

2022 год

Общие сведения

Тип образовательной организации дошкольное учреждение

Юридический адрес:

670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ. улица Павлова, дом 72 «а»

Фактический адрес:

670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ. улица Павлова, дом 72 «а»

Руководители образовательной организации:

Заведующая:

Турунхаева Александра Павловна 89021600774

Заместитель заведующей по АХЧ:

Соколова Людмила Валерьевна 8(3012) 33 57 41

Старший воспитатель:

Воробьева Елена Сергеевна 89085966265

Ответственный работник Комитета по образованию:

Первый заместитель председателя Комитета по образованию г. Улан-Удэ

Любовь Тельмановна Цепкова 8 (3012) 211648

Ответственные от Госавтоинспекции:

Должность:

ФИО:

Телефон

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Старший воспитатель:

Воробьева Елена Сергеевна 89085966265

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*

Должность

ФИО:

Телефон:

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Должность:

ФИО:

телефон:

Количество воспитанников 441

Наличие уголка по БДД один расположен на первом этаже блока Б в коридоре и в 12 группах детского сада

(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса нет

Время режима работы:

10,5 час режим пребывания: 7 час. 30 мин. — 18 час. 00 мин.

4 группы: 12 час режим пребывания: 7 час.00 мин. — 19 час. 00 мин.

Телефоны оперативных служб:

Служба пожарной охраны: 101

Служба полиции: 102

Служба скорой медицинской помощи: 103

ЕДДС 112

Содержание

I. План - схемы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Улан-Удэ «Детский сад № 112 «Сибирячок» комбинированного вида» (сокращение – ДОУ).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

III. Приложения.

1. План работы МБДОУ № 112 «Сибирячок» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

I. План - схемы МБДОУ № 112 «Сибирячок»

1. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей

Пояснительная записка

Данная схема предназначена для ознакомления воспитанников, родителей и педагогов детского сада с районом расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.

Район расположения ДОУ определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром, которого является непосредственно дошкольное образовательное учреждение.

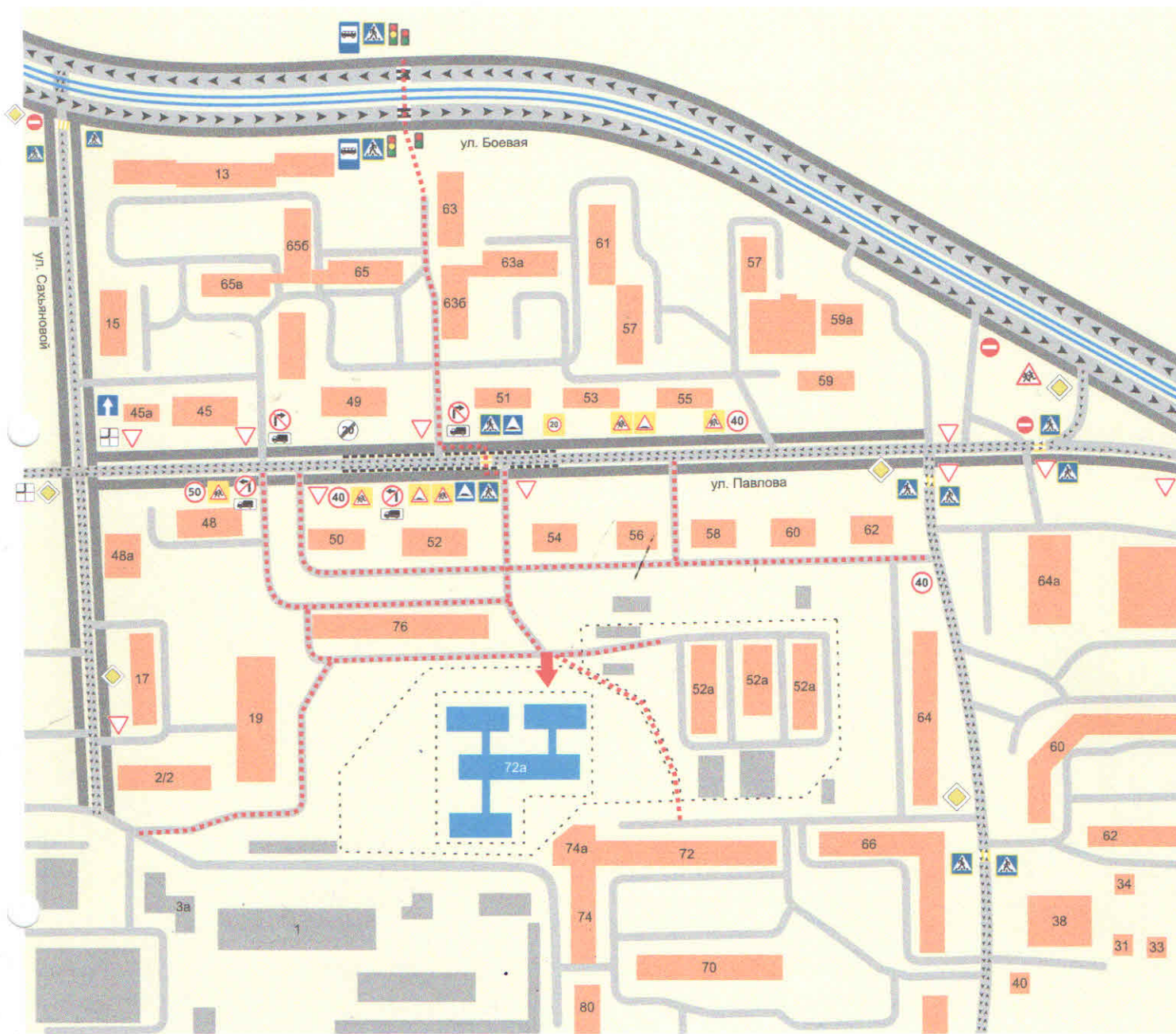
Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного дошкольного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуар;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательное учреждение;
- уличные регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ДОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ДОУ и обратно.

