Очирова Туяна Очировна, педагог-психолог
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение (МБДОУ) «Детский сад №112 «Сибирячок»
комбинированного вида» Республика Бурятия, город Улан-Удэ.

**Конспект образовательной деятельности
по воспитанию межнациональной толерантности «Все мы
разные, но мы люди земли»**

Цель: формировать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей, воспитывать благожелательное отношение ко всем народам земли, развивать коммуникативные навыки, расширять представления об окружающем мире и разных странах, развивать логическое мышление. Воспитание межнациональной толерантности.

Ход занятия

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята (*предлагаю детям встать в круг, взяться за руки и поприветствовать друг друга*). Каждый из вас повернется вправо и скажет фразу «Я рад тебя видеть, ... (*имя ребенка*)».

Педагог-психолог: - Какие страны вы знаете?

-А в них живут люди, каких национальностей?

-В какой стране живём мы с вами?

-Значит мы...

- А какие национальности живут в России?

На земле живёт много людей. Они все разные, и в то же время похожи друг на друга.

-Чем похожи все люди на Земле?

-Чем отличаются люди друг от друга?

Педагог-психолог: Да, вы правы, мы все разные.

У нас разный цвет волос, разный цвет глаз, у нас разный цвет кожи. Как вы думаете, хорошо это или плохо, что мы все разные?

Педагог-психолог: Давайте пофантазируем. Представим себе, что наступит время, когда все люди на земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаз, и т.д.)

- Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?

Дети высказывают свое мнение по данному вопросу.

Так, хорошо или плохо, что мы все разные?

Педагог-психолог: Хорошо, что все мы разные! Если будут все люди одинаковыми, то мир станет скучным и однообразным...

У каждого народа есть свои традиции и праздники. Какие праздники вы знаете бурят, русских, других народностей? Какие у них традиции, обычаи? (*ответы детей*)

Педагог-психолог: Мы все не похожи друг на друга, а это значит, что у каждого свой характер, свои привычки и желания! Как вы думаете, легко ли жить в мире, где столько разных людей? А что нужно делать, чтобы люди жили в мире? (*дети высказывают свое мнение по данному вопросу*).

Упражнения на развитие толерантности.

Педагог-психолог. Сейчас мы с вами поиграем, улучшим настроение.

«Аплодисменты»

Попрошу встать тех, кто умеет:

- кататься на роликах;
- рисовать;
- читать стихи;
- играть в футбол;
- танцевать;
- плавать, а дружить (*остальные ребята аплодируют*)

Педагог-психолог

- Ребята, какие сказки вы знаете о дружбе, о помощи друг другу?

(*ответы детей*)

- Правильно ребята, надо дружить. Хотите показать сказку «Репка». Мне нужно 7 ребят (*распределяют между собой героев сказки*). (*Инсценирование сказки педагог-психолог помогает*).

- Ребята, а скажите, благодаря чему выдернули репку? (*дети высказывают свое мнение по данному вопросу*).

Педагог-психолог:

Ребята, скажите, какие правила нужно соблюдать, что бы быть дружными?

(*дети называют правила, ведущая выкладывает солнышко*)

(*Педагог-психолог достает из корзинки разноцветные лучики*)

- Не ссориться.
- Не бояться просить прощения, если обидел друга
- Быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать другу
- Быть честным
- Быть внимательным
- Уступать

Педагог-психолог: Ребята, а сейчас предлагаю нарисовать разноцветное солнышко вокруг планеты земля, разноцветными ладошками. Цветные ладошки будут означать людей разных национальностей, которые живут на нашей планете (*групповая работа*). Молодцы! Давайте еще раз улыбнемся друг другу и нашему солнышку.

Он будет напоминать нам о том, что в нашей группе живет дружба и улыбка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575777
Владелец	Турунхаева Александра Павловна
Действителен	С 10.03.2021 по 10.03.2022