете, районном семинаре.

Проект «Современная предметно-образовательная среда по «ECERS-IIIкалы»

Цель:

оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Задача:

Совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

2. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды.

3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.

4. Учет возрастных особенностей детей.

5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.

6. Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.

7. Изготовление дидактического материала и наглядного с привлечением воспитанников и родителей.

8. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно- пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной предметно-пространственной среды.

2. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

3. Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель:

Систематизировать методическую работу в ДОУ по профессиональной компетенции педагогов.
Задача:

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений. Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.
3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраний.
7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.
8. Создание публикаций виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).
9. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Педагог- активный участник образовательных отношений.
2. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
3. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.
4. Рост числа педагогов, обратившихся за информационной поддержкой в БРИОП, БРПК.
5. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
6. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Проект «Семейный клуб»

Цель:

Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ, установить взаимодействие педагогов, специалистов МБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Планируемые направления деятельности:

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).
2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.
3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.
4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)

5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МБДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.
6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами МБДОУ.
7. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБДОУ.
9. Итоговое анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба.
10. Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Родитель- участник образовательного процесса МБДОУ.
2. Регулярная работа семейного клуба.
3. Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы «Семейного клуба».
4. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МБДОУ.
5. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

5. Финансирование Программы развития

	2016	2017	2018	2019
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	75%	75%	75%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

7. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету МБДОУ.
2. Ежегодные публичные отчеты руководителя МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.