ПЛАН-СХЕМА А

Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей
МБДОУ г. Улан-Удэ «Детский сад №112 «Сибирячок» комбинированного вида»,
г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 72а



Условные обозначения

- МБДОУ
- жилая застройка
- промзастройка
- проезжая часть
- тротуары
- движение трамвая
- дорожное ограждение
- направление движения автотранспорта

- вход в МБДОУ
- движение детей в (из) МБДОУ
- Главная дорога
- Уступите дорогу
- Поворот направо (налево) запрещен для грузового транспорта
- Поворот направо (налево) запрещен для грузового транспорта

- Осторожно дети
- Ограничение максимальной скорости
- Пешеходный переход
- Место остановки автобуса
- Искусственная неровность
- Дорога с односторонним движением
- Проезд запрещен
- Конец зоны ограничений
- Направление главной дороги
- Светофор для транспорта
- Светофор для пешеходов

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

Пояснительная записка

Данная схема предназначена для организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения.

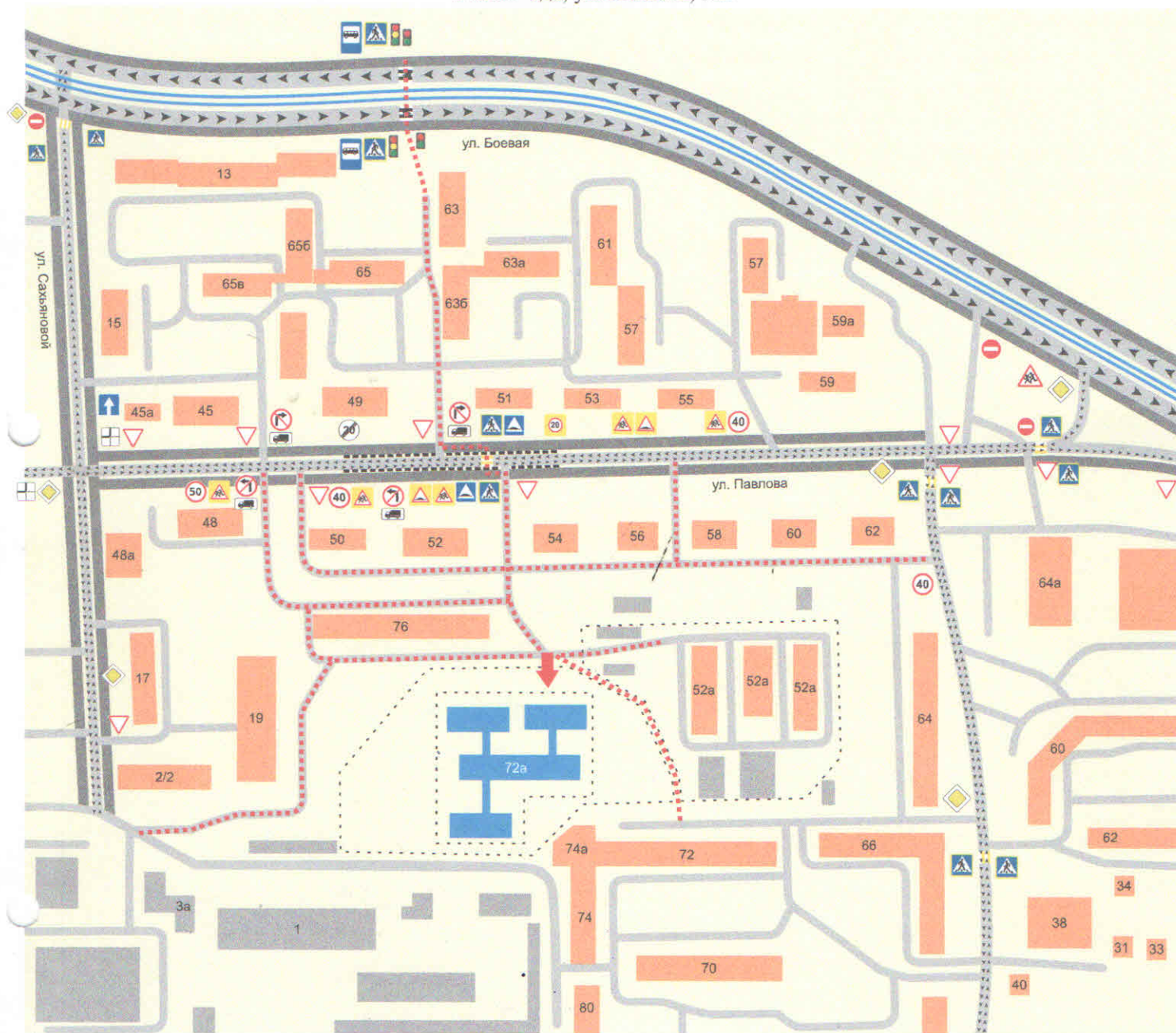
На схеме обозначено:

