**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №112 «Сибирячок» г. Улан – Удэ**

**Адаптированная программа по обучению бурятскому языку детей дошкольного возраста «Тодо хэлэн»**

Выполнил:

Учитель бурятского языка

Ганжурова Д. К.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обучению бурятскому языку в совместной деятельности «Тодо хэлэн» предназначена для детей дошкольного возраста, также для детей с ОВЗ разработана на основе:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Улан – Удэ «Детский сад № 112 «Сибирячок»

- рабочей программы по образовательной деятельности «Бурятский язык»

- учёта комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Закона Республики Бурятия «О языках народов РБ». От 10.06.1992г за № 221-х 11.

Организация кружковой работы по бурятскому языку с детьми дошкольного возраста имеет большое значение: способствуют повышению интереса к изучаемому языку, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность ребенку проявить свои способности. Практическая значимость кружковой работы заключается в закреплении и совершенствовании умении и навыков, полученных в образовательной деятельности «Бурятский язык», в возможности применения знаний в неформальной остановке.

Программа «Тодо хэлэн» по функциональному предназначению является познавательной, по форме организации – кружковой. Программа предназначена для детей дошкольного возраста, а также интересующихся предметом, высокомотивированных детей и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по бурятскому языку. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т. д.) Обучение уделяет внимание развитию таких видов речевой деятельности как аудирование, говорение, чтение. Устное занятие создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес ребенка к языку и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению бурятского языка.

Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития детей дошкольного возраста, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с федеральными государственными требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Исходя из возрастных возможностей, представляется целесообразным ввести следующие темы:

- приветствие;

-этикет приветствия;

- Край родной;

-мои сверстники;

-оформление письма;

-традиции и обычаи бурятского народа;

-семья;

- семейные традиции;

-продукты питания.

**Цели курса:**

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольника: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном, своем отношении к друзьям, детскому саду, рассказывать о своей семье, своем распорядке дня;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольника к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимых для овладения устной речью на бурятском языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство с доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других национальностей;

**Задачи:**

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на бурятском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у детей речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

- выработать у детей навыки правильного произношения бурятских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развивать мышление, память, воображение, волю.

- расширять кругозор детей;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями народа изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство толерантности;

- воспитывать чувство ответственности, сопереживания и взаимопомощи;

- воспитывать патриотические чувства.

**Содержание и тематика занятий тесно связаны с учебным материалом, учитывает психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, также детей с ОВЗ.**

Планируемые результаты освоения программы «Тодо хэлэ»:

-формировать представление о бурятском языке как о государственном языке Республики Бурятии, Языке коренного народа;

-формировать уважительное отношения к культуре, традициям и обычаям народа проживающих в Бурятии;

-формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с бурятским языком, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы поэтов и писателей Бурятии;

-развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;

- формировать устойчивую мотивацию к овладению бурятским языком;

-использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;

-слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Коммуникативная компетенция:**

**Говорение**

Дошкольник получит возможность научиться:

-участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;

-составлять краткую характеристику друга;

**Аудирование**

Дошкольник научится:

-различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения на бурятском языке;

-различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

-воспринимать и понимать речь учителя и друг друга в процессе диалогического общения и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

**Языковая компетенция:**

**Фонетическая сторона речи**

научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка языка;

- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Лексическая сторона речи

научится:

 - распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише, соблюдая лексические нормы;

**Грамматическая сторона речи**

научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общие и специальные вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе;

- Личные местоимения; количественные числительные;

**Перспективный план работы кружковой работы**

Коррекционная направленность

1. Приветствие, фразы и жесты приветствия и прощания.

Упражнения на тренировку правильного произношения. Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) устной связной речи.

2. Минии тоонто

 Знакомство с государственными символами Бурятии. Наши традиции и народы. Расширение кругозора. Коррекция и развитие слухового восприятия.

 Просмотр видеоролика на бурятском языке. Погружение в языковую среду. Обсуждение увиденного, разбор того что увидели. Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия. Развитие связной устной речи. Коррекция и развитие памяти (кратковременной)

3. Минии нухэд.

Знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого бурятского языка. Монологическая речь. Коррекция и развитие личностных качеств детей, эмоционально-волевой сферы. Коррекция и развитие связной устной речи.

 Письмо другу с использованием бурятских узоров, мнемотаблицы.

Порядок оформления письма Знакомство со структурой письма, лексикой, необходимой для структурирования письма. Коррекция и развитие мыслительной деятельности.

 Просмотр видеоролика на бурятском языке. Погружение в языковую среду. Обсуждение увиденного, разбор того, что увидели. Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия. Развитие связной устной речи. Коррекция и развитие памяти (кратковременной)

4. Праздники (Новый год, Сагаалган, Сурхарбан (Зунай наадан))

 Знакомство с праздниками, его традициями, традиционными играми бурят.

 Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной)

Коррекция и развитие связной устной речи.

 Просмотр видеоролика на бурятском языке. Погружение в языковую среду. Обсуждение увиденного, разбор того, что увидели. Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия. Развитие связной устной речи. Коррекция и развитие памяти (кратковременной)

5. Семья

Изучение новой лексики по теме. Работа в парах, отработка материала

«Минии булэ».

Коррекция и развитие мыслительной деятельности.

Коррекция и развитие личностных качеств ребенка, эмоционально-волевой сферы.

Закрепление лексики по теме «Семья». Игра на повторение лексики. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие тактильного восприятия

 Просмотр видеоролика на бурятском языке. Погружение в языковую среду. Обсуждение увиденного, разбор того, что увидели. Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия. Развитие связной устной речи. Коррекция и развитие памяти (кратковременной)

6. Продукты питания

Лексика по теме. Порядок слов в предложении. Играем в рынок. Расспрос о цене и количестве. Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной)

Коррекция и развитие связной устной речи.

 Фрукты овощи

Повторение. Викторина Повторение всего пройденного материала. Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) Развитие мыслит-ой деятельности

Игра «Накрываем на стол» Ролевая игра расспрос. Коррекция и развитие личностных качеств ребенка, эмоционально-волевой сферы.

 Просмотр видеоролика на английском языке. Погружение в языковую среду. Обсуждение увиденного, разбор того, что увидели. Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия. Развитие связной устной речи. Коррекция и развитие памяти (кратковременной)

7. Одежда

 Лексика по теме «Одежда. В магазине одежды».

Числительные. Коррекция и развитие устной связной речи и слухового восприятия

Закрепление пройденной лексики.

Квест игра.

Закрепление и проверка остаточных знаний всего изученного. Устный опрос.