- здание ДОУ, ограждение территории, принадлежащей непосредственно учреждению;
- уличная нерегулируемая проезжая часть на подходах к ДОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (воспитанников).

На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к ДОУ и обратно.

ПЛАН-СХЕМА Б

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест. МБДОУ г. Улан-Удэ «Детский сад №112 «Сибирячок» комбинированного вида, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 72а



Условные обозначения

- МБДОУ

- жилая застройка

- промзастройка

- проезжая часть

- тротуары

- движение трамвая

- дорожное ограждение

- направление движения автотранспорта

- вход в МБДОУ

- движение детей в (из) МБДОУ

- Главная дорога

- Уступите дорогу

- Поворот направо (налево) запрещен для грузового транспорта

- Осторожно дети

- Ограничение максимальной скорости

- Пешеходный переход

- Место остановки автобуса

- Искусственная неровность

- Дорога с односторонним движением

- Проезд запрещен

- Конец зоны ограничений

- Направление главной дороги

- Светофор для транспорта

- Светофор для пешеходов

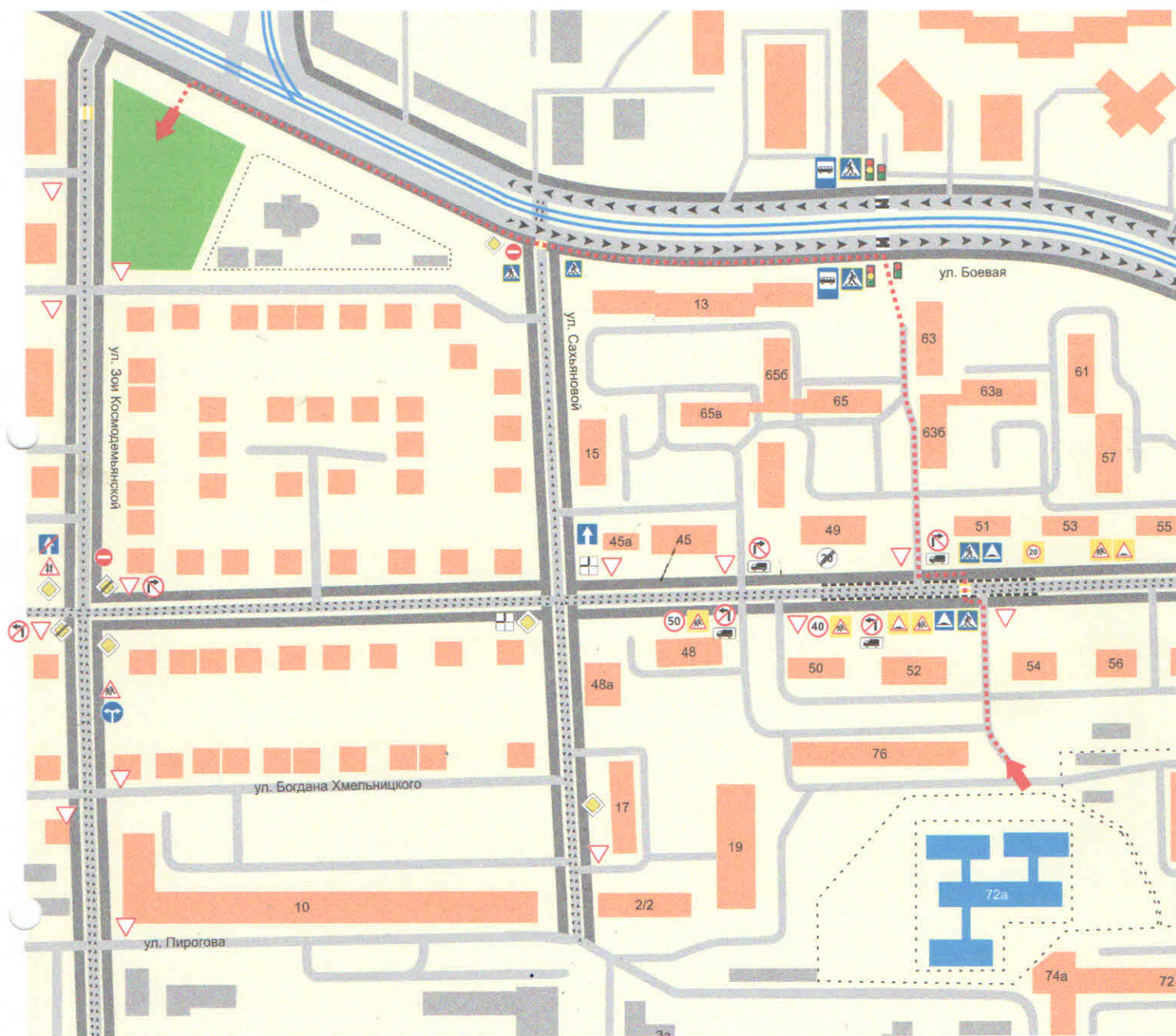
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к скверу «на Ткацкой»

На схеме района расположения ДОУ указан безопасный маршрут движения детей от ДОУ к скверу «на Ткацкой» и обратно.

Эти схемы используются педагогами при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ДОУ.

ПЛАН-СХЕМА В

Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к скверу «на Ткацкой»
МБДОУ г. Улан-Удэ «Детский сад №112 «Сибирячок» комбинированного вида»,
г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 72а



Условные обозначения

- МБДОУ

- жилая застройка

- промзастройка

- проезжая часть

- тротуары

- движение трамвая

- дорожное ограждение

- направление движения автотранспорта

- вход в МБДОУ

- движение детей в (из) МБДОУ

- Главная дорога

- Уступите дорогу

- Движение направо или налево

- Двустороннее движение

- Поворот направо (налево) запрещен для грузового транспорта

- Осторожно дети

- Ограничение максимальной скорости

- Пешеходный переход

- Место остановки автобуса

- Искусственная неровность

- Дорога с одностор. движением

- Проезд запрещен

- Конец зоны ограничений

- Направление главной дороги

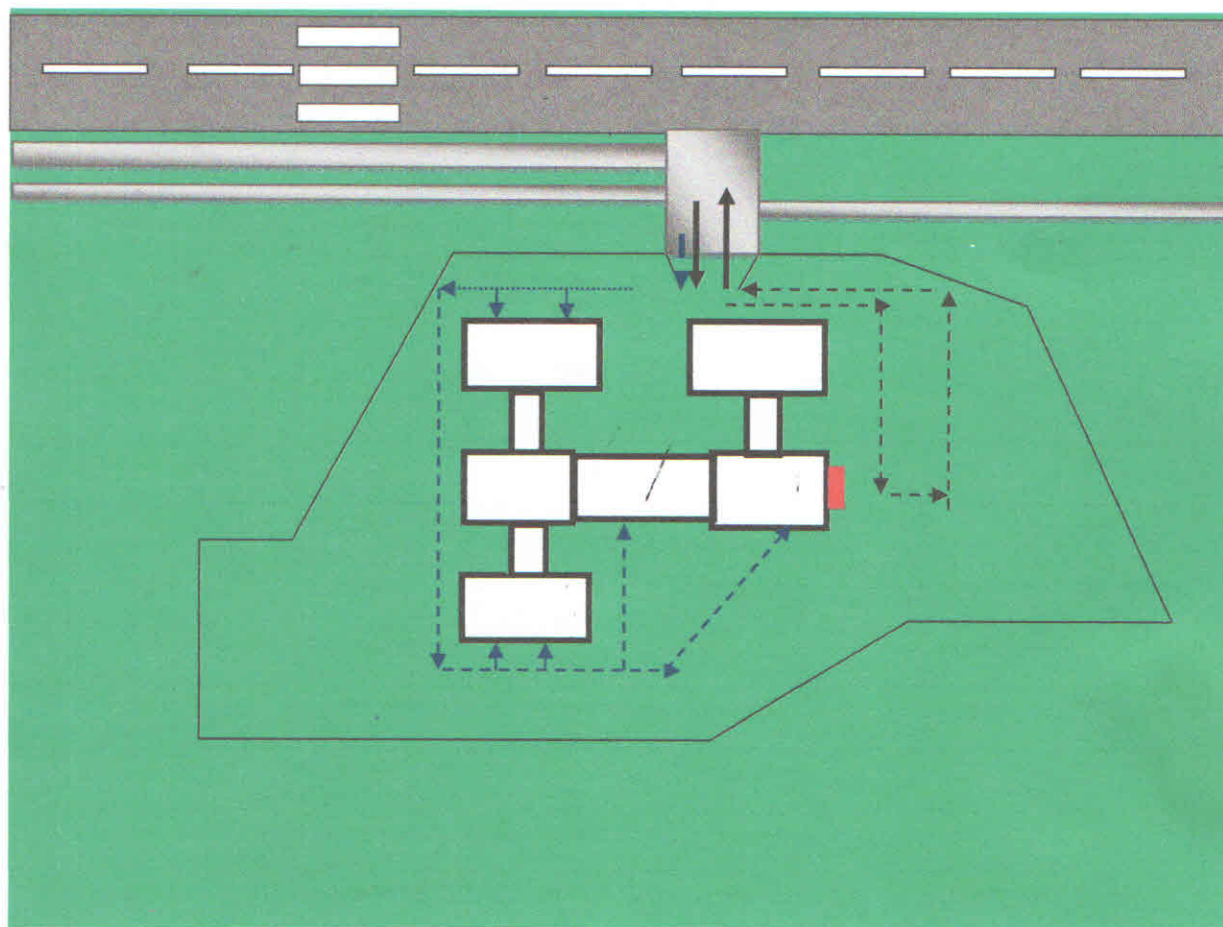
- Светофор для транспорта

- Светофор для пешеходов

- Конец дороги с одностор. движением

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДООУ

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории ДООУ, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории



- место разгрузки/погрузки



- движение детей по территории ДООУ

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

1. Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения):

_____ (Ф.И.О.)
назначено _____
_____ (дата)
прошло аттестацию _____
_____ (дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет _____

на основании _____ (Ф.И.О. специалиста)
действительного до _____
_____ (дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет _____

(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____

действительного до _____

(дата)

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

меры, исключающие несанкционированное использование _____

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: _____

Фактический адрес владельца: _____

Телефон ответственного лица _____

(при отсутствии автобуса)
**Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей
специальным транспортным средством (автобусом)**

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

1. Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

2. Сведения о владельце

Владелец _____
(наименование организации)

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____

Принят на работу _____

Стаж вождения категории D _____

4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

_____ (Ф.И.О.)

назначено _____,

_____ (дата)

прошло аттестацию _____.

_____ (дата)

Дата последнего технического осмотра _____

Директор (заведующий)

образовательной организации _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

(подпись)

(Ф.И.О.)

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Фотографии уголков дорожной безопасности



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Красный сигнал - стоп!



Желтый сигнал - подожди!



Зелёный сигнал - можно идти!



Прежде чем переходить дорогу, сначала посмотри налево, потом направо, если увидишь приближающиеся автомашины - подожди, пока они проедут.



Будь осторожнее!
Помни: играть рядом с дорогой - **ОЧЕНЬ ОПАСНО!**

Переходи дорогу только по пешеходному переходу - «Зебре»!



Вдоль дороги иди только по тротуару или пешеходной дорожке!



Если рядом есть подземный переход - переходи дорогу по нему.

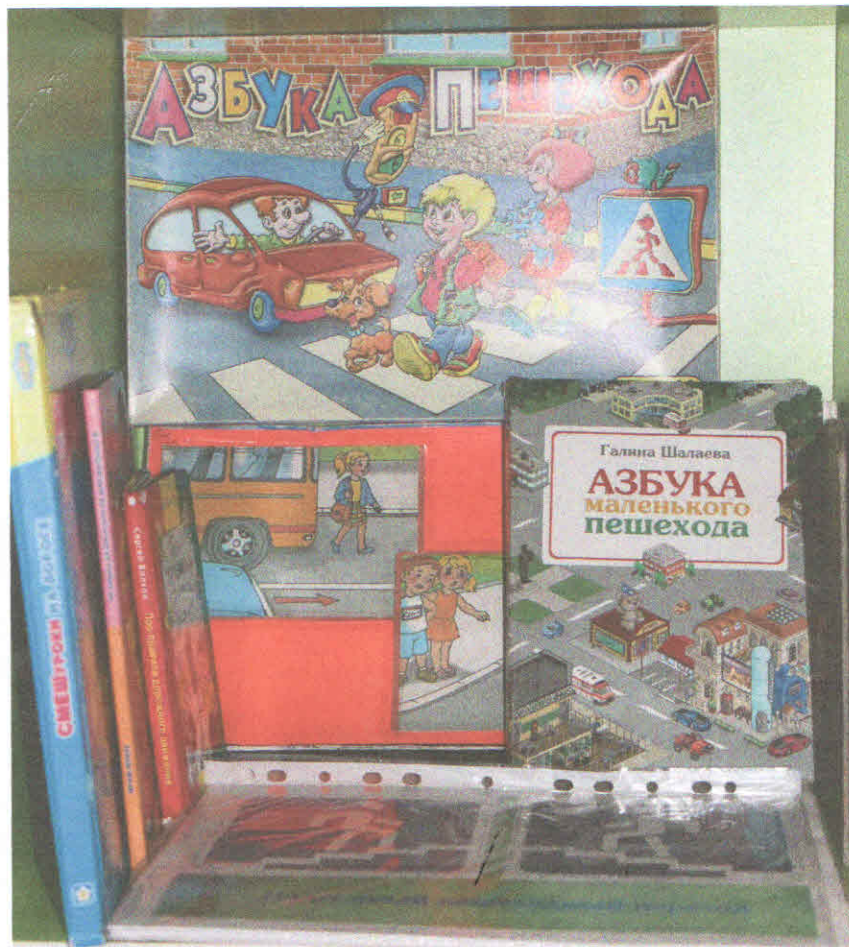


Уголок дорожной безопасности в группе № 7



Уголок дорожной безопасности в группе № 8







3.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем.

Очень важно с дошкольного возраста формировать навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Задача воспитателя развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги ДООУ используют все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео, настольные, дидактические игры и др.

Работа идет комплексно по всем направлениям развития. Ее совместно проводят воспитатель – родители – ребенок. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

При организации поездок с детьми в автобусе или во время пешеходной экскурсии работники ДООУ берут на себя ответственность за их жизнь и здоровье. Поэтому особое внимание уделяем вопросам безопасности дошкольников в общественных местах, на улицах.

В каждой возрастной группе представлены дидактические, настольные игры, атрибуты для ролевых игр, которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а также в организованной образовательной деятельности.

Для повышения ответственности за соблюдением правил дорожного движения с родителями также проводится определенная работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве

детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей создан перспективный план работы для всех возрастных групп, определены цели и задачи для каждого возраста, подобрана художественная литература для дошкольников, методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей. Проводятся педсоветы, диспуты, деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	педагоги	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующая
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	педагоги	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующая

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для	сентябрь	Воспитатели групп

	игры детям		
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп
4	Месячник по ПДД безопасности воспитанниками	сентябрь	Воспитатели групп
5	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
6	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Воспитатели групп
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	Заведующая, воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МБДОУ № 112 «СИБИРЯЧОК»

Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Задачи по изучению правил дорожного движения

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.
2. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
3. Учить понимать понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
4. Различать понятия вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа).

Содержание работы

1 квартал

1. Познакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. Дать элементарные знания о поведении на улице (прогулки, занятия).
2. Учить различать направления: вперед, назад, сзади, спереди (занятие по ФЭМП).
3. Знакомство с автобусом – дать представление о том, что автобус перевозит людей (занятие).
4. Игра «Найди свой цвет» - закрепление знаний об основных цветах (игра, занятие).
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в вечернее время).

2 квартал

1. Знакомство с грузовой автомашиной, легковым автомобилем (занятие, прогулка).
2. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар (наблюдение на прогулке).
3. Учить различать направления: налево, направо (занятие по ФЭМП).
4. Игра «Машины» - дать понятие о светофоре (в свободное время).
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие).

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка).

2. Знакомство с различными видами транспорта (легковые, грузовые, автобус, троллейбус) (занятие, прогулка).
3. Игра «Воробушки и автомобиль» - учить детей действовать по сигналу (прогулка).
4. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в свободное время).

4 квартал

1. Закрепить представления детей о правилах дорожного движения (прогулка, наблюдение, беседа).
2. Игры «Найди свой цвет», «Птицы и автомобиль», «Трамвай», «Автобус», «Машины».
3. Чтение стихов, рассказов (в свободное время).

Работа с родителями

Провести собрание «Пример взрослых – залог безопасности движения».

Оформление информационных уголков.

Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи

1. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
2. Закрепить первоначальные знания о правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта легковые и грузовые машины, пассажирский транспорт.

1 квартал

1. Закрепить представление о тротуаре, о поведении на улице (прогулка, занятие).
2. Знакомство детей с легковым автомобилем (занятие, прогулка, игра).
3. Закрепить пространственные направления от себя (справа, слева, вперед) (занятие по ФЭМП).

2 квартал

1. Знакомство с автобусом, дать представление о том, что автобус перевозит людей, а за рулем – водитель следит за сигналами светофора (прогулка, занятие).
2. Знакомство детей с наземным переходом – дать представление, что улицу можно переходить только в специальных местах по пешеходной дорожке.
3. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие, в свободное время).

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка, наблюдение).
2. Закрепить знания правил перехода через улицу (прогулка, рассматривание иллюстраций).
3. Чтение стихов, загадывание загадок (в свободное время).
4. Игра «Цветные автомобили» - закрепление знаний о сигналах светофора (занятие, прогулка).

4 квартал

1. Знакомство детей с грузовым автомобилем, с водителем, который ведет его быстро, но осторожно, следит за знаками на дороге и сигналами светофора (занятие, прогулка, наблюдение).
2. Закрепить имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения (беседа, наблюдение, занятие).
3. Игра «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Найди свой цвет».

Работа с родителями

1. Оформить стенд по правилам движения.
2. Вывесить памятку для родителей.
3. Провести собрание с целью знакомства с программными требованиями.

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи

1. Уточнять и дополнять правила дорожного движения, изученные в предыдущих группах.
2. Закрепить представление детей о проезжей части, осевой линии.
3. Знакомство детей с перекрестком, дорожными знаками.
4. Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения.
2. Наблюдение за светофором (прогулка).
3. Игра «Пешеходная дорожка» - закрепить правила дорожного движения, знания детей о светофоре, назначении его сигналов, знать обозначения пешеходного перехода.
4. Чтение художественной литературы о транспорте (в свободное время, занятие).

2 квартал

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя (занятие, прогулка).
2. «Улица города» (беседа на занятии).

3. Подвижная игра «Цветные автомобили» (занятие, прогулка).
4. «На чем ездят по улице» (занятие, беседа из личного опыта).

3 квартал

1. Правила для пешеходов (занятие, прогулка).
2. Дидактическая игра «Наша улица»
3. Вечер досуга по правилам дорожного движения.
4. Сигнализация светофора» (занятие).
5. Работа сотрудника ГИБДД (прогулка).
6. Беседа по картине «Улицы города» (занятие).

4 квартал

1. Инсценировка «На приеме у доктора Айболита» - спектакль для малышей.
2. Викторина по правилам дорожного движения (вечернее время).
3. Беседа «Наш город» (занятие).
4. Наблюдение за пассажирским транспортом на остановке (экскурсия)

Работа с родителями

1. Знакомить родителей с требованиями по правилам движения.
2. Оформить стенд «Родителям о правилах дорожного движения».
3. Консультации для родителей по правилам перевозки детей на велосипеде и автомобиле.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Задачи:

1. Закреплять, расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения.
2. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Углублять представления детей о работе водителей.
4. Знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
5. Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на ее изменения.
6. Знакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров.

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения (сентябрь).
2. Наблюдение за движением транспорта (прогулка).
3. Чтение рассказа А. Дорохова «Перекресток».
4. Изучение правил для пешеходов (занятие).
5. Беседа «Улицы города» (занятие).
6. «Сигнал светофора» (наблюдение).

2 квартал

1. Экскурсия по улице (прогулка).
2. Игра на участке «Перекресток» (прогулка).
3. Наблюдение за транспортом (прогулка).
4. Изучение правил для пешеходов (занятие).
5. Беседа «Улицы города» (занятие).
6. «Знай и выполняй правила движения» (свободное время).

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка).
2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
3. Игры «Автобус», «Поезд», «Машина» (вечер).
4. Чтение книги М. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице» (занятие).
5. Выставка детских работ по темам «Мой город», «Улица, на которой я живу», «Транспорт».

Работа с родителями

1. Оформить стенд по правилам дорожного движения.
2. Провести собрание с повесткой дня: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
3. Беседа о правилах дорожного движения.
4. Вечер досуга «Знай и выполняй правила движения» (участвуют команды родителей и детей).

3.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Перечень дидактического материала

1. Настольно-печатные игры: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Веселые гонки», «Общественный транспорт», «Правила дорожного движения для малыша», ; домино «Дорожные знаки»; лото «Нужный транспорт», «Дорожные знаки»; викторина «Правила дорожного движения»
2. Дидактические игры: «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Что лишнее?».
3. Дидактические и наглядные пособия: Макет светофора, набор картинок «Внимание! Дорога!», «Дорожные знаки в картинках».
4. Видеоматериалы: «Смешарики» (мультсериал по ПДД); развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»; мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения я в городе», «Светофор и правила дорожного движения», Обучающие ролики: «Неправильный переход», «Правильный переход», «Переход из-за машины», «Движение вдоль дороги»; «Столкновение», «Автокресло».

Методические пособия

1. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2005
2. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006
4. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.-сост. Г.Д. Беляевскова и др. – Волгоград: Учитель, 2013
5. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: Правила и безопасность дорожного движения»
6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ сфера, 2009
7. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009
9. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011

3.4. Сценарий развлечения

Цель:

- продолжать формировать знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, о поведении на дороге;
- понимать значение сигналов светофоров для водителей и пешеходов.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть;
- учить узнавать и называть дорожные знаки.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- упражнять в умении выполнять требования сигналов светофора для пешеходов;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, их значении.

Воспитательные:

- формировать навыки безопасного поведения на улице и на дороге;
- воспитывать грамотного пешехода.

Предшествующая работа: беседы о светофоре, дорожных знаках, отгадывание загадок, игры на макете улицы, рассматривание иллюстраций.

Оборудование и материалы: набор дорожных знаков (пешеходный переход, движение на велосипедах запрещено, осторожно дети, две магнитные доски, кружки красного, жёлтого, зелёного цвета для игры (2 набора), напольный макет с разметкой «зебра», рули, сигналы с человечками (красный, зелёный)

Действующие лица: воспитатель в роли «Светофора», Незнайка – взрослый.

Ход.

1. Основная часть.

Воспитатель одет в костюм Светофора.

Светофор. Дети, сегодня я хочу вас пригласить в «Школу пешеходных наук». Тот кто окончит эту школу, станет грамотным пешеходом. Он сможет посмотреть по сторонам и узнать, что скажет ему улица, сможет разгадать таинственные знаки. *(дети садятся на места)*

В зал заходит Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте, ребята! Я попал в «Школу пешеходов»? А вы знаете правила дорожного движения?

Светофор. Дети, пожалуйста, помогите Незнайке выучить правила дорожного движения, заодно и себя проверите, всё ли хорошо знаете? Но для начала надо отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети. Светофор.

Светофор. Правильно, это светофор. А для чего он нужен?

Дети. Чтобы регулировать движение.

Светофор.

Красный свет – самый строгий,

Стой! Путь для всех машин закрыт!

Жёлтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения!

Зелёный свет – говорит:

«Поезжайте, путь открыт!»

Игра «Собери светофор»

(игра проводится с Незнайкой, где он ошибается, а дети ему помогают)

Светофор. Это светофор для водителей машин. А ещё у меня есть дружок.

(выходит ребёнок, читает стихотворение)

Ребёнок.

У дороги в домике

Без сада и крылечка

Проживают добрые

Два славных человечка.

Зелёный человечек говорит:

- Всё спокойно. Путь открыт!

Если вышел красный –

- Значит путь опасный!

Светофор. Я предлагаю вам закрепить знания о сигналах светофора.

(звучит развивающая песенка «Светофор» канал «Теремок». На слова о красном свете – дети стоят, о жёлтом – шагают на месте, о зелёном – передвигаются по залу)

Незнайка. А что это за геометрические фигуры?

Светофор. Это знаки дорожного движения, мои помощники. Слушайте внимательно загадки, называйте знак и покажите его.

1. По полоскам чёрно– белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход –

(пешеходный переход)

2. Дети, вы любите кататься на велосипедах и самокатах, тогда загадка для вас.

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

(движение на велосипедах запрещена)

3. В белом треугольнике

С каёмкой красной.

Человечкам – школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете.

Будьте осторожны

На дороге – ДЕТИ!

Светофор. Вот видишь, Незнайка, наши ребята знают дорожные знаки, а теперь и ты их тоже знаешь! Помни про них, когда будешь на улицах города.

Незнайка. Хорошо, я запомню знаки, но я устал и хочу поиграть с

мячиком. (Незнайка выбегает дорогу и играет с мячиком, звучит скрип тормозов машины)

Светофор. Незнайка, разве ты не знаешь, что на дороге играть нельзя! Дети, скажите Незнайке, где надо играть?

Музыкальная пауза. Постановочный танец с хореографом «Бибика»
исполнитель: «Волшебники двора»

Незнайка. Спасибо, девочки и мальчики, что научили меня вести себя на дороге. А у меня для вас есть игра. Дружно мне отвечайте, если правильно – разрешается, а если неправильно – запрещается.

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

Запрещается!

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд.

Ехать «зайцем», как известно

Запрещается!

Уступить старушке место

Разрешается!

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

Запрещается!

При зелёном даже детям

Разрешается!

Светофор. Соблюдайте очень строго правила движения! И дорога вам тогда, будет другом навсегда!

*3.5. Образовательная деятельность
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения*



